

2023–2024 MOKSLO METŲ ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos bei įgyti tolimesniam mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti reikalavimus ir rekomendacijas ugdymo proceso organizavimui;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo programos mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas;

3.4. numatyti kritinio mąstymo, kūrybiškumo ir sąmoningo mokinių mokymosi bei kiekvieno vaiko unikalumo puoselėjimo galimybes įgyvendinant Kūrybiško mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą, kontekstinio, patyriminio ugdymo veiklas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

7. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga – 2024 m. birželio 7 d.

8. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

- 8.1. I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;
- 8.2. II pusmetis vasario 1 d. – birželio 7 d.;
9. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

10. Per mokslo metus klasėse vykdant ugdomąsias veiklas po pamokų ar savaitgaliais, ne mažiau kaip 10 akademinį valandų per metus, 2023–2024 m. m. ugdymo procesas baigiamas birželio 7 dieną.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2023 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr.V-27(1.2) sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Rengiant Ugdymo planą mokyklos bendruomenė, atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų 18 punkte išvardintas rekomendacijas, priėmė aktualius sprendimus 2023 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. L-163 (1.4)).

13. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, skyriai ir skirsniai atitinka Bendrųjų ugdymo planų sandarą, atsižvelgiant į mokyklos vidaus stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų (NMPP 2022, NMPP 2023), mokyklos vykdytų mokinių pasiekimų patikrų rezultatus, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus įgaliotu asmeniu iki 2023 metų rugpjūčio 30 dienos.

16. Ugdymo planą iki 2023 metų rugsėjo 1 dienos tvirtina mokyklos direktorius. Planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje www.senamiestukas.lt.

17. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1. Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3 klasėse;

17.2. Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4 klasėse.

18. Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa (toliau – Kūrybinės inžinerijos programa) įgyvendinama integruojant į pradinio ugdymo formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas:

18.1. dailės ir technologijų dalyko vieną savaitinę pamoką 2 ir 4 klasėse skiriant inžinerijos veikloms, tvarkaraštyje įvardinant Technologijos ir kūrybinė inžinerija. 1 ir 3 klasėse programa įgyvendinama Technologijų ir kūrybinės inžinerijos pamokoje;

18.2. Technologijų pamokose vertinami inžinerinio ugdymo mokinių pasiekimai, apimantys šias sritis: žinias ir supratimą, problemų sprendimą ir verslumą, technologinius sprendimus ir praktinius kūrybinius gebėjimus, mokėjimą mokytis, komunikavimą. Šis dalykas vertinamas lygmeniu, vadovaujantis Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos 18 punktu;

18.3. neformaliojo švietimo programose, kurias mokiniai gali rinktis, siekdami praplėsti kūrybiškumo, skaitmeninę ir inžinerinę kompetenciją: kūrybinės dirbtuvės, programavimo žaidimai, mažieji informatikai;

18.4. mokinių kūrybinėse, pažintinėse, praktinėse ir socialinėse veiklose.

19. Kūrybinės inžinerijos ugdymo programos įgyvendinimo metodai: kūrybiniai projektiniai darbai grupėse, improvizacijos elementai, eksperimentai, tyrimai, dalijimasis patirtimi ir atradimais, darbo rezultatų pateikimas ir pristatymas.

20. Kiekvienas mokinys per mokslo metus parengia ir pristato 2 projektinius darbus, vadovaudamasis Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašu. Kūrybinis/projektinis darbas vertinamas lygmeniu.

21. Kūrybinės inžinerijos ugdymo programos įgyvendinimui rekomenduojamos projektinių darbų temos:

21.1. 1 klasėse – transportas, vanduo;

21.2. 2 klasėse – transportas, vanduo;

21.3. 3 klasėse – maistas, energija ir jos šaltiniai;

21.4. 4 klasėse – medijos, ekologija.

22. Įgyvendinant 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą ir formuojant ugdymo turinį didžiausias dėmesys skiriamas:

22.1. mokinių savivaldumo puoselėjimui;

22.2. integruotam probleminiam mokymuisi per potyrius ir kontekstinę aplinką;

22.3. kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo programos įgyvendinimui;

22.4. mokymosi poveikio matavimui, individualios pažangos stebėsenai;

22.5. mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkiui mažinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. Ugdymas mokykloje organizuojamas grupinio ar (ir) pavienio mokymosi formomis, vieno ar keliais mokymo proceso organizavimo būdais:

23.1. grupinis: kasdieninis, nuotolinis;

23.2. pavienis: individualus, savarankiškas, nuotolinis.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis

ugdymo procese.

25. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną: per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos. Pamokos trukmė 1 klasėje gali būti ne ilgesnė kaip 35 min., kitose klasėse – 45 min. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė negali būti ilgesnė kaip 90 min.

26. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščius įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

27. Pertraukos skiriamos mokiniams pailsėti, pavalgyti, jų fiziniam aktyvumui. Pertraukų trukmė yra ne trumpesnė kaip 10 min. Skiriamos pertraukos ne trumpesnės kaip 20 minučių pertraukos pietums. Pitarus mokyklos tarybai pertraukų trukmė gali būti koreguojama, pertraukoms per dieną 1–4 klasėse turi būti skiriama ne mažiau kaip 1 val. 10 min.

28. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną mokykloje tvarkaraštyje numatoma bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

29. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priėmė sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo:

29.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Atsižvelgiant į mokyklos galimybes penktadieniais pirmųjų klasių mokiniams organizuojamos lengvesnio turinio meninės, kūrybinės krypties pamokos;

29.2. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis ar diagnostinis darbas. Apie atsiskaitomąjį kontrolinį darbą mokiniai informuojami pasirengimo laikotarpiu, numatomi patikrinamieji darbai, testai žymimi Tamo dienyne.

29.3. namų darbų skyrimas:

29.3.1. namų darbų užduotys – tikslinga, motyvuojanti, individualizuota, teikianti grįžtamąjį ryšį mokymosi veikla;

29.3.2. namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

29.3.3. mokytojai užtikrina, kad namų darbai būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

29.3.4. namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

29.3.5. namų darbų apimtys:

29.3.5.1. pirmųjų klasių mokiniams, esant būtinybei galima rekomenduoti pabaigti svarbias užduotis;

29.3.5.2. antrose klasėse skiriamos nedidelės apimties lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos mokomųjų dalykų namų darbų užduotys ar kūrybiniai darbai, kurių atlikimui turi pakakti 45 minučių per dieną nepertraukiamo darbo;

29.3.5.3. 3–4 klasėse skiriamos namų darbų užduotys, kurioms atlikti turi užtekti 90 minučių per dieną;

29.3.5.4. 1–4 klasėse grožinės literatūros skaitymas į namų darbų trukmės laiką neįskaičiuojamas;

29.3.6. klasės mokytojai kartu su dalykų mokytojais derina namų darbų apimtį, kontrolinių, diagnostinių darbų atlikimo datas;

29.3.7. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali atlikti namų darbus pailgintos dienos grupėje, mokyklos bibliotekoje;

29.4. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių;

29.5. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas:

29.5.1. mokinių tėvai mokyklos direktoriui pateikia prašymą (1 priedas) ir pažymą iš neformaliojo švietimo tiekėjo apie vaiko lankomą bei prisiima atsakomybę už vaikų saugumą, kai jie nelanko nurodytų pamokų;

29.5.2. iki pusmečio pabaigos likus savaitei, mokinio tėvai dalyko mokytojui pristato neformaliojo švietimo programos vadovo ar lankytos įstaigos pažymą apie vaiko lankomumą ir pasiekimų vertinimą – šis vertinimas konvertuojamas į pasiekimų lygį;

29.5.3. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus;

29.5.4. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų ugdymo programų turiniu.

30. Už mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo organizavimą atsakinga yra direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Mikalauskienė. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:

30.1. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vadovaujantis Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniams teikimo organizavimo aprašu;

30.2. mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso mokinio mokymosi poreikių. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

30.3. mokymosi pagalbai, mokinių trumpalaikėms individualioms ir grupinėms konsultacijoms klasių mokytojams skiriama 32 valandos per mokslo metus iš bendruomenei skirtų valandų, mokytojas jas pasiskirsto pagal mokinių poreikius, suderindamas laiką su tėvais;

30.4. pailgintos dienos grupės mokiniams sudaromos sąlygos grupėje atlikti namų darbus, teikiama mokymosi pagalba;

30.5. esant poreikiui mokyklos pagalbos mokiniui specialistų momentinės ar trumpalaikės konsultacijos teikiamos suderintu laiku;

30.6. pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikės konsultacijos skiriamos Vaiko gerovės komisijos sprendimu, vadovaujantis Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniams teikimo organizavimo aprašu;

30.7. Vaiko gerovės komisijoje nustačius specialiuosius ugdymosi poreikius, bendradarbiaujama su kitomis institucijomis dėl pagalbos vaikui užtikrinimo;

30.8. teikiant pagalbą mokiniams ir siekiant mažinti pasiekimų skirtumus, plėtoti mokinių gabumus parenkamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys individualiai ar atskiroms mokinių grupėms:

30.8.1. diferencijuojama tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes;

30.8.2. atsižvelgdamas į mokinio ar mokinių grupės ugdymo (si) poreikius mokytojas

diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo tikslus, parenka atitinkamo sudėtingumo mokomąją medžiagą, vadovėlius.

31. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 31.1. atvykęs ar grįžęs mokyti iš užsienio;
- 31.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 31.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 31.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

32. Individualaus ugdymo planas rengiamas pagal mokyklos nustatytą plano formą ir turinio struktūrą (priedas Nr. 2). Individualaus plano rengimo principai:

32.1. individualus planą rengiant galima koreguoti iki 20 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto pamokų skaičiaus, skiriant daugiau pamokų meniniam technologiniam, sveikatos ir tam tikrų dalykų ugdymui;

32.2. gali būti skiriamos specialiosios pamokos bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, raštingumo ugdymui;

32.3. gali būti skiriamos papildomos pamokos individualiai pagalbai teikti ar švietimo pagalbos intensyvinimui;

32.4. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius gali būti numatomas fizinio, meninio dalykų atsiskaitymo ir įvertinimo būdas įskaityta, neįskaityta.

33. Rengiant individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo nuostatomis.

34. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

34.1. klasės dalijamos į pogrupius užsienio kalbos pamokose, kai klasėje mokosi daugiau kaip 20 mokinių;

34.2. dorinio ugdymo (etikos) pamokose nesusidarant vienos klasės 10 mokinių grupei, sudaromos laikinos grupės iš paralelių klasių ar koncentrų mokinių.

34.3. klasių centruose organizuojant kūrybinius, projektinius darbus ar kitas veiklas gali būti sudaromos laikinos mokinių grupės iš kelių klasių;

34.4. mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10–24.

35. Ugdomoji veikla organizuojama įvairiomis formomis: pamoka, projektais, didaktiniais žaidimais, kūrybiniais darbais, edukaciniais užsiėmimais. Ugdymosi veiklų pagrindas – kūrybinio mąstymo, inžinerinės kompetencijos tobulinimas, kontekstinis–patyriminis ugdymas. Ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę organizuojamos už klasės ribų: bibliotekoje, lauko klasėje, įvairiose edukacinėse aplinkose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje pan. (iš viso ne mažiau kaip 70 pamokų per mokslo metus). Veiklos gali būti skirstomos į įvairios trukmės periodus, vieno periodo trukmė gali būti ne ilgesnė kaip 90 min.

36. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo redakcija.

37. Mokinių konsultacijoms skiriamos klasei 32 val. per mokslo metus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitėi, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

44. Ugdymas šeimoje organizuojamas vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. 2023–2024 mokslo metais 1, 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, ugdymo bendrosios programos, o 2, 4 klasėse – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos.

46. Mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-47 (1.2) „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo komandos tvirtinimo“ sudaryta Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo komanda organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ugdymo bendrąsias programas. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Mikalauskienė koordinuoja jų įgyvendinimą.

47. Pradinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

48. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

49. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, klasių mokytojos supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

50. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

51. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, ilgalaičiuose planuose apimant 70 proc. pamokų Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Klasių centruose mokytojai susitaria dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

**III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI**

52. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

lasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos ir kūrybinė inžinerija	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35 (1)	35(1)	35(1)	35(1)	140 (2)		
Technologijos ir kūrybinė inžinerija	–	35(1)	–	35(1)	70 (2)		
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)		
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*		
Informatika*	*	*	*	*	*		
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	0	0	0	0	0)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos: * integruojama į mokomuosius dalykus.

53. Klasei skiriamas valandų (pamokų) skaičius per savaitę:

Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso
Mokinių skaičius	24	24	24	24	24	24	24	24	24	20	22	22	280
Dorinis ugdymas													

tykyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
etika	1				1								2**
Lietuvių kalba	-	-	-	7	7	7	-	-	-	7	7	7	42
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8				7	7	7				45
Anglų kalba													
I pogrupis				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
II pogrupis				2	2	2	2	2	2	-	2	2	16**
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	6
Gamtos mokslai	1	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	6
Pasaulio pažinimas	-	-	-	2	2	2	-	-	-	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
Technologijos ir kūrybinė inžinerija	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	-	-	-	*	*	*	-	-	-	
Informatika*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	294 +18**
Maksimalus privalomų pamokų skaičius	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	294 294 +18**
Neformalusis švietimas	24												24
Klasės valandėlė Aš -Tu -Mes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Pastabos:

** pamokų skaičius dėl pogrupių ir dorinio ugdymo;

* integruojama į mokomuosius dalykus:

Integruojamas dalykas	1 klasėje integruojama į dalykus	2 klasėje integruojama į dalykus	3 klasėje integruojama į dalykus	4 klasėje integruojama į dalykus
Gyvenimo įgūdžiai	Gamtos mokslai Visuomeninis ugdymas Dorinis ugdymas	-	Anglų kalba Gamtos mokslai Visuomeninis ugdymas Dorinis ugdymas	-
Informatika	Anglų kalba Matematika	Anglų kalba Matematika	Anglų kalba Matematika	Anglų kalba Matematika

	Gamtos mokslai Technologijos Dailė Neformalusis švietimas	Pasaulio pažinimas Technologijos ir kūrybinė inžinerija Dailė Neformalusis švietimas	Gamtos mokslai Technologijos Dailė Neformalusis švietimas	Pasaulio pažinimas Technologijos ir kūrybinė inžinerija Dailė Neformalusis švietimas
Etninė kultūra	Lietuvių kalba ir literatūra Dailė Muzika Šokis Technologijos	Lietuvių kalba Dailė Šokis Muzika Technologijos ir kūrybinė inžinerija	Lietuvių kalba ir literatūra Dailė Šokis Muzika Technologijos	Lietuvių kalba Dailė Šokis Muzika Technologijos ir kūrybinė inžinerija

54. Mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti valandos nepanaudojamos, dėl etatų trūkumo.

55. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninę ar kitą veiklą.

56. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojami mokinių neformaliojo švietimo poreikiai ir atsižvelgiant į juos siūlomos neformaliojo švietimo programos.

57. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą. Siekiant tobulinti bendrąsias kompetencijas, gali būti rengiamos ir siūlomos neformaliojo švietimo programos derinant su Bendrųjų ugdymo programų turiniu.

58. Neformaliojo vaikų švietimo programos tvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu. Neformaliojo švietimo programa rengiama pagal mokyklos nustatytą formą (3 priedas).

59. 2023–2024 mokslo metais mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Programos (būrelio) pavadinimas	Skiriama mokiniams	Skiriama valandų per savaitę
1.	Dainavimo būrelis „Senamiestuko natelės“ (3 grupės)	1–2 klasės	1
		3–4 klasės	1
		1–4 klasės	1
2.	Kūrybinės dirbtuvės	2 klasės	1
		3–4 klasės	1
3.	Kūrybinės dirbtuvės Mano super galios	1–2 klasės	2
4.	Mažieji informatikai – Lego programuotojai	4 klasės	1
5.	Mažasis lankininkas	3 klasės	1
6.	Mažieji programuotojai	2 klasės	1
7.	Programavimo žaidimai	3 klasės	2
8.	Teatras	1–2 klasės	1
		3–4 klasės	1
9.	Tautinių šokių kolektyvas „Senamiestukas“ (2 grupės)	2–4 klasės	2
		2–4 klasės	1
	Sportiniai žaidimai	1–2 klasės	1
		3–4 klasės	1
	Iš viso valandų		19

60. Neformaliojo švietimo grupėje nustatomas minimalus mokinių skaičius – 12 mokinių.

61. Programos (būrelio) veikla fiksuojama Tamo dienyne. Veikla gali vykti ir už mokyklos ribų.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

62.1. dorinis ugdymas:

62.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

62.1.2. nesusidarius vienos klasės 10 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių – 2023–2024 mokslo metais dorinio ugdymo etikos dalykui sudaromos 1, 2–4 klasių mokinių grupės, skiriant po 1 savaitinę pamoką;

62.1.3. jeigu mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

62.2. **lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas** – siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos turi būti ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos ir literatūros) Bendrąsias ugdymo programas, panaudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

62.3. pirmosios užsienio kalbos ugdymas:

62.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų arba prancūzų);

62.3.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

62.3.3. per užsienio kalbos pamokas klasės dalijamos į pogrupius 2–3 klasėse, 4b, 4c klasėse;

62.4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.4.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

62.4.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklas;

62.4.3. gamtamokslinis ugdymas papildomas Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa;

62.5. **matematinis ugdymas** – į matematinį ugdymą integruojama informatikos programa;

62.6. fizinis ugdymas:

62.6.1. ugdymo procese integruojamos programos: „Aktyvi mokykla“, 3Q sveikatos ugdymo programa;

62.6.2. siekiant didinti mokinių fizinį aktyvumą kiekvieną dieną organizuojamos viena judrioji pertrauka sporto salėje arba mokyklos aikštyne;

62.6.3. esant tinkamoms oro sąlygoms fizinio ugdymo pamokos vedamos gryname ore;

62.6.4. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai dalyvauja pamokoje, padeda mokytojui paruošti sportinės veiklos priemones, atlieka su fizinio ugdymo veikla susijusias teorines užduotis;

62.6.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.6.6. tėvų (globėjų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje, tuomet fizinio ugdymo pamokose jie stebi veiklą;

62.7. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

62.7.1. 1–4 klasėse 1 valanda skiriama dailės ugdymui, 1 val. technologiniam-inžineriniam ugdymui;

62.7.2. muzikos programa įgyvendinama skiriant 2 valandas visose klasėse;

62.7.3. šokio programa įgyvendinama skiriant 1 valandą visose klasėse;

62.8. informacinės technologijos / informatika:

62.8.1. mokinių skaitmeninė kompetencija ugdoma per visų dalykų pamokas, neformalųjį švietimą:

62.8.1.1. kiekvienam mokiniui suteikiama prieiga prie Office 365 platformos;

62.8.1.2. ugdymo procese įgyvendinamos UPC projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos;

62.8.1.3. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma IKT pradmenų;

62.8.1.4. mokymosi turinys pateikiamas panaudojant interaktyvias lentas, vaizdo projektorius, ne rečiau kaip du kartus per savaitę pamokose naudojami nešiojami arba planšetiniai kompiuteriai, kiti skaitmeniniai įrenginiai;

62.8.1.5. mokytojai perteikdami ugdymo turinį ir ruošdamiesi pamokoms naudojami Microsoft Office 365 programų paketu, įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis, prireikus mokiniams leidžia naudotis išmaniaisiais telefonais;

62.8.2. Informatikos bendroji programa įgyvendinama integruotai matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo, technologijų pamokose – ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

62.8.3. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo, dailės mokomuosius dalykus, „Aš-Tu-Mes“, „Antras žingsnis“, „Dramblys“ programose.

62.8.4. 2 ir 4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integruojamos į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo pamokas;

62.8.5. prevencinės žalingų įpročių, alkoholio, tabako, smurto, patyčių ir priekabiavimo prevencinės programos integruojamos į pasaulio pažinimo pamokas, „Antras žingsnis“, „Dramblys“ programas ir klasės valandėles „Aš-Tu-Mes“. Valandos klasės valandėlėms skiriamos iš vadovavimui klasei numatytų valandų.

62.8.6. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, savo nuožiūra pasirenka papildomus dalykus, į kuriuos integruoja programas. 2 ir 4 klasių ilgalaikiame plane prie atitinkamų temų mokytojas pažymi Žmogaus saugos integruojamas programas.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

62.9. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

62.10. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniams teikimo organizavimo aprašu;

62.11. Mokykla, įvertinusi kiekvieno ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

62.12. Pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja Vaiko gerovės komisija, kurioje suderinamos pritaikytos ar individualizuotos ugdymo programos, mokyklos pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja su vaiku dirbančius mokytojus ugdymo klausimais, prireikus prašoma pagalbos Alytaus miesto PPT specialistų.

62.13. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama, kai ją skiria vaiko gerovės komisija arba Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo (si) poreikius, atsižvelgiant į mokyklos turimus išteklius.

Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

64. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priedą.

65. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese bei kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

66. Individualių planų sudarymą koordinuoja, vykdo jų įgyvendinimo stebėseną direktoriaus pavaduotoja ugdymui Violeta Mikalauskienė. Bendradarbiaujant su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numatomi ugdymo ir pagalbos tikslai.

Individualaus ugdymo plano (priedas Nr. 2) rengimo principai:

67.1. individualus planą rengiant galima koreguoti iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

67.2. galima planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai /dalykų grupei, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

67.3. gali būti skiriamos papildomas pamokas individualiai pagalbai teikti ar švietimo pagalbos intensyvinimui;

67.4. gali būti keičiama pamokų trukmė, dienos ugdymo struktūra;

67.5. vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

67.6. nemokyti užsienio kalbos turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

67.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

67.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

67.9. atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius gali būti numatomas fizinio, meninio dalykų atsiskaitymo ir vertinimo būdas įskaityta, neįskaityta.

68. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio

galias ir ugdymosi poreikius, specialistų, Bendrųjų ugdymo planų 127 punkte pateiktas rekomendacijas.

69. Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuojami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kurių metu aptariamas individualių planų įgyvendinimas, pagalbos rezultatyvumas.

Mokyklos Vaiko gerovės komisija:

70.1. teikia siūlymus mokyklos direktoriui dėl konsultacinių valandų skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

70.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

70.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo;

70.4. ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus organizuoja mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimus, aptariant kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio poreikius, pagalbos rezultatyvumą.

71. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus bei rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

72. Bendrųjų programų pritaikymas ar individualizavimas mokiniui fiksuojamas ir pildomas elektroniniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

74. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

75. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla

76. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

77. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

78. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

79. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

79.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

79.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

80. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

81. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

81.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

81.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

81.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti gydomajai mankštai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS GABIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

82. Gabių mokinių mokymo strategijos:

82.1. turtinimas: Bendrųjų programų pagilinimas ir/ar praplėtimas atitinkamomis mokomosios priemonėmis;

82.2. spartinimas – ankstyvesnis priėmimas į mokyklą ar akademinį metų „peršokimas“, kai vaikas mokosi visų ar tam tikrų dalykų su vyresniais vaikais;

82.3. turinio įsisavinimo spartinimas, kai vaikas kartu su kitais bendraamžiais mokosi toje pačioje klasėje aukštesniu lygiu – šiuo atveju mokiniui yra duodama atitinkama mokomoji medžiaga, kai tik jis jai yra pasirengęs.

83. Išskirtinių gabumų mokiniams gali būti rengiamas individualus ugdymo planas.

84. Išskirtinių gabumų turinčių mokinių poreikiai gali būti tenkinami, skiriant papildomas individualias konsultacines valandas, siūlant lankyti neformaliojo švietimo būrelius.

85. Įvertinus mokinių žinias ir gebėjimus, tėvams pageidaujant ir Vaiko gerovės komisijai pritarant, galimas mokinio perkėlimas į aukštesnę klasę mokslo metų eigoje.

V SKYRIUS UGDYMO SIOS VEIKLOS PLANAVIMAS

86. Ugdymo turinys planuojamas 175 mokymosi dienoms skaičiui, 52 ir 53 Ugdymo plano punktuose numatytam skiriamų valandų (pamokų) skaičiui.

87. 2023–2024 mokslo metais numatomi ugdymo turinio planavimo laikotarpiai ir formos:

Eil. Nr.	Plano, programos pavadinimas	Laikotarpis	Parengimo data	Tvirtina, fiksuojama
1.	Ilgalaikiai dalyko ugdymo planai	Mokslo metams	Iki rugsėjo 5 d.	Mokyklos Office 365 paskyroje
2.	Individualus ugdymo planas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui	Pusmečiui	Mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 15 d. Atvykus naujam mokiniui per dvi savaites	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
3.	Specialiųjų pratybų ilgalaikiai planai	Metams	Iki rugsėjo 15 d.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
4.	Pailgintos dienos grupės veiklos planas	Pusmečiui	Rugsėjo 5 d. Vasario 1 d.	Mokyklos Office365 paskyroje
5.	Neformaliojo vaikų švietimo programa ir teminis planas	Mokslo metams	Iki rugsėjo 1 d.	Direktoriaus įsakymu

88. Ilgalaikis dalykų ugdymo planai rengiami pagal nustatytą formą (4 priedas).

89. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą.

90. Dorinio ugdymo (tikybos) ilgalaikio plano forma derinama su mokytojo veiklą kuruojančiu Vilkaviškio vyskupijos katechetikos centru.

91. Trumpalaikius planus (ciklo, pamokos) mokytojai rengia pagal jiems priimtinas formas ir būdus.

VII SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

92. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

93. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje – minus 20°C ar žemesnė.

94. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

94.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

94.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai

stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi;

94.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

95. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla vadovaujasi Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos nuotolinio ugdymo (si) organizavimo aprašu. Mokykla nuotolinio ugdymo veiklas vykdo Office365 Teams platformoje.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2023-06-15 protokolo Nr. L- 164(1.3)

(vieno iš tėvų / globėjų vardas, pavardė)

(telefonas, el. paštas)

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos
direktoriui

**PRAŠYMAS
DĖL ATLEIDIMO NUO PAMOKŲ**

(data)
Alytus

Prašau mano (*sūnu, dukrą*) _____
(reikiamą pabraukti) (vardas, pavardė, klasė)

atleisti nuo _____ pamokų, kadangi mokosi (lanko)

(įrašyti mokyklos pavadinimą)

Užtikrinu, kad su Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų ugdymo plano punktais, susijusiais su mokinių atleidimu nuo pamokų, esu susipažinęs (-usi) ir žinau, kad tėvams tenka atsakomybė už vaiko saugumą tuo metu, kai vyksta pamokos, nuo kurių mokinys yra atleistas. Žinau, kad likus dviem savaitėms iki pusmečio pabaigos mokinys privalo to dalyko, nuo kurio yra atleistas, mokytojui pristatyti pažymą iš savo dailės, muzikos, meno mokyklos mokytojo ar sporto mokyklos (reikiamą pabraukti) trenerio apie užsiėmimų lankomumą ir pasiekimų įvertinimą.

Pridedu pažymą, patvirtinančią, kad vaikas lanko nurodytą užsiėmimą, ir lankomo užsiėmimo programą.

(parašas)

(vieno iš tėvų / globėjų vardas, pavardė)

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

2023–2024 m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____ Klasė _____

PPT išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius ir rekomendacijos

Mokomasis dalykas	Valandų skaičius per savaitę	Pritaikoma/ nepritaikoma	Kompetencijų ugdymo strategijos ir pastoliavimo būdai	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)				
Lietuvių kalba				
Užsienio kalba (anglų k.)				
Matematika				
Pasaulio pažinimas				
Dailė ir kūrybinė inžinerija				
Muzika				
Fizinis ugdymas				
Šokis				
Viso valandų per savaitę				
Neformalusis švietimas				
Individualūs mokinio vertinimo poreikiai <i>Dalykai vertinami lygmenimis arba kai kurie dalykai vertinami pagal individualius poreikius.</i>				
Pamokų tvarkaraščio pritaikymas <i>Nekeičiamas/ keičiamas</i>				
Ugdymo turinio individualizavimas <i>Priedas pildomas/ nepildomas</i>				
Plano aptarimo periodiškumas ir formos			Pusmečio pabaigoje arba esant poreikiui. Tėvai supažindinami individualiai. Mokytojos ir pagalbos specialistai, koordinatorius aptaria pusmečio pradžioje ir pabaigoje.	

**2023–2024 m. m. I ar II pusmetyje teikiama specialistų pagalba
Ugdymo ir pagalbos tikslai**

Pagalbą teikia	Intensyvumas	Forma Pratybos Konsultacija Pagalba ugdymosi veikloje	Pagalbos kryptys/ siekiamas rezultatas
Logopedas			
Specialusis pedagogas			
Socialinis pedagogas			
Psichologas			
Mokytojo padėjėjas			
Tėvai			

APTARTA. Vaiko gerovės komisijos posėdyje

Koordinatorius Violeta Mikalauskienė

Mokinio tėvai (globėjai) _____

PIRMO/ANTRO PUSMEČIO PASIEKIMAI

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Vertinimas ir rekomendacijos

Mokomasis dalykas/ specialioji pagalba	Asmeninė pažanga
Lietuvių kalba	
Matematika	
Pasaulio pažinimas	
Anglų kalba	
Mokytojų rekomendacijos	
Logopedas	
Specialusis pedagogas	
Socialinis pedagogas	
Psichologas	
Specialistų rekomendacijos	

APTARTA. Vaiko gerovės komisijos posėdyje _____

Koordinatorius Violeta Mikalauskienė

Mokinio tėvai (globėjai) _____

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO PRIEDAS

Individualizuojant Bendrąsias programas

2023–2024 m. m.

Mokinio vardas, pavardė _____ Klasė _____

Siekiami gebėjimai. Pažanga ir pasiekimai vertinami pagal numatytus tikslus.

Pasiekimų vertinimas.

P- Pasiiekta; **PD** - Pasiiekta daugiau, negu tikėtasi; **PM-** Pasiiekta mažiau, negu tikėtasi; **N** - Nepasiiekta

PIRMAS/ ANTRAS PUSMETIS	
Lietuvių kalba (siekiami gebėjimai)	Pasiekimai
<i>Klausymas</i>	
<i>Kalbėjimas</i>	
<i>Skaitymas</i>	
<i>Rašymas</i>	
Matematika	
<i>Skaičiai ir skaičiavimai. Reiškiniai.</i>	
<i>Geometrija. Matai ir matavimai.</i>	
Anglų kalba	
Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas	
<i>Gyvenamoji aplinka</i>	
<i>Gyvoji ir negyvoji gamta</i>	
Kiti dalykai	

Mokytojas/jai _____

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
2023-08-31 įsakymu Nr.

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

(programos pavadinimas)

1. Programos rengėjas (vardas, pavardė, kvalifikacija)

2. Laikotarpis	Valandų skaičius per savaitę	Valandų skaičius per mokslo metus
2023–2024 m. m.		

3. Programos dalyviai ir jų amžius		
Dalyvių amžius (klasės)	Dalyvių skaičius grupėje	Grupių skaičius

4. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos)

5. Tikslas, kompetencijos ir uždaviniai
TIKSLAS –
UŽDAVINIAI:

6. Programos turinys		
TURINYS	METODAI	PRIEMONĖS

7. Programos sėkmės kriterijai

8. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai)

Programos rengėjas _____
(vardas ir pavardė)

(parašas)

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA **2023–2024 M. M. ____ KLASĖS DALYKŲ ILGALAIKIAI UGDYMO PLANAI**

Planą parengė: _____

Planas parengtas vadovaujantis _____

BENDROJI STATISTINĖ INFORMACIJA APIE KLASE

Mokinių skaičius:

Berniukų: **Mergaičių:**

Žinios apie sveikatą.

Specialistų pagalba logopedo pagalba teikiama 5 mokiniams. 1 mokinys mokosi pagal pritaikytą ugdymo programą.

Klasės ypatumai

TIKSLAS

Remdamiesi nuoširdumo, pagarbos, pasitikėjimo principais mokiniai lavins jų amžių atitinkančias kompetencijas, įgytas žinias pritaikys realiame gyvenime.

UGDYMO UŽDAVINIAI

Stebėdami ir tyrinėdami aplinką perima ir suvokia bendrųjų kompetencijų svarbą gyvenime.

Atlikdami tyrimus kelia hipotezes, planuoja, saugiai atlieka skirtas užduotis, apibendrina, vertina rezultatus, formuluoja išvadas.

Spranta skaitmeninio mokymosi prasmę, lavina tinkamus įgūdžius.

Įvairiais būdais ir iš įvairių šaltinių rinkdami reikiamą informaciją, ją analizuodami, apibendrinami ir vertindami, perteikdami kitiems ugdomi siekimą nuolat mokytis.

VERTINIMAS

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujamesi Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu.

KLASĖS VADOVO VEIKLOS KRYPTYS

	Klasės renginiai, individualus darbas su mokiniais	Bendradarbiavimas su tėvais
Pirmas pusmetis		
Antras pusmetis		

Dalykų planuose naudojami trumpiniai

Trumpiniai (1 ir 3 klasėse)	Trumpiniai (2 ir 4 klasėse)
GI – Gyvenimo įgūdžiai. EK – Etninės kultūros bendroji programa, integruojama į ugdymo procesą. IN – Informatika.	ŽS – Žmogaus sauga. KMI – Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymas. SLURŠ – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. EK – Etninės kultūros bendroji programa, integruojama į ugdymo procesą. KU – Karjeros ugdymo programa. KP – Korupcijos prevencija. IN – Informatika.

MOKOMIEJI DALYKAI

Dalyko pavadinimas (.....savaitinių pamokų skaičius)

Dalyke ugdomos kompetencijos

Mokymo(si) turinio tema	Val. sk.		Mokinių pasiekimai	Pastabos (Tarpdalykinės temos, integracija, aktualus turinys, projektai ir kita informacija.)
	70 %	30 %		

SUDERINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktorius

Gintaras Rakaitis
2023-08-