

TARNYBINĖS KOMANDIRUOTĖS ATASKAITA

2024-09-30

Alytus

Ataskaitą pateikė:

Direktorė Jolita Petkevičienė

Tarnybinės komandiruotės pagrindas:

Direktoriaus 2024-09-03 įsakymas Nr. DAK-105 „Dėl komandiruotės ir dotacijos skyrimo Erasmus+ KA122 projekto „Visi mes turime galių“ mobilumo dalyvei“

Tarnybinės komandiruotės data, vieta ir trukmė:

2024-09-23– 2024-09-26 Kroatijos Zaprješićiaus miesto Ljudevita Gaja mokykla

Tarnybinės komandiruotės dalyviai:

Mokyklos direktorė Jolita Petkevičienė, anglų kalbos mokytoja Toma Štreimikienė, pradinė klasių mokytoja Renata Jančiauskienė ir specialioji pedagogė Inga Taraškevičiūtė Kimontienė

Tarnybinės komandiruotės tikslas ir užduotys:

Darbo stebėjimo vizitas pagal Erasmus+ KA122 programos projekto „Visi mes turime galių“ programą

Pasiūlymai dėl tarnybinės komandiruotės metu įgytų žinių (informacijos) panaudojimo, naudingi kontaktai ir kt.:

Įgytą patirtį panaudoti diegiant pokyčius, susijusius su įtraukiojo ugdymo kokybės tobulinimu.

Tarnybinės komandiruotės išlaidos

Išlaidos apmokėtos Erasmus+ KA122 projekto „Visi mes turime galių“ lėšomis.

Pridedama informacija (darbotvarkė, programa, gauta medžiaga, nuorodos):

	Monday 23/9	Tuesday 24/9	Wednesday 25/9	Thursday 26/9
8-8.45	-	PE 3D (Velikov M.) K4		
8.50-9.35	-	Croatian 3D (Velikov M.) K4		PE 3A (Velikov M.) K5
break (10min)				
9.45-10.30	The school principal (introduction of the school, the premises, the administration and the staff) – Cerinski T.	Maths 1B (Perinčić B.) P11	Art 7E (Nogić-Benčić S.) P8	Science 4C (Ključević M.) K3
break (10min)				
10.40-11.25	English 7D (Holec J.) K11	English 1E (Knežević-Nieuwoudt E.) P1	Special educational group (Bolonja N.)	Maths 3D (Velikov M.) K4

			(Horvatin M.)	
11.30-12.15	Music 5D (Pokupec T.) P8	English 3D (Gnječ A.) K4	(Horvatin M.)	Croatino 3D (Velikov M.) K4
12.20-13.05	Science 5D (Patafta Đ.) P6	Special educational group (Bolonja N.)	English 2B (Špoljar S.) P2	Reflection the school principal (certificates) – Cerinski T.

Pirmoji mobilumo diena buvo skirta įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimui – domėtasi mokyklos kontekstu, įtraukiojo ugdymo sistema, ugdymo pagalbos planavimu, žmogiškųjų išteklių vadyba, valdant ir įgyvendinant pokyčius. Antroji ir trečioji dienos buvo skirtos įtraukiojo ugdymo praktikai ir kultūrai: mokytojai stebėjo bei aptarė pamokas, kuriose integruotai buvo ugdomi specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Taip pat stebėjo specialiosios klasės užsiėmimus, su pagalbos mokiniui specialistai aptarė kylančius iššūkius ir galimus sprendimo būdus. Paskutinė mobilumo diena buvo skirta darbo vizito aptarimui ir tolimesnio bendradarbiavimo suplanavimui.

Šešėliuodami veiklą mokykloje partnerėje mobilumo dalyviai stiprino vertybines nuostatas, kad kiekvienas besimokantysis yra vienodai svarbus, kad į mokinių mokymosi poreikių įvairovę reiktų žiūrėti ne kaip į trūkumą, kurį reikia pašalinti, bet kaip į asmens galią ir mokymosi praturtinimo galimybę.

Daugiau apie vizitą – <https://www.senamiestukas.lt/erasmus-ka122-sch-projektas-visi-mes-turime-galiu/>

Tarnybinės komandiruotės vertinimas (reikiamą pažymėti):

Komandiruotės organizavimas:

– puikus; – labai geras; – geras; – patenkinamas.

Komandiruotės susitikimų, renginių naudingumas ir tikslingumas:

– puikus; – labai geras; – geras; – patenkinamas.

Komandiruotės metu įgytų žinių pritaikymas:

– puikus; – labai geras; – geras; – patenkinamas.

Direktorė

Jolita Petkevičienė