

PATVIRTINTA  
Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos  
direktoriaus 2024 m. vasario 14 d.  
įsakymu Nr. V-14 (1.2 E)

## ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### 2023–2025 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2023 METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2023–2025 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2023 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai yra pasiekti. Strateginio plano tikslo – plėtoti ugdymosi aplinkas ir mokymosi galimybes, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių mokymosi kokybė“ rodiklis pasiektas.

<b>I strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą.</b>		
<b>Rodiklis</b>	<b>Planas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
<b>Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų planų įgyvendinimas</b>		
Mokinių skaičius	310	319
Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupės lankusių vaikų	100 proc.	100 proc.
Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą	100 proc.	100 proc.
Stebėtų pamokų kokybės įvertinimas (balas iš 4 galimų)	3,6	3,6
NMPP rezultatai	Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį	Mokyklos NMPP rezultatai viršija Lietuvos pasiekimų vidurkį: skaitymo – 5,4 proc. (67,7), matematikos – 3 proc. (64,9). Lyginant su 2022 m. mokyklos pasiekimais, skaitymo rezultatai pagerėjo 12 proc., matematikos – 3 proc.
Mokinių, demonstruojančių kūrybiškumo ir skaitmeninės kompetencijos pažangą 2022–2023 m. m. pabaigoje, dalis	90 proc.	96 proc.

Mokinių, kurių pasiekimai iš kūrybinės inžinerijos vertinami ne mažesniu kaip pagrindiniu lygmeniu, dalis	80 proc.	97 proc.
Įgyvendintų teminių ilgalaikių inžinerinių projektų skaičius kiekvienoje klasėje/grupėje	Ne mažiau kaip 2 per metus	Įgyvendinta
Pristatytų projektų miesto/respublikos STEAM konferencijose/konkursuose skaičius	Iš kiekvienos klasės ne mažiau kaip 2	Įgyvendinta
STEAM veiklų, organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre, Alytaus kolegijos STEAM centre ar kitose švietimo įstaigose, skaičius	Ne mažiau kaip 2 kiekvienoje klasėje	Įgyvendinta, vidurkis – 2,8 veiklos
Visuose klasių centruose suorganizuotų bendrų mokomųjų veiklų skaičius	Ne mažiau kaip 2 kiekviename centre	Įgyvendinta, vidurkis – 3,9 veiklos
Integruotų projektų, apimančių kelis mokomuosius dalykus, skaičius per metus. Vienas iš jų turi būti susietas su etnine kultūra	Ne mažiau kaip 2 kiekviename centre	Įgyvendinta, vidurkis – 2,9 veiklos
Bendradarbiaujančių eTwinning ir kituose tarptautiniuose projektuose mokytojų skaičius	Ne mažiau kaip 5	Įgyvendinta, 2 projektai įvertinti Kokybės ženkliu
Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis	80 proc. mokinių tėvų	Įgyvendinta, vidurkis – 98 proc. tėvų
<b>Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas</b>		
Skirtingų neformaliojo ugdymo kryptų skaičius	Ne mažiau 9 kryptys	9
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis nuo visų spec. poreikių turinčių mokinių	91 proc.	91 proc.
Mokinių, pasinaudojusių Kultūros paso programa, dalis nuo bendro skaičiaus	95 proc.	100 proc.
Per metus bibliotekoje mokiniams organizuotų veiklų skaičius (renginiai, pamokos, iniciatyvos, akcijos), susijusių su literatūriniu, kultūriniu švietimu, skaitymo populiarinimu	Ne mažiau kaip 9 veiklos	Įgyvendinta 12
Mokyklos bibliotekininko veiklos plane numatytų priemonių, susijusių su mokinių kultūrinės kompetencijos puoselėjimu, įgyvendinimo dalis	Ne mažiau kaip 90 proc.	90 proc. (įgyvendintos papildomos veiklos, nenurodytos bibliotekininko veiklos plane)

Miesto, apskrities ir respublikiniuose konkursuose, varžybose užimtų prizinių vietų, gautų diplomų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	23 proc.	23,5 proc.
Mokinių tėvų (ar kitų asmenų), pristačiusių savo profesiją, skaičius	Ne mažiau 1 profesija klasėje	Įgyvendinta 92,9 proc.
Suorganizuotas tėvų susirinkimas „Ketvirtokų perėjimas į aukštesnę pakopą“	Suteikta informacija apie tolimesnio mokymosi galimybes Alytaus mieste	Įgyvendinta. Organizuotas susirinkimas tėvams, mokiniams suorganizuotos 3 pažintinės dienos Dzūkijos mokykloje, Dainavos ir Piliakalnio progimnazijose.
<b>Švietimo veiksmingumo ir įtraukties didinimas</b>		
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	22,8	25,3 proc.
Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos specialistų etatų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	2,57 etato	3,52 etato
Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis	90 proc.	100 proc.
Kalbos sutrikimus per metus išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus	15 proc.	20 proc.
Parengtame „Tūkstantmečio mokyklų“ programos plane numatomas mokyklos infrastruktūros pritaikymas ir atnaujinimas įvairių poreikių mokiniams	Parengtas ir įgyvendinamas planas	Parengtas. Preliminari sutartis pasirašyta 2023 m. II pusmetyje.
Erasmus+ projekto parengimas ir partnerių paieška siekiant stiprinti pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijas	Ne mažiau kaip 1 tarptautinis projektas mokykloje	Gautas finansavimas Erasmus+ KA1 programos projektui „Visi mes turime galių“
Įrengtų/ atnaujintų erdvių, pritaikytų skirtingų poreikių mokiniams, skaičius	Ne mažiau kaip 2 per metus	Įgyvendinta – atnaujinti socialinės pedagogės, psichologės kabinetai, įsigyta mokomųjų priemonių.
<b>Sisteminis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į mokyklos prioritetus</b>		
Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dirbančių pedagogų, kėlusią kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus, dalis nuo jų bendro skaičiaus	92 proc.	92 proc.
Mokyklos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas pakartotinis įsivertinimas	Atliktas įsivertinimas ir parengtos rekomendacijos	Atliktas pasirengimo aptarimas, atnaujinti dokumentai, pasidalinta patirtimi

Suorganizuoti mokymai „Matematikos pasiekimų gerinimas pradinėse klasėse“	100 proc. klasių vadovų	Įgyvendinta
Suorganizuotų metodinių dienų skaičius	Ne mažiau kaip 3	Organizuotos 4 metodinės dienos
Klasių centruose mokytojų kartu suplanuotų ir pravestų ugdomųjų veiklų skaičius	Ne mažiau kaip 2 per metus	Įgyvendinta
Suorganizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginiai kitų švietimo įstaigų pedagogams	Ne mažiau kaip 2	Suorganizuotas seminaras priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žaidžiu-atrandu-pasaulį pažįstu“, mokinių inžinerinė konferencija „Mažasis mokslininkas“
Vedusių seminarus ir/ar skaičių pranešimus, mokytojų dalis nuo bendro skaičiaus (išskyrus neformaliojo švietimo mokytojus)	Ne mažiau 50 proc.	47 proc.
<b>Partnerystės ir bendruomeniškumo stiprinimas</b>		
Visose klasėse organizuojamų mokinių susirinkimų, kuriuose taikomi demokratinio ugdymo principai, sistemiškumas	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį	Įgyvendinta, 1 kartą per mėnesį ir dažniau
Mokinių aktyvo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius iš kiekvienos klasės	Ne mažiau kaip 2 mokiniai	Įgyvendinta, dalyvauja 2–4 mokiniai iš klasės
Darbuotojų, įsitraukiančių į darbo grupes, komandas, dalis nuo visų darbuotojų	80 proc.	84 proc.
Probleminių klausimų sprendimas taikant demokratinio ugdymo principus	Taip	Taip
Susitikimų su kitomis švietimo įstaigomis dėl ugdytinių pažangos skaičius	3	Įgyvendinta
Mokinių tėvų, ne rečiau kaip 2 kartus per metus dalyvavusių susitikimuose, dalis	80 proc.	88 proc.
Mokinių tėvams (globėjams) suorganizuotų renginių įtraukiojo ugdymo tema skaičius	Ne mažiau kaip 1	Organizuoti 2 teminiai susitikimai su psichologe
Analizuojama mokyklos pažangos, pažangos ataskaita skelbiama ŠVIS, mokyklos internetinėje svetainėje, pristatoma mokyklos bendruomenei	Taip	Taip
<b>Mokinių emocinio intelekto ugdymas, klasių bendruomeniškumo stiprinimas, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje</b>		

Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 klasėse adaptaciją įveikusių vaikų dalis	90 proc.	90 proc. pasiekta
Rodikliui „Buvo, kad pasityčiojau ir nuskriaudžiau kitą vaiką“ nepritariančių mokinių dalis	Nepritaria 90 proc. ir daugiau mokinių	Nepritaria 90 proc. mokinių
Rodiklio „Būna, kad mokykloje iš manęs pasityčioja ar nuskriaudžia kiti mokiniai“ nepritariančių mokinių dalis	Nepritaria 75 proc. ir daugiau mokinių	Nepritaria 70 proc. mokinių
Klasių, kuriose įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialinės-emocinės kompetencijos ugdymui skirta programa, skaičius	14	14
Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	Ne mažiau kaip 67 proc.	70 proc.
Lietuvos mažosiose žaidynėse dalyvavusių vaikų dalis nuo tikslinės grupės	90 proc.	100 proc.
Klasės bendruomenei suorganizuotų bendrų sportinių veiklų su tėvais skaičius	Kiekvienoje klasėje bent 1	Įgyvendinta, vidurkis – 2,77
Kiekvienoje klasėje vykusių užsiėmimų sveikatinimo temomis skaičius	Ne mažiau kaip 2	Įgyvendinta, vidurkis – 4,9
Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupę, dalis nuo visų mokinių	65 proc.	71,5 proc.
Įgyvendinta auklėtojų veiklos planuose numatytų priemonių dalis	90 proc.	96 proc.
Rodikliui „Mokykloje mokinių nuomonė išklausa, į ją atsižvelgiama“ pritariančių mokinių dalis	91 proc.	91 proc.
<b>II strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai praktinei veiklai</b>		
Mokymosi patalpų plotas tenkantis vienam mokiniui	7,87 m <sup>2</sup>	7,63 m <sup>2</sup>
Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas	Atsižvelgiama į Metodinės grupės išsakytą poreikį ir mokyklos tikslus	Įgyvendinta
Erdvių, kuriose atnaujintas apšvietimas, skaičius	13	Šviestuvai pakeisti 7klasėse, 3 koridorių erdvėse, psichologo kabinete, sporto salėje.
Naujai įrengiamų ir atnaujintų edukacinių erdvių, poilsio ir žaidimų zonų skaičius	2	3
Suremontuotų klasių, kabinetų skaičius	4	5

Mokyklos teritorijos aptvėrimas	Mokyklos vidiniame kieme įrengta tvora	Įgyvendinta
Nelaimingą atsitikimą darbe patyrusių darbuotojų skaičius	0	0
Užfiksuotų darbuotojų nusiskundimų dėl patirto mobingo ar smurto skaičius	0	0
Organizuotų prevencinių renginių (mokymų) darbuotojams skaičius	Ne mažiau kaip 1	2
Mokyklos aplinkos išlaikymui skirtų etatų skaičius	9,5	9,5

**II SKYRIUS**  
**ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso/ indėlio vertinimo kriterijai	Mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Asignavimai
<b>Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos švietimo kokybės tobulinimo programa</b>							
<b>1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo bei inžinerinės kompetencijos ugdymą.</b>							
<b>1.1 Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ugdymą, atliepiantį kiekvieno vaiko raidą, jo intelektualius bei kūrybinius poreikius.</b>							
1.1.1.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų planų įgyvendinimas.	1.1.1.1. Kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimas ir asmeninės pažangos užtikrinimas taikant kontekstinio ugdymo ir kūrybinio mąstymo principus.	Mokinių mokymosi kokybė. 2, 3 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatų atitiktis metiniams įvertinimas. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai.	Ne mažiau kaip 71 proc. 90 proc. atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni. Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį.	Mokytojai  2, 3 klasių mokytojos  4 klasių mokytojos	2024 m.  Gegužė  Sausis	Mokymo lėšos

	<p>1.1.1.2. Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymas ugdymo procese.</p>	<p>UDM modelio parengimas, apimančio įtraukiojo ugdymo kultūros, politikos ir praktikos sritis, parengimas.</p> <p>Parengtų ir įgyvendintų ugdomųjų veiklų pagal UDM principus skaičius.</p> <p>Stebėtų pamokų kokybės vertinimas – kriterijaus „UDM principų taikymas: užduočių tikslingumas, diferencijavimas, strategijų įvairovė, pagalbos teikimas (pastoliavimas)“ įvertis.</p>	<p>UDM modelis apima įtraukiojo ugdymo kultūros, politikos ir praktikos sritis</p> <p>12</p> <p>Stebėtų pamokų nurodyto vertinimo kriterijaus įverčio vidurkis – ne mažesnis kaip 3,3</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistais</p> <p>Mokyklos vadovai</p>	<p>Sausis–kovas</p> <p>Balandis–spalis</p>	<p>Mokymo lėšos</p>
	<p>1.1.1.3. Mokinių kūrybiškumo ir inžinerinės kompetencijos ugdymas, įgyvendinant Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą.</p>	<p>Įgyvendintų teminių ilgalaikių inžinerinių projektų skaičius kiekvienoje klasėje/grupėje.</p> <p>Pristatytų projektų miesto/respublikos STEAM konferencijose/konkursuose skaičius.</p> <p>Kartu su Dzūkijos mokykla suorganizuotoje pradinė klasių mokinių konferencijoje pristatytų pranešimų skaičius.</p> <p>Mokinių, kurių pasiekimai iš kūrybinės inžinerijos vertinami ne mažesniu kaip pagrindiniu lygmeniu, dalis.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 per metus</p> <p>Iš kiekvienos klasės ne mažiau kaip 2</p> <p>Ne mažiau kaip 3 mokinių pranešimai</p> <p>90 proc.</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Mokytojai</p>	<p>Sausis–Gegužė</p> <p>2024 m.</p> <p>Birželis/gegužės pabaiga</p> <p>Birželis</p>	<p>Mokymo lėšos</p>

		1.1.1.4. Teminis mokymasis – integruojamų projektinių veiklų organizavimas.	<p>Visuose klasių centruose suorganizuotų bendrų mokomųjų veiklų skaičius.</p> <p>Integruotų projektų, apimančių kelis mokomuosius dalykus, skaičius per metus.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kiekviename centre</p> <p>Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 2</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p>	2024 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.5. Ugdymasis skirtinguose kontekstuose už klasės ribų.	<p>STEAM veiklų, organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre, Alytaus kolegijos STEAM centre ar kitose įstaigose, skaičius.</p> <p>Bendradarbiaujančių eTwinning ir kituose tarptautiniuose projektuose mokytojų skaičius.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 kiekvienoje klasėje</p> <p>Ne mažiau kaip 5</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Dovilė Janulynė, Toma Štreimikienė, Mokytojai</p>	2024 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.6. Individualios pažangos stebėseną, fiksavimas, veiklos koregavimas (diferencijavimas, individualizavimas) atsižvelgiant į rezultatus.	<p>Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis.</p> <p>Mokytojų, išvedusių signalinių pusmečių įvertinimus bei numatytųjų pasiekimų gerinimo priemonės, dalis.</p>	<p>90 proc. mokinių tėvų</p> <p>100 proc.</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p>	2024 m.	Mokymo lėšos
1.1.2	Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas.	1.1.2.1. Neformaliojo švietimo organizavimas.	<p>Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių 1-4 klasių mokinių dalis.</p> <p>Neformaliojo švietimo skirtingų krypčių programų skaičius mokykloje.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis nuo</p>	<p>70 proc.</p> <p>Ne mažiau kaip 9</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc.</p>	<p>Būrelių vadovai, Violeta Mikalauskiene</p> <p>Klasių vadovai</p>	2024 m.	Mokymo lėšos



			visų spec. poreikius turinčių mokinių.				
	1.1.2.2. Mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymas.	Kiekvienos grupės/ klasės dalyvavimo edukaciniuose kultūrinės krypties užsiėmimuose skaičius per metus. Mokinių, pasinaudojusių Kultūros paso programa, dalis nuo bendro skaičiaus. Per metus bibliotekoje mokiniams organizuotų veiklų skaičius (renginiai, pamokos, iniciatyvos, akcijos), susijusių su literatūriniu, kultūriniu švietimu, skaitymo populiarinimu. Mokyklos bibliotekininko veiklos plane numatytų priemonių, susijusių su mokinių kultūrinės kompetencijos puoselėjimu, įgyvendinimo dalis.	Ne mažiau kaip 4 edukacijos  98 proc.  Ne mažiau kaip 9 veiklos  Ne mažiau kaip 90 proc.	Klasių vadovai  Klasių vadovai  Toma Štreimikienė  Toma Štreimikienė	2024 m.	Mokymo lėšos  Kultūros paso lėšos  Mokymo lėšos	
	1.1.2.3. Gabių mokinių ugdymas.	Mokinių, miesto, apskrities ir respublikinėse konkursuose, varžybose užėmusių prizines vietas, gavusių diplomus, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Mokytojų iniciatyvų dalyvauti konkurse, varžybose, olimpiadose skaičius per metus.	23 proc.  Klasės vadovas – ne mažiau kaip 4 konkursuose (2 iš jų STEAM krypties), dalyko mokytojas, priešmokyklinio ugdymo mokytojai – ne mažiau kaip 2	Mokytojai  Mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos	
	1.1.2.4. Profesinio konsultavimo ir orientavimo veikla, reikalingų prisitaikyti kintančioje aplinkoje	Profesinio informavimo tematika suorganizuotų ekskursijų, (virtualių) susitikimų skaičius kiekvienai klasei.	Ne mažiau kaip 2 per metus  Ne mažiau kaip 1 profesija klasėje	Profesinio konsultavimo specialistė  Klasių vadovai	2024 m.	Mokymo lėšos	

		kompetencijų ugdymas.	Mokinių tėvų (ar kitų asmenų) pristatytų profesijų skaičius.  Suorganizuotas tėvų susirinkimas „Ketvirtokų perėjimas į aukštesnę pakopą“.	Suteikta informacija apie tolimesnio mokymosi galimybes Alytaus mieste	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	Sausis	
1.1.3	Švietimo veiksmingumo ir įtraukties didinimas.	1.1.3.1. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos specialistų etatų, tenkančių 100 mokinių, skaičius. Kalbos sutrikimus per metus išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus. Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis. Parengtų mokiniui ir mokytojui pagalbos priemonių, taikant universalaus dizaino principus, skaičius (asmeninių priemonių, skirtų naudoti pagal poreikį dėžutė ir matematikos taisyklių atmintinė).	25 proc.  3,52 etato  15 proc.  95 proc.  2	Mokyklos vadovai   Logopedai  Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai  Inga Taraškevičiūtė Kimontienė	2024 m.     Kovas/ spalis	Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos
		1.1.3.2. Mokyklos pasirengimo gerinimas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Įgyvendinama Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2022–2024 metų veiklos programa – mokyklos įtraukiojo ugdymo tyrimo lyginamosios analizės duomenys.	Įtraukiojo ugdymo kultūros rodiklis vertinamas ne žemesniu kaip 3,3; politikos rodiklis – ne žemesniu kaip 3,4, praktikos rodiklis – ne žemesniu kaip 3,3	Mokyklos vadovai	2024 m.	Mokymo lėšos

			Erasmus+ projekto „Visi mes turime galių“ įgyvendinimas.	Įgyvendinta mobilumų – 100 proc. Projekto veiklos įgyvendintos 95 proc.	Toma Štreimikienė	2024 m.	Projekto lėšos
			Mokyklos bendruomenei suorganizuotų veiklų, susijusių su teigiamų nuostatų dėl įtraukties švietime stiprinimu, skaičius.	Ne mažiau kaip 3 veiklos Įrengtas bibliotekoje literatūros skyrelis įtraukiojo ugdymo tematika	Švietimo pagalbos specialistai, Toma Štreimikienė	2024 m. Vasaris, Kovas, Spalis	Mokymo lėšos
<b>1.2. Uždavinys – skatinti mokytojų asmeninį meistriškumą i efektyvų bendradarbiavimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos.</b>							
1.2.1.	Sisteminis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į mokyklos prioritetus.	1.2.1.1. Kryptingų kvalifikacijos tobulinimo veiklų mokyklos mokytojų bendruomenei įgyvendinimas.	Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dirbančių pedagogų, kėlusią kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus, dalis nuo jų bendro skaičiaus. Pedagogų, patobulinusių kompetenciją UDM principų taikymo įtraukiojo ugdymo srityse, dalis nuo visų pedagogų, dirbančių pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.	92 proc.  80 proc.	Violeta Mikalauskienė, Inga Grefienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		1.2.1.2. Ugdymo kokybės tobulinimas, stiprinant kolegialų bendradarbiavimą – kartu planuojant ir įgyvendinant mokomąsias veiklas	Parengtų ir įgyvendintų ugdymųjų veiklų pagal UDM principus skaičius.  Pedagogų, dalyvavusių rengiant ir kolegialiai įgyvendinant ugdomąsias veiklas pagal UDM principus, skaičius Sisteminės konsultacijos pedagogams „Mokytojų ir	Ne mažiau kaip 2 veiklos koncentre per metus  20 pedagogų  1 val. per savaitę numatytu laiku	Koncentrų mokytojai  Violeta Mikalauskienė  Mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos

			pagalbos mokiniui specialistų valanda“.		Švietimo pagalbos specialistai		
		1.2.1.3. Pedagoginės patirties sklaidos stiprinimas.	Suorganizuotas pedagoginės patirties renginys-diskusija „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ miesto vadovams, atsakingiems už pradinį ugdymą. Vedusių seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, mokytojų dalis nuo bendro skaičiaus (išskyrus neformaliojo švietimo mokytojus). Pedagoginės patirties sklaida įtraukiojo ugdymo tema.	Pristatyta mokyklos vertinimo sistema  Ne mažiau 50 proc.  Suorganizuota respublikinė konferencija „Visi mes turime galių“	Violeta Mikalauskienė  Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Sausis  2024 m.  Lapkritis	Mokymo lėšos
		1.2.1.4. Gerosios praktikos stebėjimas kitose mokyklose.	Suorganizuotų pedagogų išvykų į kitas ugdymo įstaigas skaičius. (Kauno Nemuno mokykla).	Ne mažiau 1	Inga Grefienė	2024 m. Balandis (30 d.)	Mokymo lėšos
1.2.2.	Ugdymo priežiūra ir stebėseną.	1.2.2.1. Ugdymo priežiūros ir stebėsenos vykdymas pagal šias temas: užduočių tikslingumas, diferencijavimas, strategijų įvairovė, pagalbos teikimas (pastoliavimas), informatikos programos integravimas.	Kiekvieno mokytojo stebėtų ir aptartų pamokų skaičius.  Stebėtų pamokų kokybės rodiklis.	Ne mažiau kaip 2 per metus  3,6 balų iš 4	Mokyklos vadovai	2024 m.	Mokymo lėšos

		1.2.2.2. Vykdoma 2–4 kl. mokinių pasiekimų patikra mokslo metų pabaigoje.  1.2.2.3. Pirmų klasių mokinių gebėjimų ir socialinės brandos aptarimas su klasių mokytojais (fiksavimas pažangos stebėjimui).	4 klasių mokinių NMPP rezultatai.  2, 3 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatų atitiktis metiniams įvertinimas.  Suorganizuoti 1 klasių mokytojų ir vadovų pasitarimai dėl pirmųjų adaptacijos ir pažangos užtikrinimo.	Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį. 90 proc. atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni. Atsižvelgiant į adaptacijos tyrimo rezultatus ir mokytojų įžvalgas priimti konkretūs susitarimai dėl mokinių pažangos.	Violeta Mikalauskienė, Klasių vadovai  Violeta Mikalauskienė, Inga Albutavičienė, pirmų klasių mokytojos	Sausis/vasaris  Gegužė  Gruodžio 2 savaitė	Mokymo lėšos
		1.2.2.4. Klasių ugdymosi poreikių ir rezultatų aptarimo susirinkimai.	Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vykusių susitikimų, kuriuose aptariami kiekvienos klasės mokinių signalinių pusmečių įvertinimai, numatomos priemonės pažangai gerinti.	2 kartus per metus	Violeta Mikalauskienė, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2024 m. Lapkritis –gruodis, balandžio 2 savaitė	Mokymo lėšos
		1.2.2.5. Pedagogų veiklos įsivertinimas.	Klasių ir dalykų mokytojų, dalyvavusių metiniuose pokalbiuose su vadovu, dalis. Pedagogų, pateikusių metų savianalizės ataskaitas, dalis.	100 proc.  100 proc.	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	Birželis  Gruodis	Mokymo lėšos
<b>1.3. Uždavinys – telkti mokyklos bendruomenę, puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.</b>							
1.3.1	Partnerystės ir bendruomeniško stiprinimas.	1.3.1.1. Bendrų veiklų „Tėvai – vaikas – mokytojai“ organizavimas. 1.3.1.2. Tėvų profesijų pristatymai, vedamos pamokos, veiklos klasėse.	Visose klasių bendruomenėse suorganizuotų bendrų veiklų skaičius.  Kiekvienoje klasėje per metus tėvų vestų pamokų ar kitų veiklų skaičius.	Ne mažiau kaip 2  Ne mažiau kaip 2	Klasių vadovai  Klasių vadovai	2024 m.	Mokymo lėšos



			Suorganizuotų priešmokyklinukų pažintinių apsilankymų mokykloje skaičius (Alytaus lopšelių-darželių: „Pušynėlis“, „Girinukas“ ugdytiniams).		Violeta Mikalauskienė, Ketvirtų klasių mokytojos		
		1.3.1.6. Bendradarbiavimas su švietimo, socialinę ir kitas pagalbas teikiančiomis institucijomis.	Susitikimas – konsultacija su Alytaus PPT specialistais.  Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimai su kitomis švietimo, socialinę ir kitas pagalbas teikiančiomis institucijomis.	Ne mažiau kaip 1  Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija	2024 m. spalio	
1.3.2	Bendradarbiavimas su šeima, siekiant vaiko mokymosi pažangos.	1.3.2.1. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas.	Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis.	90 proc.	Klasių ir dalykų mokytojai	2024 m.	Mokymo lėšos
		1.3.2.2. Tėvų (globėjų) įsitraukimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus.	Įtraukiojo ugdymo įsivertinimo II matavime dalyvavusių mokinių tėvų dalis, nuo tikslinės grupės skaičiaus.	Ne mažiau 75 proc.  Mokinių tėvų aktyve pasiūlytos priemonės dėl įtraukiojo ugdymo tobulinimo	Mokyklos įsivertinimo grupė	Gegužės 1 savaitė  Birželis	Mokymo lėšos
		1.3.2.3. Švietimo pagalbos specialistų individualios konsultacijos.	Susitikimuose su švietimo pagalbos specialistais dalyvavusių tėvų dalis nuo pakviestų tėvų skaičiaus.	95 proc.	Švietimo pagalbos specialistai	2024 m.	Mokymo lėšos
		1.3.2.4. Pedagoginis tėvų švietimas.	Per metus organizuotų švietimo veiklų, susirinkimų tėvams aktualiomis temomis skaičius. Dalyvavusių susirinkimuose tėvų dalis.	2 kiekvienoje klasėje  Ne mažiau 65 proc. tėvų nuo tikslinės grupės	Klasių vadovai  Violeta	2024 m.	Mokymo lėšos

			Būsimų priešmokyklinukų ir pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas.  Publikacijų, susijusių su vaikų ugdymosi galių, poreikių tenkinimu, tėvams skaičius (el. dienynas, mokyklos Facebook paskyra, mokyklos internetinė svetainė).	Parengta informacija ir praveisti 2 susirinkimai  9	Mikalauskienė, grupių/ klasių vadovai  Švietimo pagalbos specialistai	Birželis	
1.3.3.	Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas.	1.3.3.1. Mokyklos veiklos stebėjimas ir vertinimas. 1.3.3.2. Mokyklos pažangos ataskaitų rengimas.	Analizuojama mokyklos pažangos, pažangos ataskaita skelbiama ŠVIS, mokyklos internetinėje svetainėje, pristatoma mokyklos bendruomenei. Įtraukiojo ugdymo įsivertinimo II matavimas Pateiktos pedagogų metų veiklos ataskaitos. Duomenys naudojami tolimesnei veiklai planuoti.	Taip  Taip  Taip  Taip	Įsivertinimo grupė  Pedagogai Veiklos planavimo ir stebėjimo grupė	2024 m. Sausis  Gegužė  Gruodis	Mokymo lėšos
<b>1.4. Uždavinys – formuoti saugią, patraukią ir sveiką ugdymosi aplinką.</b>							
1.4.1.	Mokinių emocinio intelekto ugdymas, klasių bendruomeniško stiprinimas, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje.	1.4.1.1. Mokyklos renginių organizavimas.	Įgyvendintų suplanuotų renginių (IV skyrius) dalis.	Ne mažiau kaip 90 proc. Parengta renginio organizavimo veiksmų seka/ organizatorių įsipareigojimai	Inga Grefienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.2. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų panaudojimas tobulinant veiklą.	Atliktų tyrimų skaičius. Atsižvelgiant į rezultatus pateiktos rekomendacijos mokytojams, vadovams, tėvams.  Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio	2  90 proc.	Inga Albutavičienė Virginija Kamandulė  Inga Albutavičienė	2024 m.  2024 m.	Mokymo lėšos  Mokymo lėšos



		1.4.1.3. SEU programų: „Dramblys“, „Antras žingsnis“, „3Q“ įgyvendinimas.	ugdymo grupėse ir 1 klasėse adaptaciją įveikusią vaikų dalis. Mokykloje saugiai besijaučiančių mokinių dalis	90 proc.	Mokytojai Klasių vadovai		
		1.4.1.4. Žalingų įpročių prevencijos ir sveikos gyvensenos ugdymo programų įgyvendinimas.	Kiekviena klasė dalyvauja sveikatinimo programų ir žalingų įpročių prevencinėse veiklose. Mokinių nuostatų rūkymo ir kitų žalingų įpročių atžvilgiu tyrimas ir numatytos priemonės prevencijai užtikrinti.	Ne mažiau kaip 2 akcijos, veiklos  1	Klasių vadovai Inga Albutavičienė  Inga Albutavičienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.5. Patyčių prevencinės veiklos vykdymas.	Mokykloje saugiai besijaučiančių mokinių dalis. Rodikliui „Buvo, kad pasityčiojau ir nuskriaudžiau kitą vaiką“ nepritariančių mokinių dalis. Rodiklio „Būna, kad mokykloje iš manęs pasityčioja ar nuskriaudžia kiti mokiniai“ nepritariančių mokinių dalis.  Sąmoningumo didinimas, bendravimo įgūdžių gerinimas, siekiant mažinti galimų patyčių mąstą  Suteikta pagalba tiek patyrusiems smurtą/patyčias, tiek netinkamai besielgiantiems mokiniams.	90 proc.  Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių  Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių  Bent 1 užsiėmimas kiekvienoje klasėje per „AŠ-TU-MES“ pamoką Paminėta Tarptautinė tolerancijos diena  100 proc.	Inga Albutavičienė Virginija Kamandulė Klasių vadovai  Inga Albutavičienė, Virginija Kamandulė, Mokinių aktyvas  Inga Albutavičienė	2024 m.	Mokymo lėšos

		1.4.1.6. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, jų šeimoms.	Socialinio pedagogo ir psichologo įgyvendintų jų veiklos plane numatytų priemonių dalis.	90 proc.	Inga Albutavičienė, Virginija Kamandulė	2024 m.	Mokymo lėšos
1.4.2.	Aktyvios mokyklos kūrimas.	1.4.2.1. Fizinio aktyvumo veiklų organizavimas. Sveikatinimo programų įgyvendinimas. 1.4.2.2. Dalyvavimas Lietuvos mažųjų žaidynėse.	Sveikatinimui skirtų neformalių renginių, akcijų, apimančių visus mokyklos mokinius ar atskirus koncentrus, skaičius. Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Mokyklos bendruomenei suorganizuotų kolektyvinių sportinės veiklos dienų per metus skaičius. Klasės bendruomenei suorganizuotų bendrų sportinių veiklų su tėvais skaičius. Kiekviena klasė dalyvauja bent vienoje fizinio aktyvumo didinimo programoje ( „Sveikatiada“, „Olimpinis meniu“ ir kt.). Organizuotoje miesto pradinių klasių mokiniams skirtoje „Mažojoje spartakiadoje“ dalyvavusių pradinio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų atstovų dalis.	4 Įsitraukta į Lietuvos mažąsias žaidynes  Ne mažiau kaip 67 proc.  2  Kiekvienoje klasėje bent 1  Taip  80 proc.	Violeta Mikalauskienė  Sporto būrelio vadovė, klasių vadovai  Fizinio aktyvumo komanda Klasių vadovai  Fizinio aktyvumo komanda	2024 m.  Birželis, rugsėjis  Per metus  Rugsėjis	Projekto lėšos Mokymo lėšos
1.4.3.	Visos dienos mokyklos kūrimas	1.4.3.1. Mokinių užimtumo ir priežiūros užtikrinimas pailgintos darbo dienos grupėse.	Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupę, dalis nuo visų mokinių. Įgyvendinta auklėtojų veiklos planuose numatytų priemonių dalis.	70 proc.  90 proc.	Violeta Mikalauskienė  Grupių auklėtojos	2024 m.	Savivaldybės lėšos

			Pailgintos dienos grupėse vykusių mokinių bendradarbiavimo veiklų, renginių skaičius.	Ne mažiau kaip 6			
1.4.4.	Sveikatos priežiūros ir sveikatos stiprinimo veikla.	1.4.4.1. Savirūpos planų įgyvendinimas	Užtikrintas poreikio tenkinimas dėl savirūpos organizavimo.	100 proc.	Jolita Petkevičienė	2024 m.	Savivaldybės lėšos
		1.4.4.2. Burnos higienos, lytinio švietimo, taisyklingos laikysenos, sveikos mitybos pamokėlės. Pokalbiai klasėse ir teminiai standai sveikatos stiprinimo temomis.	Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, kiekvienoje klasėje vykusių užsiėmimų sveikatinimo temomis skaičius.	Ne mažiau kaip 2	Klasių vadovai	2024 m.	Savivaldybės lėšos
<b>2. Tikslas – Kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti bei mokytis.</b>							
<b>2.1. Uždavinys – užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas.</b>							
2.1.1.	Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis.	2.1.1.1. Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo vadovėliais, mokymo literatūra, mokymo priemonėmis.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas.	Vadovėliai, mokymo priemonės atnaujinamos atsižvelgiant į Metodinės grupės išsakytą poreikį ir mokyklos tikslus.	Inga Grefienė, Toma Štreimikienė, Aurelija Jurkevičienė, Violeta Mikalauskienė	2024 m.	Mokymo lėšos
		2.1.1.2. Mokyklos aplinkų remonto darbai.	Mokyklos aplinkos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, aktyviai, patyriminei veiklai.	Atliktas paprastas remontas 3 kabinetuose.  1 kabinete pakeistos grindys. 14 kabinetų atnaujinti baldai. 12 kabinetų pakeistos durys.	Aurelija Jurkevičienė	2024 m.	Savivaldybės lėšos  TŪM lėšos

				Atnaujinta aktų salės aplinka ir įranga. Pakeista lauko aikštelės danga.			
		2.1.1.3. Mokyklos apšvietimo atnaujinimas.	Klasių, kuriose atnaujintas apšvietimas, skaičius.	4	Aurelija Jurkevičienė	2024 m.	Savivaldybės lėšos
		2.1.1.4. Erdvių atnaujinimas ir įrengimas mokykloje.	Naujai įrengiamų ir atnaujintų edukacinių erdvių mokyklos lauko aplinkoje skaičius. Įrengtų poilsio ir žaidimų zonų skaičius. Modernizuotų pagalbos specialistų kabinetų skaičius, juos pritaikant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2 4 4	Aurelija Jurkevičienė	2024 m.	Savivaldybės, paramos lėšos TŪM projekto lėšos
2.1.2.	Saugios darbo aplinkos kūrimas.	2.1.2.1. Darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimas 2.1.2.2. Darbuotojų civilinės saugos žinių ir įgūdžių užtikrinimas 2.1.2.3. Smurto, mobingo, priekabiavimo prevencija. 2.1.2.4. Mokyklos aplinkų saugumo stiprinimas.	Nelaimingą atsitikimą darbe patyrusių darbuotojų skaičius. Organizuotos mokyklos darbuotojų ir mokinių funkcinės civilinės saugos pratybos. Organizuoti civilinės saugos mokymai. Užfiksuotų darbuotojų nusiskundimų dėl patirto mobingo ar smurto skaičius. Atnaujintų lauko saugos kamerų ir įrengtų naujų vidaus kamerų skaičius.	0 1 1 0 19	Aurelija Jurkevičienė	2024 m.    Sausis	Savivaldybės lėšos
<b>2.2. Uždavinys – užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo, nemokamo maitinimo, socialinės paramos skyrimo ir kitų programų įgyvendinimą.</b>							
2.2.1.	Socialinės pagalbos užtikrinimas.	2.2.1.1. Socialinės paramos mokiniams užtikrinimas:	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.	60 proc.	Inga Albutavičienė	2024 m.	Savivaldybės lėšos

		nemokamo maitinimo organizavimas, pavežimo į mokyklą išlaidų kompensavimas.	Turinčių teisę gauti pavėžėjimo kompensavimą tenkintas poreikis.	100 proc.			
		2.2.1.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose.	Dalyvavusių mokinių dalis.	100 proc.	Aurelija Jurkevičienė	2024 m.	Savivaldybės lėšos
2.2.2.	Mokinių teisės į mokslą užtikrinimas.	2.2.2.1. Lankomumo stebėseną: mokyklos nelankymo, pamokų praleidimo priežasčių analizavimas ir šalinimas.	Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	0,12	Inga Albutavičienė	2024 m.	

### III SKYRIUS 2024 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Dėl pritarimo Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2024 m. mokyklos veiklos planui, 2024–2026 metų strateginiam planui ir Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ( išskyrus psichologus) 2024–2026 metų atestacijos programai.	2024 m. sausis	Violeta Mikalauskienė
2.	2023–2024 m. m. I pusmečio mokinių rezultatų analizė. Priimtų nutarimų dėl mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo įgyvendinimo veiksmingumas.	2024 m. vasaris	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė
3.	Pradinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2024–2025 mokslo metams svarstymas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	2024 m. birželis	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė
4.	Mokyklos 2023–2024 mokslo metų pasiekimų rezultatų analizė. Mokyklos 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano tvirtinimas.	2024 m. rugpjūtis	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė

**IV SKYRIUS  
RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS**

<b>Nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Dalyviai</b>
<b>1.</b>	<b>Renginiai su miesto bendruomene</b>			
1.1	Bendra veikla su lopšelių-darželių „Girinukas“ ir „Pušynėlis“ PUG ugdytiniais.	Vasaris	Ketvirtų klasių mokytojos	4 klasių mokiniai
1.2	Vasario 16-osios minėjimas Alytaus mieste.	Vasario 16 diena	Violeta Mikalauskienė, darbo grupė	Miesto bendruomenė
1.3.	Matematikos olimpiada 4 klasių mokiniams.	Balandis	Laima Kuncevičienė, Gražina Zmitrulevičienė, Zita Belevičienė	4 klasių mokiniai
1.4.	Bendra veikla su Dzūkijos mokyklos ketvirtų klasių mokiniais „Draugystės link“.	Gegužė	Alma Muliulienė, Asta Gudaitienė, Renata Jančauskienė	Alytaus Senamiesčio pradinės ir Dzūkijos mokyklų ketvirtų klasių mokiniai
1.5.	Su Dzūkijos mokykla suorganizuota pradinė klasių mokinių kūrybinių/ inžinerinių projektų konferencija „Mažasis mokslininkas“.	Gegužės pabaiga/ birželis	Inga Grefienė	1–4 klasių mokiniai
1.6.	„Mažoji spartakiada“ miesto pradinė klasių mokiniams.	Rugsėjis	Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Alytaus miesto pradinė klasių mokiniai
<b>2.</b>	<b>Respublikiniai renginiai</b>			
2.1.	Konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“.	Sausis–kovas	3 ir 4 klasių vadovai	3–4 klasių mokiniai
2.2.	Kalbų ir matematikos konkursas „Kengūra“.	Vasaris–kovas	Jolita Šiupynaitė, Virginija Aleškevičienė, Toma Štreimikienė, Dovilė Janulynė	1–4 klasių mokiniai
2.3.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.			
2.4.	Lietuvos mažųjų žaidynės.	Sausis–gegužė	Inga Nastulevičienė, Ala Vološina	Priešmokyklinių grupių vaikai
2.5.	„Matematikos ekspertas“.	Spalis–lapkritis	Klasių mokytojos	1–4 klasių mokiniai
2.6.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“.	Lapkritis–gruodis	Violeta Mikalauskienė, Jolita Šiupynaitė	2–4 klasių mokiniai
<b>3.</b>	<b>Tarptautiniai projektai/ veiklos</b>			
3.1.	„Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000127289 „Visi mes turime galių“.	2024 m.	Toma Štreimikienė	Pedagogai

	Respublikinė konferencija „Visi mes turime galių“.	Spalio 30 d.	Darbo grupė	Pedagogai
3.2.	Erasmus+ KA2 programos projektas Nr. 023-1-MT01-KA220-SCH-000153756 „STEAM Education: Advancing Learning through Innovation&Collaboration“ Partnerių vizitas mokykloje (Malta, Portugalija, Lenkija, Airija).	2024 m. 2024-10-14/2024-10-18	Toma Štreimikienė Toma Štreimikienė, mokytojai	Pedagogai, PUG, 1–4 kl. mokiniai
3.3.	eTwinning projektinės veiklos.	2024 m.	Mokytojai, Dovilė Janulynė, Toma Štreimikienė	PUG, 1–4 kl. mokiniai
3.4.	Programavimo savaitė Code Week.	Spalis	Jolita Šiupynaitė	1–4 klasių mokiniai
<b>4.</b>	<b>Mokyklos renginiai</b>			
4.1.	Anzelmo Matučiu paminėti skirtos projektinės veiklos klasėse.	Sausis–gegužė	Klasių vadovai	1c, 1a, 3c, 3b ir 4b klasės
4.2.	Sausio 13-osios paminėjimas.	Sausis	Sigutė Martinėnienė	Mokyklos bendruomenė
4.3.	Pilietiškumo mėnuo, skirtas lietuvių kalbos metams bei Lietuvai įsimintinioms datoms paminėti.	Vasaris–kovas	1 klasių mokytojos, Zita Belevičienė, Laima Kuncevičienė, Grażina Zmitrulevičienė	Mokyklos bendruomenė
4.4.	Užgavėnių veikla „Žiema, žiema bėk iš kiemo“.	Vasario 13 d.	Klasių vadovai, Mokinių aktyvas	Mokyklos bendruomenė
4.5.	Žemės diena.	Kovas–balandis	4 klasių mokytojos, Asta Gudaitienė, Renata Jančauskienė, Alma Muliuolienė	1–4 klasių mokiniai, PUG vaikai
4.6.	Tarptautinė šokių diena.	Balandis	Laisvutė Adomaitienė	2–4 klasių mokiniai
4.7.	Senamiestuko diena.	Gegužė	2 klasių mokytojos, Virginija Aleškevičienė, Aušra Gudaitienė, Svetlana Vološenko	Mokyklos bendruomenė
4.8.	Europos diena.	Gegužė	Dovilė Janulynė, Toma Štreimikienė	2–4 klasių mokiniai
4.9.	Kūrybinė veikla A. Matučio muziejuje „Kelionė su Drevinuku į augalijos karalystę“.	Birželis	Grażina Zmitrulevičienė, Inga Grefienė	1–3 klasių mokiniai
4.10.	Ketvirtokų išleistuvės.	Birželis	3 klasių mokytojos	4 klasių mokiniai

4.11.	Mokslo metų pradžios šventė.	Rugsėjis	Inga Grefienė, Daina Platūkienė, Jolita Šiupynaitė, Laisvutė Adomaitienė, Aušra Pajedaitė- Jarmalavičienė	Mokyklos bendruomenė
4.12.	Europos kalbų diena.	Rugsėjis	Anglų kalbos mokytojos Po 1 mokytoją iš kiekvieno koncentro	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.13.	Mokytojo diena.	Spalis	Mokytojo padėjėjai, meninio ugdymo mokytojai	Mokytojai
4.14.	Pirmokų krikštynos.	Spalis	4 klasių mokytojos, Inga Grefienė Jolita Šiupynaitė, Daina Platūkienė	1 klasių mokiniai
4.15.	Tolerancijos diena.	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistai	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.16.	Nacionalinė karjeros savaitė.	Lapkritis	Karjeros konsultantė	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.17.	Kalėdinė mugė.	Lapkritis/ gruodis	Inga Albutavičienė, po 1 mokytoją iš kiekvieno koncentro, PUG mokytojos	1–4 klasių mokiniai, PUG vaikai

#### SUDERINTA

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos  
tarybos posėdyje 2024 m. sausio 31 d.  
protokolo Nr. L-36 (1.3)