

PATVIRTINTA
Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-14 (1.2 E)

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2024–2026 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2024 METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2024–2026 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2024 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai yra pasiekti. Strateginio plano tikslo – plėtoti ugdymosi aplinkas ir mokymosi galimybes, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių mokymosi kokybė“ rodiklis pasiektas.

| I strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą. | | |
|--|---|--|
| Rodiklis | Planas | Pasiektas rezultatas |
| Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų planų įgyvendinimas. Ugdymo priežiūra ir stebėseną | | |
| Mokinių skaičius | 320 | 324 |
| Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupės lankusių vaikų | 100 proc. | 100 proc. |
| Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą | 100 proc. | 100 proc. |
| Stebėtų pamokų kokybės įvertinimas (balas iš 4 galimų) | 3,6 | 3,6 |
| NMPP rezultatai | Atitinka Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį | Bendras rezultatas 1,45 proc. viršija Lietuvos vidurkį. Mokyklos NMPP rezultatai: skaitymo pasiekimai viršija Lietuvos pasiekimų vidurkį – 3,8 proc. (60,3), viršija savivaldybės vidurkį 2,9 proc. Matematikos pasiekimai: žemesni už Lietuvos pasiekimų vidurkį – 0,9 proc. (63,6), už savivaldybės vidurkį – 0,03 proc. |
| Parengtų ir įgyvendintų ugdomųjų veiklų pagal UDM principus skaičius | 12 | 12 |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Mokinių, kurių pasiekimai iš kūrybinės inžinerijos vertinami ne mažesniu kaip pagrindiniu lygmeniu, dalis | 90 proc. | 91 proc. |
| Įgyvendintų teminių ilgalaikių inžinerinių projektų skaičius kiekvienoje klasėje/grupėje | Ne mažiau kaip 2 per metus | 2,4 |
| Pristatytų projektų miesto/respublikos STEAM konferencijose/konkursuose skaičius | Iš kiekvienos klasės ne mažiau kaip 2 | 1,58 |
| Kartu su Dzūkijos mokykla suorganizuotoje pradinių klasių mokinių konferencijoje pristatytų pranešimų skaičius | Ne mažiau kaip 3 mokinių pranešimai | Įgyvendinta, 1 klasės, 2 klasės, 4 klasės |
| STEAM veiklų, organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre, Alytaus kolegijos STEAM centre ar kitose švietimo įstaigose, skaičius | Ne mažiau kaip 2 kiekvienoje klasėje | Įgyvendinta, vidurkis 4,6 |
| Visuose klasių centruose suorganizuotų bendrų mokomųjų veiklų skaičius | Ne mažiau kaip 2 kiekviename centre | Įgyvendinta, vidurkis 3,7 |
| Integruotų projektų, apimančių kelis mokomuosius dalykus, skaičius per metus | Ne mažiau kaip 2 kiekviename centre | Įgyvendinta, vidurkis 3,6 |
| Bendradarbiaujančių eTwinning ir kituose tarptautiniuose projektuose mokytojų skaičius | Ne mažiau kaip 5 | 8, viršija lūkesčius |
| Mokytojų, išvedusių signalinių pusmečių įvertinimus bei numačiusių pasiekimų gerinimo priemones, dalis | 100 proc. | 94 proc. (1 sirgusi mokytoja neišvedė) |
| Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis | 90 proc. mokinių tėvų | Įgyvendinta, 96,5 proc. |
| Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas | | |
| Skirtingų neformaliojo ugdymo kryptių skaičius Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis | Ne mažiau 9 kryptys 70 proc. | 9 kryptys 71 proc. |
| Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis nuo visų spec. poreikius turinčių mokinių | 90 proc. | 94 proc. |
| Mokinių, pasinaudojusių Kultūros paso programa, dalis nuo bendro skaičiaus | 98 proc. | 100 proc. |
| Per metus bibliotekoje mokiniams organizuotų veiklų skaičius (renginiai, pamokos, iniciatyvos, akcijos), susijusių su literatūriniu, kultūriniu švietimu, skaitymo populiarinimu | Ne mažiau kaip 9 veiklos | 100 proc. |
| Mokyklos bibliotekininko veiklos plane numatytų priemonių, susijusių su mokinių kultūrinės kompetencijos puoselėjimu, įgyvendinimo dalis | Ne mažiau kaip 90 proc. | 90 proc. |

| | | |
|--|---|--|
| Miesto, apskrities ir respublikiniuose konkursuose, varžybose užimtų prizinių vietų, gautų diplomų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Pastaba. Klasės vadovas organizuoja ne mažiau kaip 4 konkursus (2 iš jų STEAM krypties), dalyko mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai – ne mažiau kaip 2 | 23 proc. | 26,8 proc. |
| Profesinio informavimo tematika suorganizuotų ekskursijų, (virtualių) susitikimų skaičius kiekvienai klasei. | Ne mažiau kaip 2 per metus | Įgyvendinta, vidurkis 2,9 |
| Mokinių tėvų (ar kitų asmenų), pristačiusių savo profesiją, skaičius | Ne mažiau 1 profesija klasėje | Įgyvendinta, vidurkis 2,8 |
| Suorganizuotas tėvų susirinkimas „Ketvirtokų perėjimas į aukštesnę pakopą“ | Suteikta informacija apie tolimesnio mokymosi galimybes Alytaus mieste | Įgyvendinta. Organizuotas susirinkimas tėvams, mokiniams suorganizuotos 2 pažintinės dienos Dzūkijos mokykloje, Dainavos progimnazijose. |
| Švietimo veiksmingumo ir įtraukties didinimas | | |
| Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus | 25,3 proc. | 22,8 proc. |
| Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos specialistų pareigybių, tenkančių 100 mokinių, skaičius | 3,52 pareigybės | 3,9 pareigybės |
| Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis | 91 proc. | 95 procentai |
| Kalbos sutrikimus per metus išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus | 15 proc. | 22 proc. |
| Parengtų mokiniui ir mokytojui pagalbos priemonių, taikant universalų dizaino principus, skaičius (asmeninių priemonių, skirtų naudoti pagal poreikį dėžutė ir matematikos taisyklių atmintinė | 2 | 3 |
| Įtraukiojo ugdymo II tyrimo lyginamosios analizės duomenys | Įtraukiojo ugdymo kultūros rodiklis vertinamas ne žemesniu kaip 3,3; politikos rodiklis – ne žemesniu kaip 3,4, praktikos rodiklis – ne žemesniu kaip 3,3 | Įtraukiojo ugdymo kultūra – 3,4 Įtraukiojo ugdymo politika – 3,6 Įtraukiojo ugdymo praktika – 3,4 |
| Mokyklos bendruomenei suorganizuotų veiklų, susijusių su teigiamų nuostatų dėl įtraukties švietime stiprinimu, skaičius | Ne mažiau kaip 3 veiklos | 3 veiklos Įrengtas |

| | | |
|--|---|--|
| | Įrengtas bibliotekoje literatūros skyrelis įtraukiojo ugdymo tematika | Autizmo paramos fondas „Pokyčių ambasada“ įteikė apdovanojimą mokyklai kaip pokyčių lyderei už įtraukties iniciatyvą švietime – mokyklos bendruomenės švietimą autizmo tema. |
| Erasmus+ projekto „Visi mes turime galių“ įgyvendinimas. | Įgyvendinti mobilumai – 100 proc. Projekto veiklos įgyvendintos 95 proc. | Įgyvendinta, 100 proc. |
| Lankomumo stebėseną: mokyklos nelankymo, pamokų praleidimo priežasčių analizavimas ir šalinimas. Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius | Ne daugiau kaip 0,12 | 2023–2024 m. m. teko 0,42 |
| Įrengtų/atnaujintų erdvių, pritaikytų skirtingų poreikių mokiniams, skaičius | Ne mažiau kaip 2 per metus | Įgyvendinta. Įrengtas pandusas, praplatinti įėjimai į kabinetus ir pakeistos durys pirmame aukšte, įrengtos neįgaliesiems pritaikytos higienos patalpos, įsigytos interaktyvios grindys, interaktyvi smėlio dėžė. |
| Sisteminis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į mokyklos prioritetus | | |
| Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dirbančių pedagogų, kėlusią kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus, dalis nuo jų bendro skaičiaus | 92 proc. | 90 % |
| Pedagogų, patobulinusių kompetenciją UDM principų taikymo įtraukiojo ugdymo srityse, dalis nuo visų pedagogų, dirbančių pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas | 80 proc. | 100 proc. |
| Pedagogų, dalyvavusių rengiant ir kolegialiai įgyvendinant ugdomasias veiklas pagal UDM principus, skaičius | 20 | 15 mokytojų |
| Pedagogų dalyvavusių tarptautiniuose mokymuose, programose skaičius | 15 | 17 |
| Suorganizuotų metodinių dienų skaičius (mokykloje) | Ne mažiau kaip 3 | Įgyvendinta, 4 |
| Klasių koncentruose mokytojų kartu suplanuotų ir pravestų ugdomųjų veiklų skaičius | Ne mažiau kaip 2 per metus | Įgyvendinta, vidurkis 4,3 |
| Suorganizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginiai kitų švietimo įstaigų pedagogams: | Ne mažiau kaip 2 | Įgyvendinta. Vyko sklaidos renginiai pavaduotojams ugdymui ir projektų vadovams. |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ miesto vadovams, atsakingiems už pradinį ugdymą. Suorganizuota respublikinė konferencija „Visi mes turime galių“ | | Organizuota konferencija. |
| Vedusių seminarus ir/ar skaičius pranešimus, mokytojų dalis nuo bendro skaičiaus (išskyrus neformaliojo švietimo mokytojus) | Ne mažiau 50 proc. | Įgyvendinta, 60 proc. |
| Gerosios praktikos stebėjimas kitose mokyklose. Suorganizuotų pedagogų išvykų į kitas ugdymo įstaigas skaičius. (Kauno Nemuno mokykla) | Ne mažiau 1 | Įgyvendinta |
| Partnerystės ir bendruomeniškumo stiprinimas | | |
| Visose klasėse organizuojami mokinių susirinkimai, kuriuose taikomi demokratinio ugdymo principai | Ne rečiau kaip kartą per mėnesį | Įgyvendinta |
| Mokinių aktyvo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius iš kiekvienos klasės | Ne mažiau kaip 2 mokiniai | Įgyvendinta Pagal dalyvavusių mokinių skaičių, aktyvo veikloje dalyvavo 2–3 mokiniai iš kiekvienos klasės. Nuo spalio mėn. prisijungė priešmokyklinukai. Veikla dubliavosi su kai kurių klasių pamokų laiku, tad kartais mokiniai dalyvaudavo, kartais ne, bet tada buvo daugiau mokinių iš kitų klasių. |
| Probleminių klausimų sprendimas taikant demokratinio ugdymo principus | Taip | Taip, apklausos duomenys rodo, kad 96% mokinių pritaria, kad klasės/mokyklos susirinkimuose (AŠ-TU-MES) aptaria problemas ir kartu priima sprendimus. |
| Darbuotojų, įsitraukiančių į darbo grupes, komandas, dalis nuo visų darbuotojų | 80 proc. | 80 proc. |
| Susitikimų su kitomis švietimo įstaigomis dėl ugdytinių pažangos skaičius | 3 | 3 |
| Kiekvienoje klasėje per metus tėvų vestų pamokų ar kitų veiklų skaičius | Ne mažiau kaip 2 | Įgyvendinta |
| Mokinių tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis | 90 proc. | Įgyvendinta, 96,5 proc. |
| Įtraukiojo ugdymo įsivertinimo II matavime dalyvavusių mokinių tėvų dalis, nuo tikslinės grupės skaičiaus | Ne mažiau 75 proc. | Violeta, apklausos duomenys |

| | | |
|---|---|---|
| Susitikimas-konsultacija su Alytaus PPT specialistais. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai su kitomis švietimo, socialinę ir kitas pagalbas teikiančiomis institucijomis | Ne mažiau kaip 1 | Įgyvendinta – 1 susitikimas su Alytaus PPT, 2 specialistų susitikimai su Kaišiadorių Šv. Faustinos ugdymo centro specialistais. |
| Susitikimuose su švietimo pagalbos specialistais dalyvavusių tėvų dalis nuo pakviestų tėvų skaičiaus | 95 proc. | 100 proc. |
| Per metus organizuotų švietimo veiklų, susirinkimų tėvams aktualiomis temomis skaičius. Dalyvavusių susirinkimuose tėvų dalis | 2 kiekvienoje klasėje Ne mažiau 65 proc. tėvų nuo tikslinės grupės | Įgyvendinta, 2,4 Įgyvendinta, 82,8 proc. |
| Analizuojama mokyklos pažangos, pažangos ataskaita skelbiama ŠVIS, mokyklos internetinėje svetainėje, pristatoma mokyklos bendruomenei | Taip | Taip |
| Mokinių emocinio intelekto ugdymas, klasių bendruomeniškumo stiprinimas, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje, aktyvios mokyklos kūrimas. | | |
| Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 klasėse adaptaciją įveikusiu vaikų dalis | 90 proc. | 91 proc. |
| Rodikliui „Buvo, kad pasityčiojau ir nuskriaudžiau kitą vaiką“ nepritariančių mokinių dalis | Nepritaria 90 proc. ir daugiau mokinių | 84 proc. |
| Rodiklio „Būna, kad mokykloje iš manęs pasityčioja ar nuskriaudžia kiti mokiniai“ nepritariančių mokinių dalis | Nepritaria 75 proc. ir daugiau mokinių | 71 proc. |
| Mokykloje saugiai besijaučiančių mokinių dalis | Ne mažiau 90 proc. | 1-4 klasių mokinių apklausos duomenimis, mokykloje (klasėje ir koridoriuje) saugiai jaučiasi 93 proc. mokinių. |
| Kiekviena klasė dalyvauja sveikatinimo programų ir žalingų įpročių prevencinėse veiklose | Ne mažiau kaip 2 veiklos, akcijos | Įgyvendinta, vidurkis 3 |
| Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus | 70 proc. | 71 proc. |
| Sveikatinimui skirtų neformalių renginių, akcijų, apimančių visus mokyklos mokinius ar atskirus koncentrus, skaičius. | 4 (Lietuvos mažųjų Žaidynės ir kt.) | Įgyvendinta, vidurkis 4,64 |
| Klasės bendruomenei suorganizuotų bendrų sportinių veiklų su tėvais skaičius | Kiekvienoje klasėje bent 1 | Įgyvendinta, vidurkis 1,42 |
| Kiekviena klasė dalyvauja bent vienoje fizinio aktyvumo didinimo programoje („Sveikatiada“, „Olimpinis mėnuo“ ir kt.) | Taip | 100 proc. |

| | | |
|--|---|--|
| Organizuotoje miesto pradinų klasių mokiniams skirtoje „Mažoje spartakiadoje“ dalyvavusių pradinio ugdymo programos įgyvendinančių mokyklų atstovų dalis | 80 proc. | 80 proc. |
| Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupę, dalis nuo visų mokinių | 70 proc. | 72,8 proc. |
| Pailgintos dienos grupėse vykusių mokinių bendradarbiavimo veiklų, renginių skaičius | Ne mažiau kaip 6 | Visose grupėse vyko daugiau nei 6 bendradarbiavimo, renginių veiklos. Iš viso –165 veiklos, vidutiniškai 18 veiklų kiekvienai grupei. |
| Įgyvendinta auklėtojų veiklos planuose numatytų priemonių dalis | 90 proc. | Įgyvendinta, 98 proc. |
| Socialinės pagalbos užtikrinimas. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose dalyvavusių mokinių dalis. | 60 proc. 100 proc. | 61,4 proc. (vertinant šeimos pajamas 3–4 kl./ 4,6 proc. ir nevertinant šeimos pajamų PUG, 1–2 kl. 56,8 proc.) 100 proc. |
| Rodikliui „Mokykloje mokinių nuomonė išklausa, į ją atsižvelgiama“ pritariančių mokinių dalis | 91 proc. | 95 proc. |
| II strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai veikti bei mokytis | | |
| Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis. | | |
| Mokymosi patalpų plotas tenkantis vienam mokiniui | 7,63 m ² | 7,53 m ² |
| Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas | Atsižvelgiama į Metodinės grupės išsakytą poreikį ir mokyklos tikslus | Įgyvendinta |
| Klasių, kuriose atnaujintas apšvietimas, skaičius. | 4 | 4 |
| Naujai įrengiamų ir atnaujintų edukacinių erdvių mokyklos lauko aplinkoje skaičius. | 2 | Įgyvendinta, lauko klasė ir aikštelė |
| Įrengtų poilsio ir žaidimų zonų skaičius. | 4 | Įrengta 1 Lego erdvė |
| Modernizuotų pagalbos specialistų kabinetų skaičius, juos pritaikant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams | 4 | Kitos erdvės bus modernizuojamos, įrengiamos 2025 m. |
| Mokyklos aplinkos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, aktyviai, patyriminei veiklai | 3 kabinetuose paprastas remontas 1 kabinete pakeistos grindys. 14 kabinetų atnaujinti baldai. 12 kabinetų pakeistos durys. Atnaujinta renginių salės aplinka ir įranga. | Atlikti pirmų klasių remonto darbai, iš jų viename pakeista grindų danga. 12 kabinetų pakeistos durys. Atlikti renginių salės remonto darbai, įsigyta įranga renginių salės apšvietimui, hibridinė įranga, interaktyvios grindys |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | Pakeista lauko aikštelės danga. | ir ekranas. Pakeista lauko aikštelės danga. Baldai bus atnaujinti 2025 m. |
| Atnaujintų lauko saugos kamerų ir įrengtų naujų vidaus kamerų skaičius | 19 | Įgyvendinta |
| Nelaimingą atsitikimą darbe patyrusių darbuotojų skaičius | 0 | 1 |
| Užfiksuotų darbuotojų nusiskundimų dėl patirto mobingo ar smurto skaičius | 0 | Nefiksuota |
| Organizuotų prevencinių renginių (mokymų) darbuotojams skaičius | Ne mažiau kaip 1 | 2, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos. |
| Mokyklos aplinkos išlaikymui skirtų etatų skaičius | 9,5 | 10,45 |

II SKYRIUS
ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

| Priemonės kodas | Priemonės pavadinimas | Įstaigos veiksmo pavadinimas | Proceso/indėlio vertinimo kriterijai | Mato vienetai ir reikšmės | Atsakingi vykdytojai | Vykdyimo terminas | Asignavimai |
|---|--|---|--|---|--|--|--------------|
| Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos švietimo kokybės tobulinimo programa | | | | | | | |
| 1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant universalaus dizaino mokymuisi modelį, kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo bei inžinerinės kompetencijos ugdymą. | | | | | | | |
| 1.1 Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ugdymą, atliepantį kiekvieno vaiko raidą, jo intelektualius bei kūrybinius poreikius. | | | | | | | |
| 1.1.1. | Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų planų įgyvendinimas. | 1.1.1.1. Kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimas ir asmeninės pažangos užtikrinimas taikant universalaus dizaino mokymuisi, kontekstinio ugdymo principus. | <p>Mokinių mokymosi kokybė.</p> <p>2–3 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatų atitiktis metiniams įvertinimas.</p> <p>4 klasių mokinių NMPP rezultatai.</p> <p>Stebėtų pamokų/ veiklų kokybės vertinimas – kriterijaus „UDM principų taikymas: užduočių tikslingumas, diferencijavimas, strategijų įvairovė, pagalbos teikimas (pastoliavimas)“ įvertis.</p> <p>Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupės lankiusių vaikų.</p> | <p>Ne mažiau kaip 73 proc.</p> <p>90 proc. atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni.</p> <p>Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį.</p> <p>Stebėtų pamokų nurodyto vertinimo kriterijaus įverčio vidurkis – ne mažesnis kaip 3,3</p> <p>99 proc.</p> | <p>Mokytojai</p> <p>2, 3 klasių mokytojos</p> <p>4 klasių mokytojos</p> <p>Mokyklos vadovai</p> <p>PUG pedagogai</p> | <p>2025 m.</p> <p>Gegužė</p> <p>Sausis</p> <p>Kovas–lapkritis</p> <p>2025 m.</p> | Mokymo lėšos |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---------------------|
| | | 1.1.1.2. „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos metu įsigytų priemonių įveiklinimas | <p>Pamokų, kuriose buvo panaudoti Lego Spike/BricQ Motion, Scotie go rinkiniai, skaičius.</p> <p>STEAM pamokų skaičius, kuriose buvo panaudoti eksperimentavimui skirti rinkiniai.</p> <p>Eduka platformos naudojimo atitiktis Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos TŪM programos veiklos „Eduka klasė“ įgyvendinimo aprašui.</p> <p>Interaktyvaus smėlio stalo, interaktyvių grindų, Lego kambario panaudojimo dažnis švietimo pagalbos specialistų darbe.</p> | <p>Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 10</p> <p>Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 10</p> <p>Atitinka</p> <p>Pagal poreikį (vidutiniškai 4 kartai per savaitę)</p> | <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>3 kl. mokytojai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p> | <p>Vasaris–gruodis</p> <p>Vasaris–gruodis</p> <p>Vasaris–gruodis</p> <p>Vasaris–gruodis</p> | <p>Mokymo lėšos</p> |
| | | 1.1.1.3. „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos STEAM srities veiklų integravimas į ugdymo procesą. | Įgyvendintų veiklų, susijusių su lyderystės sritimi, dalis nuo suplanuotų. | Ne mažiau kaip 80 proc. | TŪM komanda | 2025 m. | Projekto lėšos |
| | | 1.1.1.4. Mokinių kūrybiškumo ir inžinerinės kompetencijos ugdymas, įgyvendinant Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą. | <p>Įgyvendintų teminių ilgalaikių inžinerinių projektų skaičius kiekvienoje klasėje/grupėje.</p> <p>Pristatytų projektų miesto/respublikos STEAM konferencijose/konkursuose skaičius.</p> | <p>Ne mažiau kaip 2 per metus</p> <p>Iš kiekvienos klasės ne mažiau kaip 2</p> | <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> | <p>Sausis–gegužė</p> <p>2025 m.</p> | <p>Mokymo lėšos</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | <p>Kartu su Dzūkijos mokykla suorganizuotoje pradinė klasių mokinių konferencijoje pristatytų pranešimų skaičius.</p> <p>Mokinių, kurių pasiekimai iš kūrybinės inžinerijos vertinami ne žemesniu kaip pagrindiniu lygmeniu, dalis.</p> <p>Fenomenais (į mokinius nukreiptas metodus, tyrinėjantis realaus pasaulio reiškinius) grįstų integruotų projektų, apimančių kelis mokomuosius dalykus, skaičius per metus.</p> | <p>Ne mažiau kaip 3 mokinių pranešimai</p> <p>90 proc.</p> <p>Kiekvienoje grupėje/ klasėje ne mažiau kaip 2</p> | <p>Klasių vadovai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> | <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> <p>2025 m.</p> | |
| | 1.1.1.5. Ugdymasis skirtinguose kontekstuose už klasės ribų. | STEAM veiklų, organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre, Alytaus kolegijos STEAM centre ar kitose įstaigose, skaičius. | Ne mažiau kaip 2 kiekvienoje klasėje | Mokytojai | 2025 m. | Mokymo lėšos | |
| | | Bendradarbiaujančių eTwinning ir kituose tarptautiniuose projektuose mokytojų skaičius. | Ne mažiau kaip 5 | Mokytojai | 2025 m. | Mokymo lėšos | |
| | 1.1.1.6. Individualios pažangos stebėseną, fiksavimas, veiklos koregavimas (diferencijavimas, individualizavimas) atsižvelgiant į rezultatus. | <p>Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis.</p> <p>Mokytojų, išvedusių signalinių pusmečių įvertinimus bei numačiusių pasiekimų gerinimo priemones, dalis.</p> | <p>90 proc. mokinių tėvų</p> <p>100 proc.</p> | <p>Klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p> | <p>2025 m.</p> <p>Lapkritis–gruodis, balandžio 2 savaitė</p> | Mokymo lėšos | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|---|--|
| | | 1.1.1.7. Skaitymo kompetencijos tobulinimas. | <p>Skaitymo klubo įsteigimas ir veiklos kryptių numatymas bei įgyvendinimas.</p> <p>Iniciatyvoje „Senamiestukai skaito“ dalyvaujančių mokinių skaičius.</p> <p>Suorganizuotas susitikimas su vaikų literatūros rašytoju.</p> | <p>Įsteigta įgyvendintos ne mažiau kaip 4 skaitymo skatinimui skirtos veiklos</p> <p>100 proc.</p> <p>1</p> | <p>Toma Štreimikienė, mokytojai, pailgintos dienos grupių auklėtojai</p> <p>Toma Štreimikienė</p> | <p>Sausis–vasaris</p> <p>2025 m.</p> <p>2025 m.</p> | Mokymo lėšos |
| 1.1.2 | Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas. | 1.1.2.1. Neformaliojo švietimo organizavimas. | <p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių 1-4 klasių mokinių dalis.</p> <p>Neformaliojo švietimo skirtingų kryptių programų skaičius mokykloje.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis nuo visų spec. poreikius turinčių mokinių.</p> | <p>95 proc.</p> <p>Ne mažiau kaip 7</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc.</p> | <p>Būrelių vadovai</p> <p>Violeta Mikalauskienė</p> <p>Klasių vadovai</p> | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 1.1.2.2. Mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymas. | <p>Kiekvienos grupės/ klasės dalyvavimo edukaciniuose kultūrinės krypties užsiėmimuose skaičius per metus.</p> <p>Mokinių, pasinaudojusių Kultūros paso programa, dalis nuo bendro skaičiaus.</p> <p>Per metus bibliotekoje mokiniams organizuotų veiklų skaičius (renginiai, pamokos,</p> | <p>Ne mažiau kaip 4 edukacijos</p> <p>98 proc.</p> <p>Ne mažiau kaip 9 veiklos</p> | <p>Klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Toma Štreimikienė</p> | 2025 m. | <p>Mokymo lėšos</p> <p>Kultūros paso lėšos</p> <p>Mokymo lėšos</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------------------------|---------------------|
| | | <p>iniciatyvos, akcijos), susijusių su literatūriniu, kultūriniu švietimu, skaitymo populiarinimu.</p> <p>Mokyklos bibliotekininko veiklos plane numatytų priemonių, susijusių su mokinių kultūrinės kompetencijos puoselėjimu, įgyvendinimo dalis.</p> <p>TŪM programos kultūros srities įgyvendintų veiklų dalis nuo suplanuotų.</p> | <p>Ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc.</p> | <p>Toma Štreimikienė</p> <p>TŪM komanda</p> | | |
| | 1.1.2.3. Profesinio konsultavimo ir orientavimo veikla, reikalingų prisitaikyti kintančioje aplinkoje kompetencijų ugdymas. | <p>Profesinio informavimo tematika suorganizuotų ekskursijų, (virtualių) susitikimų skaičius kiekvienai klasei.</p> <p>Mokinių tėvų (ar kitų asmenų) pristatytų profesijų skaičius.</p> <p>Suorganizuotas tėvų susirinkimas „Ketvirtokų perėjimas į aukštesnę pakopą“.</p> | <p>Ne mažiau kaip 2 per metus</p> <p>Ne mažiau kaip 1 profesija klasėje</p> <p>Suteikta informacija apie tolimesnio mokymosi galimybes Alytaus mieste</p> | <p>Profesinio konsultavimo specialistė</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė</p> | <p>2025 m.</p> <p>Sausis</p> | <p>Mokymo lėšos</p> |
| | 1.1.2.4. Plano IV skyriuje įvardintų renginių organizavimas. | Įgyvendintų suplanuotų renginių dalis nuo bendro skaičiaus. | 90 proc. | Violeta Mikalauskienė | 2025 m. | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|---|---|--|
| 1.1.3 | Švietimo veiksmingumo ir įtraukties didinimas. | 1.1.3.1. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas. | <p>Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.</p> <p>Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos specialistų pareigybių, tenkančių 100 mokinių, skaičius.</p> <p>Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis.</p> <p>Kalbos sutrikimus per metus išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus.</p> <p>Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis.</p> <p>Parengta lietuvių kalbos taisyklių atmintinė.</p> | <p>23 proc.</p> <p>3,9 pareigybės</p> <p>100 proc.</p> <p>15 proc.</p> <p>95 proc.</p> <p>Parengta</p> | <p>Mokyklos vadovai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Logopedai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p> <p>Inga Taraškevičiūtė Kimontienė</p> | <p>2025 m.</p> <p>Kovas/ spalis</p> | <p>Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos</p> |
| | | 1.1.3.2. Mokslų mokinių programos įgyvendinimas. | <p>Mokslų mokinių programos parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.</p> <p>Moksliams vaikams skirtų papildomų konsultacijų, neformaliojo švietimo programų, skaičius.</p> | <p>Parengta, įgyvendintos ne mažiau kaip 4 kryptys.</p> <p>Ne mažiau kaip 12 proc.</p> <p>Kiekvienam koncentre ne mažiau kaip 1 val./ programa</p> | <p>Violeta Mikalauskienė Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Violeta Mikalauskienė</p> | <p>Vasaris</p> <p>2025 m.</p> | <p>Mokymo lėšos</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------|--------------|
| | | | <p>Mokytojų iniciatyvų dalyvauti konkurse, varžybose, olimpiadose skaičius per metus.</p> <p>Mokinių, miesto, apskrities ir respublikinėse konkursuose, varžybose užėmusių prizines vietas, gavusių diplomus, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.</p> | <p>Klasės vadovas – ne mažiau kaip 4 konkursuose (2 iš jų STEAM krypties), dalyko mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai – ne mažiau kaip 2</p> <p>23 proc.</p> | <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> | | |
| | | 1.1.3.3. Mokyklos įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimas. | <p>Mokinių mokymosi kokybė.</p> <p>Koncentrų, kurių mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje ugdomosios veiklos diferencijavimo, mokymosi barjerų pašalinimo klausimais (dalijasi metodine medžiaga, parengtais pamokų planais, užduotimis ar kartu rengia ir pan.), dalis nuo bendro skaičiaus.</p> <p>Rodiklio „Mano pamokoje/veikloje silpnesni mokiniai dažnai nespėja ar nesugeba atlikti užduočių“ įvertis iš 4 galimų.</p> | <p>Ne mažiau kaip 73 proc.</p> <p>100 proc.</p> <p>Nesiekia 1,8</p> | <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> | 2025 m. | Mokymo lėšos |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------|--|
| | | | <p>Įsigytų ir sukomplektuotų savipagalbos dėžučių skaičius.</p> <p>Mokyklos bendruomenei suorganizuotų veiklų, susijusių su teigiamų nuostatų dėl įtraukties švietime stiprinimu, skaičius.</p> | <p>10</p> <p>Ne mažiau kaip 3</p> | <p>Aurelija Jurkevičienė Inga Taraškevičiūtė Kimontienė</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p> | | |
| 1.2. Uždavinys – skatinti mokytojų asmeninį meistriškumą ir efektyvų bendradarbiavimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos. | | | | | | | |
| 1.2.1. | Sisteminis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. | 1.2.1.1. Kryptingų kvalifikacijos tobulinimo veiklų mokyklos mokytojų bendruomenei įgyvendinimas. | <p>Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dirbančių pedagogų, kėlusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus, dalis nuo jų bendro skaičiaus.</p> <p>Pedagogų, patobulinusių kompetenciją UDM principų taikymo įtraukiojo ugdymo srityse, dalis nuo visų pedagogų, dirbančių pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.</p> <p>Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, veiklose dalis nuo bendro skaičiaus.</p> | <p>92 proc.</p> <p>100 proc.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc.</p> | <p>Violeta Mikalauskienė Inga Grefienė</p> <p>Violeta Mikalauskienė</p> <p>Violeta Mikalauskienė</p> | 2025 m. | <p>Mokymo lėšos „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos lėšos</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|---|
| | | <p>1.2.1.2. Ugdymo kokybės tobulinimas, stiprinant kolegialų bendradarbiavimą – kartu planuojant ir įgyvendinant mokomąsias veiklas</p> | <p>1–4 kl. koncentrų, kurių mokytojai bendradarbiaudami parengia bent 2 diagnostinius testus ir skiria atlikti juos viso koncentro mokiniams, dalis nuo bendro skaičiaus. Testo rezultatus aptaria kartu, numato pažangos tobulinimo žingsnius.</p> <p>Pedagogų, dalyvavusių rengiant ir kolegialiai įgyvendinant ugdomąsias veiklas pagal UDM principus, skaičius.</p> <p>Sistemos konsultacijos pedagogams „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų valanda“.</p> | <p>100 proc.</p> <p>14 pedagogų</p> <p>1 val. per savaitę numatytu laiku</p> | <p>Koncentrų mokytojai</p> <p>Violeta Mikalauskienė</p> <p>Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai</p> | <p>2025 m.</p> | <p>Mokymo lėšos</p> |
| | | <p>1.2.1.3. Pedagoginės, vadybinės patirties sklaidos stiprinimas.</p> | <p>Vedusių seminarus ir/ar skaičių pranešimus, mokytojų dalis nuo bendro skaičiaus (išskyrus neformaliojo švietimo mokytojus).</p> <p>Kitų įstaigų delegacijų, apsilankiusių mokykloje, skaičius.</p> <p>Konferencijos STEAM ugdymo kokybės tema organizavimas.</p> | <p>Ne mažiau 50 proc.</p> <p>1–2</p> <p>Suorganizuota</p> | <p>Violeta Mikalauskienė</p> <p>Mokyklos vadovai</p> <p>Mokyklos vadovai Mokytojai</p> | <p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Balandžio 22 d.</p> | <p>Mokymo lėšos</p> <p>Erasmus+ programos lėšos</p> |
| | | <p>1.2.1.4. Gerosios praktikos stebėjimas kitose mokyklose.</p> | <p>Suorganizuotų pedagogų išvykų į kitas ugdymo įstaigas skaičius.</p> | <p>Ne mažiau 1</p> | <p>Inga Grefienė</p> | <p>2025 m.</p> | <p>Mokymo lėšos</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|--|---|---|--------------|
| 1.2.2. | Ugdymo priežiūra ir stebėseną. | 1.2.2.1. Ugdymo priežiūros ir stebėsenos vykdymas pagal šias temas: užduočių tikslingumas, diferencijavimas, strategijų įvairovė, pagalbos teikimas (pastoliavimas), STEAM ugdymas. | Kiekvieno pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dirbančių mokytojų stebėtų ir aptartų pamokų skaičius. | Ne mažiau kaip po 2 pamokas per metus | Mokyklos vadovai | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 1.2.2.2. Vykdoma 2–4 kl. mokinių pasiekimų patikra mokslo metų pabaigoje. | 4 klasių mokinių NMPP rezultatai. 2, 3 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatų atitiktis metiniams įvertinimas. | Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį. 90 proc. atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni. | Violeta Mikalauskienė 4 kl. mokytojai 2, 3 kl. mokytojai | Sausis/ vasaris Gegužė | Mokymo lėšos |
| | | 1.2.2.3. Pirmų klasių mokinių gebėjimų ir socialinės brandos aptarimas su klasių mokytojomis (fiksavimas pažangos stebėjimui). | Suorganizuoti 1 klasių mokytojų ir vadovų pasitarimai dėl pirmokų adaptacijos ir pažangos užtikrinimo. | Atsižvelgiant į adaptacijos tyrimo rezultatus ir mokytojų įžvalgas priimti konkretūs susitarimai dėl mokinių pažangos. | Violeta Mikalauskienė Inga Albutavičienė Pirmų klasių mokytojos | Gruodžio 2 savaitė | |
| | | 1.2.2.4. Klasių ugdymosi poreikių ir rezultatų aptarimo susirinkimai. | Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vykusių susitikimų, kuriuose aptariami kiekvienos klasės mokinių signalinių pusmečių įvertinimai, numatomos priemonės pažangai gerinti. | 2 kartus per metus | Violeta Mikalauskienė Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai | 2025 m. Lapkritis– gruodis, balandžio 2 savaitė | Mokymo lėšos |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-------------------------|--------------|
| | | 1.2.2.5. Pedagogų veiklos įsivertinimas. | Klasių ir dalykų mokytojų, dalyvavusių metiniuose pokalbiuose su vadovu, dalis. Pedagogų, pateikusių metų savianalizės ataskaitas, dalis. | 100 proc. 100 proc. | Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė | Birželis Gruodis | Mokymo lėšos |
| 1.3. Uždavinys – telkti mokyklos bendruomenę, puoselėjant pasidalytosios lyderystės kultūrą. | | | | | | | |
| 1.3.1 | Partnerystės ir bendruomeniškumo stiprinimas. | 1.3.1.1. Bendrų veiklų „Tėvai – vaikas – mokytojai“ organizavimas. | Visose klasių bendruomenėse suorganizuotų bendrų veiklų skaičius. | Ne mažiau kaip 2 | Klasių vadovai | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 1.3.1.2. Tėvų profesijų pristatymai, vedamos pamokos, veiklos klasėse. | Kiekvienoje klasėje per metus tėvų vestų pamokų ar kitų veiklų skaičius. | Ne mažiau kaip 2 | Klasių vadovai | | |
| | | 1.3.1.3. Mokinių pilietiškumo ugdymas per praktinę kasdienę mokyklos veiklą. | Visose grupėse/ klasėse organizuojami mokinių susirinkimai, kuriuose taikomi demokratinio ugdymo principai. Mokinių aktyvo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius iš kiekvienos klasės/ grupės. Mokinių aktyvo susirinkimų periodiškumas. Mokinių įsitraukimas į priimamus sprendimus dėl Kalėdinės mugės metu surinktų paramos lėšų panaudojimo. Senamiestukų sambūrio organizavimo periodiškumas. | Ne rečiau kaip kartą per mėnesį Ne mažiau kaip 2 mokiniai Kartą per mėnesį Panaudojant paramos lėšas taikomi dalyvaujamojo biudžeto principai Kartą per mėnesį | Klasių vadovai Klasių vadovai Inga Albutavičienė Inga Albutavičienė Aurelija Jurkevičienė Mokyklos vadovai | 2025 m. | Mokymo lėšos |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|---|--------------------------------|--------------|
| | | 1.3.1.4. Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, mokyklos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo. | Probleminių klausimų sprendimas taikant demokratinio ugdymo principus. | Taip | Mokyklos vadovai | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 1.3.1.5. Bendradarbiavimas su kitų švietimo įstaigų pedagogais dėl mokinių adaptacijos ir mokymosi pasiekimų gerinimo. | Susitikimų su kitomis švietimo įstaigomis dėl ugdytinių pažangos skaičius (su Alytaus lopšelių-darželių: „Pušynėlis“, „Girinukas“ pedagogais dėl pirmokų adaptacijos ir ugdymosi; su Dzūkijos mokyklos pedagogais dėl penktokų, buvusių mokyklos ketvirtokų, adaptacijos ir mokymosi pasiekimų). Suorganizuotų priešmokyklinukų pažintinių apsilankymų mokykloje skaičius (Alytaus lopšelių-darželių: „Pušynėlis“, „Girinukas“ ugdytiniams). | 3 2 | Violeta Mikalauskienė Klasių vadovai Violeta Mikalauskienė Ketvirtų klasių mokytojos | 2025 m. Vasaris Vasaris | Mokymo lėšos |
| | | 1.3.1.6. Bendradarbiavimas su švietimo, socialinę ir kitas pagalbas teikiančiomis institucijomis. | Susitikimai-konsultacijos su Alytaus PPT specialistais. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai su kitomis švietimo, socialinę ir kitas pagalbas teikiančiomis institucijomis. | Ne mažiau kaip 1 Pagal poreikį | Vaiko gerovės komisija | 2025 m. spalio | |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|-------------------------|----------------|
| | | 1.3.1.7. „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos lyderystės srities veiklų integravimas į ugdymo procesą. | Įgyvendintų veiklų, susijusių su lyderystės sritimi, dalis nuo suplanuotų. | Ne mažiau kaip 80 proc. | TŪM komanda | 2025 m. | Projekto lėšos |
| 1.3.2 | Bendradarbiavimas su šeima, siekiant vaiko mokymosi pažangos. | 1.3.2.1. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas. | Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis. | 90 proc. | Klasių ir dalykų mokytojai | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 1.3.2.2. Švietimo pagalbos specialistų individualios konsultacijos. | Susitikimuose su švietimo pagalbos specialistais dalyvavusių tėvų dalis nuo pakviestų tėvų skaičiaus. | 95 proc. | Švietimo pagalbos specialistai | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 1.3.2.3. Pedagoginis tėvų švietimas. | Per metus organizuotų švietimo veiklų, susirinkimų tėvams aktualiomis temomis skaičius. Dalyvavusių susirinkimuose tėvų dalis. Būsimų priešmokyklinukų ir pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas. Publikacijų, susijusių su vaikų ugdymosi galių, poreikių tenkinimu, tėvams skaičius (el. dienynas, mokyklos Facebook paskyra, mokyklos internetinė svetainė). Suorganizuotų susitikimų tėvams vaikų auklėjimo ir ugdymo tematika skaičius. | 2 kiekvienoje klasėje Ne mažiau 65 proc. tėvų nuo tikslinės grupės Parengta informacija ir pravesti 2 susirinkimai 9 2 | Klasių vadovai Mokyklos vadovai Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai Vaiko gerovės komisija | 2025 m. Birželis | Mokymo lėšos |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|------|--------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1.3.3. | Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas. | 1.3.3.1. Mokyklos veiklos stebėjimas ir vertinimas. 1.3.3.2. Mokyklos pažangos ataskaitų rengimas. | Analizuojama mokyklos pažangos, pažangos ataskaita skelbiama ŠVIS, mokyklos internetinėje svetainėje, pristatoma mokyklos bendruomenei. | Taip | Įsivertinimo grupė | 2025 m. Vasaris | Mokymo lėšos |
| | | | Pateiktos pedagogų metų veiklos ataskaitos. | Taip | Veiklos planavimo ir stebėjimo grupė | Gruodis | |
| | | | Duomenys naudojami tolimesnei veiklai planuoti. | Taip | | | |

2. Tikslas. Kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti bei mokytis.

2.1. Uždavinys – gerinti socialinę emocinę aplinką, integruojant mokyklos vertybes į bendruomenės veiklas.

| | | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|------------------------|--------------|
| 2.1.1. | Mokinių emocinio intelekto ugdymas, socialinio sąmoningumo ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas, siekiant mažinti galimų patyčių, netinkamo elgesio mastą. | 2.1.1.1. SEU programų: „Dramblys“, „Antras žingsnis“, „3Q“, įgyvendinimas. | Mokykloje saugiai besijaučiančių mokinių dalis. Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 klasėse adaptaciją įveikusių vaikų dalis. | Ne mažiau 90 proc. 90 proc. | Klasių vadovai | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 2.1.1.2. Programos „Draugiška tvarka“ parengimas ir vykdymas | Programos „Draugiška tvarka“ parengimas: | Parengta | Inga Albutavičienė Laurita Juodsnukytė Mokytojų komanda | Vasaris | Mokymo lėšos |
| | | | 1. Bendrų tinkamo elgesio ir triukšmo mažinimo taisyklių parengimas ir taikymas. 2. Lauko/vidaus/tylos balso taisyklės įvedimas. 3. Algoritmo, kaip elgtis mokiniui, kuomet jis jaučiasi, | Parengta Visų grupių, klasių mokiniai laikosi tų pačių taisyklių Visose klasėse, erdvėse vizualiai pateikta balso taisyklė Sukurtas ir vizualiai pateiktas | Klasių vadovai Inga Albutavičienė Laurita Juodsnukytė | Vasaris Vasaris | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>kad su juo elgiasi netinkamai, įvedimas ir jo laikymasis. Rodikliui „Jeigu mane užgavo ar netinkamai su manimi elgiasi kitas vaikas, žinau, kaip taikyti 3 laiptelių taisyklę“ pritarančių mokinių dalis.</p> <p>4. Algoritmo, kaip spręsti netinkamo elgesio atvejus, konfliktus, parengimas ir jo laikymasis.</p> <p>Rodikliui „Pritariu, kad 3 ir 4 laiptelių taisyklės algoritmas ir netinkamo elgesio atvejų sprendimo algoritmas padeda užtikrinti saugesnį mikroklimatą“ pritarančių pedagogų, mokinio padėjėjų dalis.</p> <p>Programos „Draugiška tvarka“ priemonių įgyvendinimo aptarimo kartu su mokiniais periodiškumas.</p> <p>Užfiksuotų netinkamo elgesio atvejų, kuomet buvo reikalinga socialinio pedagogo pagalba, pokytis.</p> <p>Rodikliui „Jeigu mane užgavo ar netinkamai su manimi pasielgė kitas vaikas, pritaikiau 3 laiptelių taisyklę“ pritarančių mokinių dalis.</p> | <p>algoritmas, aptartas klasėse.</p> <p>100 proc.</p> <p>Sukurtas ir vizualiai pateiktas algoritmas, aptartas su mokytojais.</p> <p>90 proc.</p> <p>Kartą per savaitę</p> <p>Mažėjantis</p> <p>90 proc.</p> | <p>Klasių vadovai</p> <p>Inga Albutavičienė, Laurita Juodsnukytė</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Inga Albutavičienė</p> <p>Klasių vadovai</p> | <p>Gegužė</p> <p>2025 m.</p> <p>Gruodis</p> | |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | | Suteikta pagalba tiek patyrusiems smurta/patyčias, tiek netinkamai besielgiantiems mokiniams. | 100 proc. | Švietimo pagalbos specialistai | 2025 m. | |
| | | 2.1.1.3. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų panaudojimas tobulinant veiklą. | Atliktų tyrimų skaičius. Atsižvelgiant į rezultatus pateiktos rekomendacijos mokytojams, vadovams, tėvams. | 2 | Inga Albutavičienė, Laurita Juodsnukytė | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 2.1.1.4. Žalingų įpročių prevencijos ir sveikos gyvensenos ugdymo programų įgyvendinimas. | Kiekvienoje klasėje/grupėje įgyvendinamų sveikatinimo programų ir žalingų įpročių prevencinių veiklų skaičius Mokinių nuostatų rūkymo ir kitų žalingų įpročių atžvilgiu tyrimas ir numatytos priemonės prevencijai užtikrinti. | Ne mažiau kaip 2 akcijos, veiklos 1 | Klasių vadovai, Inga Albutavičienė Inga Albutavičienė | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 2.1.1.5. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, jų šeimoms. | Socialinio pedagogo ir psichologo, psichologo asistento įgyvendintų jų veiklos plane numatytų priemonių dalis. | 90 proc. | Inga Albutavičienė, Laurita Juodsnukytė, Liveta Mickutė | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| 2.1.2. | Aktyvios mokyklos kūrimas. | 2.1.2.1. Fizinio aktyvumo veiklų organizavimas. Sveikatinimo programų įgyvendinimas. | Sveikatinimui skirtų neformalių renginių, akcijų, apimančių visus mokyklos mokinius ar atskirus koncentrus, skaičius. Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Mokyklos bendruomenei suorganizuotų kolektyvinių | 4 Ne mažiau kaip 70 proc. 2 | Violeta Mikalauskienė Neformaliojo švietimo būrelių, klasių vadovai | 2025 m. Birželis, rugsėjis | Mokymo lėšos Projekto lėšos |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|---|--|---|---|--------------------|
| | | | <p>sportinės veiklos dienų per metus skaičius.</p> <p>Dalyvaujančių Lietuvos mažosiose žaidynes grupių skaičius.</p> <p>Klasės bendruomenei suorganizuotų bendrų sportinių veiklų su tėvais skaičius.</p> <p>Organizuotoje miesto pradinių klasių mokiniams skirtame renginyje „Pradinukų mažosios žaidynės“ dalyvavusių pradinio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų atstovų dalis.</p> <p>Aktyvios mokyklos statuso įvertinimas</p> | <p>2</p> <p>Kiekvienoje klasėje bent 1</p> <p>80 proc.</p> <p>Gauta akreditacija</p> | <p>Fizinio aktyvumo komanda, PUG pedagogai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Fizinio aktyvumo komanda</p> <p>Violeta Mikalauskienė</p> | <p>Vasaris–gegužė</p> <p>Per metus</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Vasaris</p> | |
| 2.1.3. | Visos dienos mokyklos kūrimas | 2.1.3.1. Mokinių užimtumo ir priežiūros užtikrinimas pailgintos dienos grupėse. | <p>Mokinių, norinčių lankyti pailgintos dienos grupę, poreikio patenkinimas.</p> <p>Įgyvendinta auklėtojų veiklos planuose numatytų priemonių dalis.</p> <p>Pailgintos dienos grupėse vykusių mokinių bendradarbiavimo veiklų, renginių skaičius.</p> | <p>100 proc.</p> <p>90 proc.</p> <p>Ne mažiau kaip 6</p> | <p>Violeta Mikalauskienė</p> <p>Grupių auklėtojos</p> <p>Grupių auklėtojos</p> | <p>2025 m.</p> | Savivaldybės lėšos |
| 2.1.4. | Sveikatos priežiūros ir | 2.1.4.1. Savirūpos planų įgyvendinimas. | Poreikio dėl savirūpos organizavimo užtikrinimas. | 100 proc. | Violeta Mikalauskienė | 2025 m. | Mokymo lėšos |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|-------------------------|--------------------------------|---------|--------------------|
| | sveikatos stiprinimo veikla. | 2.1.4.2. Burnos higienos, lytinio švietimo, taisyklingos laikysenos, sveikos mitybos pamokėlės. | Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, kiekvienoje klasėje vykusių užsiėmimų sveikatinimo temomis skaičius. | Ne mažiau kaip 2 | Klasių vadovai | 2025 m. | Savivaldybės lėšos |
| 2.1.5. | Darbuotojų gerovės stiprinimas. | 2.1.5.1. Psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimų organizavimas. | Psichologinės gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimų periodiškumas | Du kartus per mėnesį | Laurita Juodsnukytė | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 2.1.5.2. Neformalus darbuotojų susitikimai. | Suorganizuotų susitikimų skaičius. | 2 | Mokyklos vadovai Inga Grefienė | 2025 m. | |
| 2.1.6. | „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos įgyvendinimas. | 2.1.6.1. Įtraukties srities veiklų integravimas į ugdymo procesą. | Įgyvendintų veiklų, susijusių su įtraukties sritimi, dalis nuo suplanuotų. | Ne mažiau kaip 80 proc. | TŪM komanda | 2025 m. | Projekto lėšos |

2.2. Uždavinys – užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas, kuriant bebarjeres ugdymo sąlygas.

| | | | | | | | |
|--------|---|--|--|---|--|---------|-------------------------------------|
| 2.2.1. | Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis. | 2.2.1.1. Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo vadovėliais, mokymo literatūra, mokymo priemonėmis. | Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas. | Vadovėliai, mokymo priemonės atnaujinamos atsižvelgiant į Mokytojų tarybos išsakytą poreikį ir mokyklos tikslus | Inga Grefienė, Toma Štreimikienė, Aurelija Jurkevičienė, Violeta Mikalauskienė | 2025 m. | Mokymo lėšos |
| | | 2.2.1.2. Mokyklos aplinkų remonto darbai. | Suremontuotų, atnaujintų mokyklos aplinkų skaičius. | Atliktas paprastasis remontas 3 kabinetuose Modernizuotas mokytojų kambarys | Aurelija Jurkevičienė | 2025 m. | Savivaldybės lėšos Paramos lėšos |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------|---------|--|
| | | | | <p>Pakeistos bent 6 kabinetų durys</p> <p>Pakeisti šviestuvai ne mažiau kaip 2 erdvėse</p> <p>Perdažyta betoninė grindų danga II a.</p> | | | |
| | | 2.2.1.3. Priemonių, įrangos įsigijimas pagal TŪM programą. | Įsisavintų lėšų dalis nuo 2025 m. skirtų lėšų. | Ne mažiau kaip 90 proc. | Aurelija Jurkevičienė | 2025 m. | Savivaldybės lėšos TŪM lėšos Paramos lėšos |
| | | 2.2.1.4. Sukurtos ir įrengtos naujos darbo ir poilsio erdvės. | Sukurtų, įrengtų naujų poilsio erdvių skaičius. | <p>Įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo grupė</p> <p>Sukurta nauja poilsio erdvė lauke</p> <p>Įrengtos 4 poilsio zonos mokyklos viduje</p> | Aurelija Jurkevičienė | 2025 m. | |
| | | 2.2.1.5. Mokyklos aplinkos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | Modernizuotų pagalbos specialistų kabinetų ir klasių skaičius. | <p>Atnaujinti 4 švietimo pagalbos specialistų kabinetai</p> <p>16 kabinetų atnaujinti baldai</p> <p>Įsigyta 15 interaktyvių ekranų</p> | Aurelija Jurkevičienė | 2025 m. | TŪM lėšos |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|--|--|---------------|--|---------------------------------------|--------------------|
| 2.2.2. | Saugios darbo aplinkos kūrimas. | 2.2.2.1. Darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimas. | Nelaimingą atsitikimą darbe patyrusių darbuotojų skaičius. | 0 | Aurelija Jurkevičienė | 2025 m. | Savivaldybės lėšos |
| | | 2.2.2.2. Darbuotojų civilinės saugos žinių ir įgūdžių tobulinimas. | Organizuotų mokyklos darbuotojų stalo civilinės saugos pratybų skaičius. Organizuotų civilinės saugos mokymų skaičius. | 1 1 | Aurelija Jurkevičienė | 2025 m. | Savivaldybės lėšos |
| | | 2.2.2.3. Smurto, mobingo, priekabiavimo prevencija. | Užfiksuotų darbuotojų nusiskundimų dėl patirto mobingo ar smurto skaičius. Suorganizuoti darbuotojams mokymai apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje. | 0 Taip | Aurelija Jurkevičienė Aurelija Jurkevičienė | 2025 m. Birželis/ rugpjūtis | Savivaldybės lėšos |

2.3. Uždavinys – užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo, nemokamo maitinimo, socialinės paramos skyrimo ir kitų programų įgyvendinimą.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---|---------------------------|-----------------------|---------|--------------------|
| 2.3.1. | Socialinės pagalbos užtikrinimas. | 2.3.1.1. Socialinės paramos mokiniams užtikrinimas: nemokamo maitinimo organizavimas, pavežimo į mokyklą išlaidų kompensavimas. | Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Turinčių teisę gauti pavėžėjimo kompensavimą poreikio tenkinimas. | 60 proc. 100 proc. | Inga Albutavičienė | 2025 m. | Savivaldybės lėšos |
| | | 2.3.1.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose. | Dalyvavusių mokinių dalis. | 100 proc. | Aurelija Jurkevičienė | 2025 m. | Savivaldybės lėšos |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------|---------|--------------|
| 2.3.2. | Mokinių teisės į mokslą užtikrinimas. | 2.3.2.1. Lankomumo stebėseną: mokyklos nelankymo, pamokų praleidimo priežasčių analizavimas ir šalinimas. | Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius. | 0,12 | Inga Albutavičienė Klasių vadovai | 2025 m. | Mokymo lėšos |
|--------|---------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------|---------|--------------|

III SKYRIUS 2025 METŲ DARBUOTOJŲ PASITARIMAI

| Eil. Nr. | Tema | Data | Atsakingi |
|----------|---|-------------------|---|
| 1. | Dėl pritarimo Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2025 m. mokyklos veiklos planui, 2025–2027 metų strateginiam planui. | 2025 m. sausis | Jolita Petkevičienė |
| 2. | 2024–2025 m. m. I pusmečio mokinių rezultatų analizė. Priimtų nutarimų dėl mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo įgyvendinimo veiksmingumas. TŪM programos lėšomis įsigytų priemonių įveiklinimas. | 2025 m. vasaris | Violeta Mikalauskiene |
| 3. | Pradinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2025–2026 mokslo metams svarstymas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kėlimas į aukštesnę klasę. | 2025 m. birželis | Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskiene |
| 4. | Mokyklos 2024–2025 mokslo metų pasiekimų rezultatų analizė. Mokyklos 2025–2026 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano tvirtinimas. | 2025 m. rugpjūtis | Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskiene |
| 5. | Pasitarimai ugdomosios veiklos klausimais. | Kartą per mėnesį | Violeta Mikalauskiene |

IV SKYRIUS RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS

| Nr. | Renginys | Laikas | Atsakingi asmenys | Dalyviai |
|-----------|--|------------------|---|----------------------|
| 1. | Renginiai su miesto bendruomene | | | |
| 1.1 | Bendra veikla su lopšelių-darželių „Girinukas“ ir „Pušynėlis“ PUG ugdytiniais. | Vasaris | Ketvirtų klasių mokytojos | 4 klasių mokiniai |
| 1.2 | Valstybinių švenčių: Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimas. | Vasario 16 diena | Pirmų klasių mokytojos: Asta Gudaitienė Renata Jančiauskienė Alma Muliulienė | Mokyklos bendruomenė |
| 1.3. | Matematikos olimpiada 4 klasių mokiniams. | Balandis | Laima Kuncevičienė, | 4 klasių mokiniai |

| | | | | |
|-----------|--|---------------------------|---|--|
| | | | Gražina Zmitrulevičienė, Zita Belevičienė | |
| 1.4. | Paroda mokykloje (Ne)skirtingas pasakojimas apie autizmą. Filmas 4 klasių mokiniams „Kaip Titanikas mane išgelbėjo“ | Balandžio 7 d. | Inga Taraškevičiūtė Kimontienė | Mokyklos bendruomenė |
| 1.5. | Su Dzūkijos mokykla suorganizuota pradinė klasių mokinių kūrybinių/ inžinerinių projektų konferencija „Mažasis mokslininkas“. | Gegužės pabaiga/ birželis | Violeta Mikalauskienė, Inga Grefienė, Giedrius Jezepčikas | 1–4 klasių mokiniai |
| 1.6. | „Pradinukų mažosios žaidynės“ miesto pradinė klasių mokiniams. | Rugsėjis | Fizinio aktyvumo skatinimo komanda | Alytaus miesto pradinė klasių mokiniai |
| 2. | Respublikiniai renginiai | | | |
| 2.1. | Konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“. | Sausis–kovas | 3 ir 4 klasių vadovai | 3–4 klasių mokiniai |
| 2.2. | Kalbų ir matematikos konkursas „Kengūra“. | Vasaris–kovas | Jolita Šiupynaitė, Virginija Aleškevičienė, Toma Štreimikienė, Dovilė Janulynė | 1–4 klasių mokiniai |
| 2.3. | Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“. | | | |
| 2.4. | Lietuvos mažųjų žaidynės. | Sausis–gegužė | Agnė Parulienė, Ala Vološina | Priešmokyklinių grupių vaikai |
| 2.5. | Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“. | Lapkritis–gruodis | Violeta Mikalauskienė, Jolita Šiupynaitė | 2–4 klasių mokiniai |
| 3. | Tarptautiniai projektai/ veiklos | | | |
| 3.1. | Erasmus+ KA2 programos projektas Nr. 023-1-MT01-KA220-SCH-000153756 „STEAM Education: Advancing Learning through Innovation&Collaboration“ | 2025 m. | Toma Štreimikienė | Pedagogai, PUG, 1–4 kl. mokiniai |
| | Projekto veiklos ir STEAM patirties sklaidos konferencija | Balandžio 22 d. | Violeta Mikalauskienė, Toma Štreimikienė, Inga Grefienė | Miesto pedagogų bendruomenė |
| 3.2. | eTwinning projektinės veiklos. | 2025 m. | Mokytojai, Dovilė Janulynė, Toma Štreimikienė | PUG, 1–4 kl. mokiniai |
| 3.3. | Programavimo savaitė Code Week. | Spalis | Jolita Šiupynaitė | 1–4 klasių mokiniai |
| 4. | Mokyklos renginiai | | | |

| | | | | |
|-------|--|----------------|---|------------------------------------|
| 4.1. | Anzelmo Matučiu paminėti skirtos projektinės veiklos klasėse. | Sausis–gegužė | Klasių vadovai | PUG, 1–4 kl. mokiniai |
| 4.2. | Sausio 13-osios paminėjimas. | Sausis | Sigutė Martinėnienė | Mokyklos bendruomenė |
| 4.3. | Pilietiškumo mėnuo, skirtas lietuvių kalbos metams bei Lietuvai įsimintinioms datoms paminėti. | Vasaris–kovas | 1 klasių mokytojos Asta Gudaitienė, Renata Jančiauskienė, Alma Muliulienė | Mokyklos bendruomenė |
| 4.4. | Užgavėnių veikla „Žiema, žiema bėk iš kiemo“. | Kovo 4 d. | Klasių vadovai, Mokinių aktyvas | Mokyklos bendruomenė |
| 4.5. | Žemės diena. | Kovas–balandis | 4 klasių mokytojos, Inga Grefienė, Inga Nastulevičienė Jolita Šiupynaitė, | 1–4 klasių mokiniai, PUG vaikai |
| 4.6. | Tarptautinė šokių diena. | Balandis | Laisvutė Adomaitienė | 2–4 klasių mokiniai |
| 4.7. | Senamiestuko diena. | Gegužė | 2 klasių mokytojos, Zita Belevičienė, Laima Kuncevičienė, Gražina Zmitrulevičienė | Mokyklos bendruomenė |
| 4.8. | Europos diena. | Gegužė | Dovilė Janulynė, Toma Štreimikienė | 2–4 klasių mokiniai |
| 4.9 | Kūrybinė veikla A. Matučio muziejuje „Kelionė su Drevinuku į augalijos karalystę“. | Birželis | 1 klasių mokytojos | 1 klasių mokiniai |
| 4.10. | Ketvirtokų diena paskutinė diena mokykloje „Lik sveikas, Senamiestuko pasauli!“ | Birželis | 3 klasių mokytojos Virginija Aleškevičienė, Aušra Gudaitienė, Svetlana Vološenko, Henrika Karnickaitė Aušra Pajedaitė- Jarmalavičienė | 4 klasių mokiniai |
| 4.11. | Mokslo metų pradžios šventė. | Rugsėjis | | Mokyklos bendruomenė |
| 4.12. | Europos kalbų diena. | Rugsėjis | Anglų kalbos mokytojos Po 1 mokytoją iš kiekvieno koncentro | 1–4 klasių mokiniai, PUG |
| 4.13. | Mokytojo diena. | Spalis | Mokinio padėjėjai, meninio ugdymo mokytojai | Mokytojai |

| | | | | |
|-------|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| 4.14. | Tolerancijos diena. | Spalis | Pagalbos mokiniui specialistai | 1–4 klasių mokiniai, PUG |
| 4.16. | Nacionalinė karjeros savaitė. | Lapkritis | Karjeros konsultantė | 1–4 klasių mokiniai, PUG |
| 4.15. | Mažųjų senamiestukų diena (senamiestukų inauguracija). | Spalis–lapkritis | 4 klasių mokytojos Virginija Aleškevičienė, Aušra Gudaitienė, Svetlana Vološenko Aušra Pajedaitė- Jarmalavičienė | PUG ir 1 klases. |
| 4.17. | Kalėdinė mugė. | Lapkritis– gruodis | Inga Albutavičienė, po 1 mokytoją iš kiekvieno koncentro, PUG mokytojos | 1–4 klasių mokiniai, PUG vaikai |

SUDERINTA

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos
tarybos posėdyje 2025 m. vasario 4 d.
protokolo Nr. L-39 (1.3)