

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA

JOLITOS PETKEVIČIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. L-15 (1.7 Mr)

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2023–2025 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2023 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai yra pasiekti.

I strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą.		
Rodiklis	Planas	Pasiektas rezultatas
Mokinių skaičius	310	319
Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupės lankusių vaikų	100 proc.	100 proc.
Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą	100 proc.	100 proc.
Stebėtų pamokų kokybės įvertinimas (balas iš 4 galimų)	3,6	3,6
NMPP rezultatai	Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį	Mokyklos NMPP rezultatai viršija Lietuvos pasiekimų vidurkį: skaitymo – 5,4 proc. (67,7), matematikos – 3 proc. (64,9). Lyginant su 2022 m. mokyklos pasiekimais, skaitymo rezultatai pagerėjo 12,2 proc., matematikos – 3,2 proc.
Mokinių, demonstruojančių kūrybiškumo ir skaitmeninės kompetencijos pažangą 2022–2023 m. m. pabaigoje, dalis	90 proc.	96 proc.
Mokinių, kurių pasiekimai iš kūrybinės inžinerijos vertinami ne mažesniu kaip pagrindiniu lygmeniu, dalis	80 proc.	97 proc.
Įgyvendintų teminių ilgalaikių inžinerinių projektų skaičius kiekvienoje klasėje/grupėje	Ne mažiau kaip 2 per metus	Įgyvendinta
Pristatytų projektų miesto/respublikos STEAM konferencijose/konkursuose skaičius	Iš kiekvienos klasės ne mažiau kaip 2	Įgyvendinta
STEAM veiklų, organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre, Alytaus kolegijos STEAM centre ar kitose švietimo įstaigose, skaičius	Ne mažiau kaip 2 kiekvienoje klasėje	Įgyvendinta, vidurkis – 2,8 veiklos
Visuose klasių centruose suorganizuotų bendrų mokomųjų veiklų skaičius	Ne mažiau kaip 2 kiekviename centre	Įgyvendinta, vidurkis – 3,9 veiklos
Integruotų projektų, apimančių kelis mokomuosius dalykus, skaičius per metus. Vienas iš jų turi būti susietas su etnine kultūra	Ne mažiau kaip 2 kiekviename centre	Įgyvendinta, vidurkis – 2,9 veiklos

Bendradarbiaujančių eTwinning ir kituose tarptautiniuose projektuose mokytojų skaičius	Ne mažiau kaip 5	Įgyvendinta, 2 projektai įvertinti Kokybės ženkleliu Gautas finansavimas 2 Erasmus programos projektams
Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis	80 proc. mokinių tėvų	Įgyvendinta, vidurkis – 98 proc. tėvų
Skirtingų neformaliojo ugdymo kryptių skaičius	Ne mažiau 9 kryptys	9
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis nuo visų spec. poreikius turinčių mokinių	91 proc.	91 proc.
Mokinių, pasinaudojusių Kultūros paso programa, dalis nuo bendro skaičiaus	95 proc.	100 proc.
Per metus bibliotekoje mokiniams organizuotų veiklų skaičius (renginiai, pamokos, iniciatyvos, akcijos), susijusių su literatūriniu, kultūriniu švietimu, skaitymo populiarinimu	Ne mažiau kaip 9 veiklos	Įgyvendinta 12 veiklų
Mokyklos bibliotekininko veiklos plane numatytų priemonių, susijusių su mokinių kultūrinės kompetencijos puoselėjimu, įgyvendinimo dalis	Ne mažiau kaip 90 proc.	90 proc. (įgyvendintos papildomos veiklos, nenurodytos bibliotekininko veiklos plane)
Miesto, apskrities ir respublikinėse konkursuose, varžybose užimtų prizinių vietų, gautų diplomų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	23 proc.	23,5 proc.
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	22,8	25,3 proc.
Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos specialistų etatų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	2,57 etato	3,52 etato
Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis	90 proc.	100 proc.
Kalbos sutrikimus per metus išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus	15 proc.	20 proc.
Parengtame „Tūkstantmečio mokyklų“ programos plane numatomas mokyklos infrastruktūros pritaikymas ir atnaujinimas įvairių poreikių mokiniams	Parengtas ir įgyvendinamas planas	Parengtas, preliminari sutartis pasirašyta 2023 m. II pusmetyje
Erasmus+ projekto parengimas ir partnerių paieška siekiant stiprinti pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijas	Ne mažiau kaip 1 tarptautinis projektas mokykloje	Gautas finansavimas Erasmus+ KA1 programos projektui „Visi mes turime galių“
Įrengtų/ atnaujintų erdvių, pritaikytų skirtingų poreikių mokiniams, skaičius	Ne mažiau kaip 2 per metus	Įgyvendinta – atnaujinti socialinės pedagogės, psichologės kabinetai, įsigyta mokomųjų priemonių
Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dirbančių pedagogų, kėlusią kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus, dalis nuo jų bendro skaičiaus	92 proc.	92 proc.
Mokyklos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas pakartotinis įsivertinimas	Atliktas įsivertinimas ir parengtos rekomendacijos	Atliktas pasirengimo aptarimas, atnaujinti dokumentai, pasidalinta patirtimi

Suorganizuotų metodinių dienų skaičius	Ne mažiau kaip 3	Organizuotos 4 metodinės dienos
Klasių centruose mokytojų kartu suplanuotų ir pravestų ugdomųjų veiklų skaičius	Ne mažiau kaip 2 per metus	Įgyvendinta
Suorganizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginiai kitų švietimo įstaigų pedagogams	Ne mažiau kaip 2	Suorganizuotas seminaras priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žaidžiu-atrandu-pasaulį pažįstu“, mokinių inžinerinė konferencija „Mažasis mokslininkas“
Vedusių seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, mokytojų dalis nuo bendro skaičiaus (išskyrus neformaliojo švietimo mokytojus)	Ne mažiau 50 proc.	47 proc.
2 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai praktinei veiklai.		
Visose klasėse organizuojamų mokinių susirinkimų, kuriuose taikomi demokratinio ugdymo principai, sistemiškumas	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį	Įgyvendinta, 1 kartą per mėnesį ir dažniau
Mokinių aktyvo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius iš kiekvienos klasės	Ne mažiau kaip 2 mokiniai	Įgyvendinta, dalyvavo 2–4 mokiniai iš klasės
Darbuotojų, įsitraukiančių į darbo grupes, komandas, dalis nuo visų darbuotojų	80 proc.	84 proc.
Susitikimų su kitomis švietimo įstaigomis dėl ugdytinių pažangos skaičius	3	Įgyvendinta
Mokinių tėvams (globėjams) suorganizuotų renginių įtraukiojo ugdymo tema skaičius	Ne mažiau kaip 1	Organizuoti 2 teminiai susitikimai su psichologe
Analizuojama mokyklos pažangos, pažangos ataskaita skelbiama ŠVIS, mokyklos internetinėje svetainėje, pristatoma mokyklos bendruomenei	Taip	Taip
Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 klasėse adaptaciją įveikusį vaikų dalis	90 proc.	Pasiekta
Rodikliui „Buvo, kad pasityčiojau ir nuskriaudžiau kitą vaiką“ nepritariančių mokinių dalis.	Nepritaria 90 proc. ir daugiau mokinių	Nepritaria 90 proc. mokinių
Rodiklio „Būna, kad mokykloje iš manęs pasityčioja ar nuskriaudžia kiti mokiniai“ nepritariančių mokinių dalis	Nepritaria 75 proc. ir daugiau mokinių	Nepritaria 70 proc. mokinių
Klasių, kuriose įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialinės-emocinės kompetencijos ugdymui skirta programa, skaičius	14	14
Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	Ne mažiau kaip 67 proc.	70 proc.
Lietuvos mažosiose žaidynėse dalyvavusių vaikų dalis nuo tikslinės grupės	90 proc.	100 proc.
Klasės bendruomenei suorganizuotų bendrų sportinių veiklų su tėvais skaičius	Kiekvienoje klasėje bent 1	Įgyvendinta, vidurkis – 2,77
Kiekvienoje klasėje vykusių užsiėmimų sveikatinimo temomis skaičius	Ne mažiau kaip 2	Įgyvendinta, vidurkis – 4,9
Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupę, dalis nuo visų mokinių	65 proc.	71,5 proc.
Įgyvendinta auklėtojų veiklos planuose numatytų priemonių dalis	90 proc.	96 proc.
Rodikliui „Mokykloje mokinių nuomonė išklausoma, į ją atsižvelgiama“ pritariančių mokinių dalis	91 proc.	91 proc.

Mokymosi patalpų plotas tenkantis vienam mokiniui	7,87 m ²	7,63 m ²
Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas	Atsižvelgiama į Metodinės grupės išsakytą poreikį ir mokyklos tikslus	Įgyvendinta
Erdvių, kuriose atnaujintas apšvietimas, skaičius	13	Šviestuvai pakeisti 7 klasėse, 3 koridorių erdvėse, psichologo kabinete, sporto salėje
Naujai įrengiamų ir atnaujintų edukacinių erdvių, poilsio ir žaidimų zonų skaičius	2	3
Suremontuotų klasių, kabinetų skaičius	4	5
Mokyklos teritorijos aptvėrimas	Mokyklos vidiniame kieme įrengta tvora	Įgyvendinta
Nelaimingą atsitikimą darbe patyrusių darbuotojų skaičius	0	0
Užfiksuotų darbuotojų nusiskundimų dėl patirto mobingo ar smurto skaičius	0	0

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Dalyvauti Europiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galimybė modernizuoti ugdymo aplinką.</p>	<p>Ieškoti galimybių dalyvauti Europiniuose ar kituose projektuose, kuriuos įgyvendinus būtų galima gauti papildomų lėšų ugdymo aplinkai modernizuoti, mokytoju ir kitu darbuotoju kvalifikacijai tobulinti, siekiant pagerinti švietimo kokybę.</p>	<p>Dalyvauta ne mažiau nei 2 projektuose, kuriems įgyvendinti gautas finansavimas, modernizuota ugdymo aplinka ir patobulinta mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacija.</p>	<p>Teiktas ir gautas finansavimas 2 tarptautiniams Erasmus+ programos projektams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ KA220SCH programos projektas „Steam Education: Advancing Learning Through Innovation and Collaboration“ (23 395,00 Eur, prioritetas – STEAM veiklos tobulinimas); • Erasmus+ KA122SCH programos projektas „Visi mes turime galių“ (29 950,00 Eur, prioritetas – įtraukiojo ugdymo kokybės tobulinimas). <p>Įgyvendintas Europos sąjungos lėšomis finansuotas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) – įsigyta vadovėlių už 8425,00 Eur.</p> <p>Bendradarbiaujant su 4 Alytaus miesto švietimo įstaigomis parengtas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Alytaus miesto savivaldybės švietimo pažangos planas. Planui pritarta, su Europos socialinio fondo agentūra pasirašyta preliminari sutartis. Bendra projekto vertė – 2 892 013,95 Eur.</p>
<p>1.2. Bendradarbiauti su kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, seminarus, mokymus, šventes ir kitus renginius.</p>	<p>Suorganizuoti gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo mokymus, seminarus, šventes ir kitus renginius.</p>	<p>Bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, įvykdyti ne mažiau kaip 10 bendrų renginių, kuriuose buvo panaudotos inovatyvios priemonės.</p>	<p>Bendradarbiaujant su įvairiomis įstaigomis buvo organizuota daugiau kaip 10 renginių, kurių metu buvo taikytos inovatyvios priemonės, metodai, strategijos, dalintasi, kaip inovatyvios priemonės prisideda prie ugdymo kokybės tobulinimo.</p> <p>STEAM krypties renginiai, įgyvendinti kartu planuojant ir dalinantis pedagogine patirtimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pradinių klasių mokinių konferencija „Mažasis mokslininkas‘2023“ (su Alytaus kolegija, Alytaus profesinio rengimo centru, Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija (toliau – AARVG), Alytaus Dzūkijos mokykla);

		<ul style="list-style-type: none"> • inžinerinės krypties projektas „Tvarumo kelionė mano mieste“ (su Alytaus kolegija, Alytaus profesinio rengimo centru, AARVG, Alytaus Dzūkijos mokykla); • 2 inžinerinių projektinių darbų pristatymo renginiai (su Alytaus Dzūkijos mokykla); • tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija-dirbtuvės „Ingeniuos Engineering‘2023“ (su Lietuvos inžinerinių mokyklų tinklu); • seminaras priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žaidžiu–atrandu–pasaulį pažįstu“ (su Alytaus miesto ir rajono švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo pedagogais); • 7 inžinerinės krypties veiklos: „Aplinkos dizainas“, „Spalvos mūsų aplinkoje“, „Vidaus interjero apdaila, medžiagos, įrankiai ir įranga“, „Namai. Statyba“ (su Alytaus profesinio rengimo centru), „Robotika ir IT“, „Šokolado architektai“ (su Alytaus kolegija), „Vandens molekulė. Vandens įtempimo savybė“ (su AARVG) (iš viso 31 mobilumas); • respublikinė priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir jų ugdytinių kūrybinės inžinerijos konkursas–paroda „Vaikų pyragai kvepia kitaip“ (su respublikos priešmokyklinio ugdymo pedagogais); • edukacinė veikla „Knyga kaip transformeris“ (su Alytaus Jurgio Kunčino viešąja biblioteka); • Robotikos diena (su VšĮ „Robotikos akademija“); • metodinė diskusija „Kūrybinės erdvės pritaikymo galimybės priešmokykliniame ugdyme“ (su lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogais); • 2 renginiai „Kuo įdomus Senamiestuko pasaulis?“ (su lopšeliais-darželiais: „Pušynėlis“ ir „Girinukas“) <p>Renginiai, susiję su patirties sklaida dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimo, inovatyvių metodikų taikymo, ugdat mokinių kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 metodinės veiklos dėl pasirengimo diegti atnaujintas ugdymo programas (kryptis – kūrybiškumo kompetencijos ugdymas) – patirties, įgytos dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros
--	--	--

			<p>organizuotame Pasiruošimas mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime, pasidalinimas (su Alytaus Dzūkijos mokykla, Alytaus „Sakalėlio“ pradine mokykla);</p> <ul style="list-style-type: none"> • patirties sklaidos diskusija „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (su Alytaus miesto švietimo įstaigomis); • metodinės sklaidos renginys „Augu ir auginu: mokinių įsivertinimo organizavimas“ (su Prienų rajono Jiezo gimnazija); • 2 metodinės diskusijos „Vaikų pasiekimai pirmoje klasėje“ (su lopšeliais-darželiais: „Pušynėlis“ ir „Girinukas“) <p>eTwinning virtualioje platformoje įgyventi tarptautiniai bendradarbiavimo projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „English with Twinky“ (įvertintas Kokybės ženkliu); • „Anzelmui Matučiai – 100“ (įvertintas Kokybės ženkliu); • „Mano svajonių pagalvėlė“; • „Lietuvai – 105 maži žingsneliai“ <p>Sveikatinimui skirti renginiai su Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alytaus miesto pradinių klasių mokinių mažoji spartakiada; • Senamiestuko diena – „2600 žingsnių kartu su Senamiestuku“
<p>1.3. Bendradarbiauti su mokinių tėvais, rėmėjais, kad būtų galimybė modernizuoti ugdymo erdves ir (arba) įsigyti ugdymo (si) priemonių.</p>	<p>Pasitelkus tėvų bendruomenę, rėmėjus modernizuotos ugdymo erdvės ir įsigytos ugdymo (si) priemonės.</p>	<p>Bendradarbiaujant su tėvais, rėmėjais atnaujinta bent 1 ugdymo erdvė ir įsigytos ne mažiau kaip 3 ugdymo (si) priemonės.</p>	<p>2023 m. pritraukta 5499,11 Eur lėšų, panaudota – 5395,29 m.</p> <p>Atsižvelgiant į Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos gautos paramos įvertinimo, siūlymo dėl gautos paramos skirstymo komisijos nutarimus, paramos lėšos buvo panaudotos saugios aplinkos užtikrinimui: mokyklos vidinio kiemo aptvėrimui, mokyklos apsaugos kamerų atnaujinimui ir naujų įrengimų, bei laisvalaikio ir edukacinėms erdvėms sukurti.</p> <p>Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams aktyviau dalyvauti mokyklos aplinkų kūrime, Mokinių aktyvas pakviestas</p>

			<p>organizuoti Kalėdinę labdaros mugę ir surinktas lėšas skirti mokinių svajonėms įgyvendinti. Mokinių bendru balsavimu už surinktas paramos lėšas 2023 m. pradžioje buvo nupirkti stalo žaidimai – ledo ritulys ir futbolas, 2023 m. pabaigoje surinktos lėšos (1450,00 Eur) skirtos lauko tinklinio aikštelei įrengti.</p> <p>Bendradarbiaujant su fiziniais rėmėjais atnaujintas bibliotekos fondas 97 knygomis. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, įmonėmis, buvo įrengta lauko patyriminė erdvė, atnaujinta dalis baldų dviejuose kabinetuose.</p>
<p>1.4. Pasiiekti, kad nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai gerėtų.</p>	<p>Sudaryti kuo geresnes sąlygas švietimo įstaigoje, kad 4, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniai būtų kuo geriau parengiami nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, o jų rezultatai gerėtų.</p>	<p>Atsižvelgiant į 2022 NMPP ir PUPP rezultatus sudarytas Nacionalinio mokinių pasiekimų (4 ir 8 klasių) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (II gimn. kl.) vidurkis bent 10% didesnis nei šalies vidurkis.</p>	<p>Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą 2023 m. buvo įgyvendintos šios priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogų kvalifikacijos tobulinimas („Matematikos pasiekimų gerinimas pradinėse klasėse“, „SUP mokinių ugdymo (si) tobulinimas stiprinant bendruomenės socialines emocijas kompetencijas bei sutelktumą“, „Misija – įtraukusis ugdymas“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“); • stebėta, analizuota ir vertinta, kaip praktikoje įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgyta patirtis, suteikta kolegiali pagalba; • suorganizuotos 2 kolegialaus bendradarbiavimo metodinės dienos, kurių metu mokytojai pasidalino konkrečiomis mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo strategijomis; • atnaujintas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, apibrėžta pasiekimų vertinimo lygmenimis požymių skalė; • taikytos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo priemonės, viena iš jų – trišaliai (vaikas – tėvai – mokytojas) pokalbiai, kurių metu aptarta vaiko individuali pažanga bei kalbant visoms trims šalims numatytos priemonės pažangai gerinti; • sistemingai (kartą į ketvirtį) stebėta ir analizuota mokinių mokymosi pasiekimų pažanga, pildytos pirmų klasių mokinių

			<p>klasės stebėsenos formos, organizuoti tarpiniai pasiekimų vertinimai, numatytos pagalbos priemonės pažangai gerinti: gauti duomenys panaudoti parengiant Asmeninės mokinio pažangos gerinimo planus – 75 proc. mokinių taikant plane numatytas priemones pasiekė aukštesnį lygmenį;</p> <ul style="list-style-type: none"> • atsižvelgiant į mokinių poreikius, kartą per savaitę organizuotos papildomos konsultacijos; • ugdymo turinio įvairinimui naudotos skaitmeninės mokymosi aplinkos: „Eduka“, „Ema“, „Vedlys“. <p>Įvardintos priemonės turėjo teigiamą įtaką mokinių pasiekimų gerinimui. Mokyklos 2023 m. pasiektas NMPP skaitymo rezultato procentinis vidurkis 67,7 viršija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. mokyklos vidurkj – 12,2 proc., savivaldybės vidurkj – 11,8 proc., valstybės – 13,1 proc.; • 2023 m. savivaldybės vidurkj – 6,4 proc., valstybės vidurkj – 5,4 proc. <p>Mokyklos 2023 m. pasiektas NMPP matematikos rezultato procentinis vidurkis 64,9 viršija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. mokyklos vidurkj – 3,2 proc., savivaldybės vidurkj – 1,8 proc., valstybės – 2,1 proc. • 2023 m. savivaldybės vidurkj – 4,0 proc., valstybės vidurkj – 3,0 proc.
<p>1.5. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą, orientuotą į įvairių poreikių turinčius arba ypatingai gabius mokinius.</p>	<p>Siekti, kad kiekvienas mokinys gautų mokymosi pagalbą ugdymo procese.</p>	<p>Kartą per pusmetį organizuoti pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar ypatingai gabiams mokiniams teikimo rezultatus.</p>	<p>Siekiant sutelkti mokyklos bendruomenę bendram darbui, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę ir būtų pasirengęs toliau mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, buvo parengta Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2022–2024 metų veiklos programa. Siekiant įgyvendinti šios programos 2 uždavinį – stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje – 2023 m. 96 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dviejų etapų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“ bei</p>

		<p>Ne mažiau kaip 20% mokytojų dalyvavo seminaruose apie įvairių poreikiu turinčių ar ypatingai gabių mokinių ugdymą.</p>	<p>mokymuose „SUP mokinių ugdymo (si) tobulinimas stiprinant bendruomenės socialines emocines kompetencijas bei sutelktumą“.</p> <p>Nuo 2023 m. II pusmečio inicijuota kas savaitinė „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų valanda“, kurios metu pedagogai konsultavosi aktualiais klausimais su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Mokinių pažanga stebėta ir analizuota sistemingai – klasių vadovai su švietimo pagalbos specialistais vaikų pažangą aptarė ir numatė priemones pasiekimams gerinti 3 kartus, kartu su mokyklos vadovais – 2 kartus. Atsižvelgiant į pažangos rezultatus, pakoreguota individualaus plano forma, papildomai įtraukiant susitarimų numatymą dėl kompetencijų ugdymo strategijų bei pastoliavimo būdų, plano aptarimo, koregavimo periodiškumo.</p> <p>2023 m. įvardintos priemonės turėjo teigiamą įtaką mokinių pasiekimams – 100 proc. mokinių, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, padarė pažangą.</p> <p>Kitos priemonės yra įvardintos 1.4 dalyje.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos įdiegimas	<p>Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2023 m. balandžio 6 d. mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas Pasirengimo pereiti prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos paslaugų veiksmų planas. 2023 m. lapkričio 30 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-73 (1.2.) patvirtintas atnaujintas Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos ir valdymo tvarkos aprašas.</p> <p>Nuo 2024 m. sausio 1 d. visi mokyklos dokumentai rengiami, tvarkomi, apskaitomi ir saugojami Dokumentų valdymo bendrojoje informacinėje sistemoje.</p>

Profesinės rizikos vertinimo organizavimas	Siekiant kurti darbuotojams saugias ir sveikas darbo sąlygas organizuotas Profesinės rizikos vertinimas – atlikti darbo vietų fizinių biologinių, psichosocialinių, ergonominių profesinės rizikos veiksnių, darbuotojų saugos ir sveikatos būklės vidinės kontrolės tyrimai. Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus parengtas ir 2023 m. gegužės 3 d. patvirtintas Profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas, kuris 100 proc. įgyvendintas iki 2023 m. gruodžio 30 d.
Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	<p>Įgyvendintas Atnaujinto ugdymo turinio diegimo (toliau – UTA) Alytaus Senamiesčio pradinėje mokykloje veiksmų ir priemonių planas, sudaręs sąlygas pedagogams plėtoti profesines kompetencijas, reikalingas veiksmingai diegti į mokinių kompetencijas orientuotą atnaujintą ugdymo turinį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuotų 4 metodinių dienų metu pedagogai dalindamiesi patirtimi tarpusavyje analizavo atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, priėmė susitarimus dėl ugdymo kokybės tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimo, buvo suteikta kolegiali pagalba mokytojui išbandant/pradedant dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis; • 100 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityse; • atnaujinti ir su ugdymo programų nuostatomis suderinti šie dokumentai: ilgalaikio planavimo forma, Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo, mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas, individualaus ugdymo plano forma, stebėtos ugdymo(si) veiklos (pamokos/ neformalios veiklos) protokolai; • sistemingai teikta informacija apie UTA vyksmą ir gautas grįžtamasis ryšys iš mokyklos bendruomenės, informacija apie UTA teikta mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje, susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) metu; • periodiškai analizuoti veiklos stebėsenos duomenys, priimti proceso koregavimo sprendimai, numatytos aiškios veikimo kryptys.
Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos pokyčių įgyvendinimas	<p>Vadovaujantis Alytaus miesto savivaldybės administracijos ir Alytaus miesto savivaldybės valdomų (kontroliuojamų) perkančiųjų organizacijų (biudžetinių ir viešųjų įstaigų) centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis atnaujintas mokyklos viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja viešųjų pirkimų organizavimą elektroninėje Pirkimų valdymo sistemoje VIPIS.</p> <p>VIPIS sistemoje rengiamas viešųjų pirkimų planas, pildomos visos pirkimų paraiškos, tiekėjų pažymos ir kiti dokumentai, susiję su viešųjų pirkimų vykdymu. Sistema užtikrina vykdomų viešųjų pirkimų teisėtumą, lygiateisiškumą, nediskriminavimo, abipusio pripažinimo, proporcingumo, konkurencijos ir skaidrumo principų laikymąsi, strateginių ir kitų mokyklos veiklos planų įgyvendinimą, padeda kontroliuoti sutartinių įsipareigojimų tretiesiems asmenims laikymąsi.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siuo metu vertinti labai gerai!
Pramininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo) (parašas) *Saulius Tostka* (vardas ir pavardė) *2024 01 31* (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas
svykdė užduotis ir kai kurie neteisti vertinimo rodikliai
pažinti.

AHS meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Nezilas Česulė 2024-02-21

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
 (parašas)

Ylita Petkuvienė 2024-03-14

(vardas ir pavardė) (data)