

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2022 m. balandžio 28 d.
sprendimu Nr. T-146

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2021–2023 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2021 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai pasiekti.

Strateginio plano tikslo – plėtoti ugdymosi aplinkas ir mokymosi galimybes, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių mokymosi kokybė“ rezultatas – 81 %.

I strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą.		
Rodiklis	Planas	Pasiektas rezultatas
Mokinių skaičius	297	301 – prašymų mokytis priešmokyklinio ugdymo grupėse ir pirmose klasėse buvo gauta daugiau negu mokykla gali priimti mokinių. Dalis prašymų liko netenkinti.
Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusią pradinio ugdymo programą	100%	100 % – dėmesys skirtas kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimui ir asmeninės pažangos užtikrinimui per dalykų integraciją, probleminį mokymąsi, potyrius ir kūrybiškumo bei inžinerinės kompetencijos ugdymą.
4 klasių NMMP rezultatai	Aukštesni nei Lietuvos vidurkis	Dėl COVID-19 pandemijos mūsų mokyklos ketvirtokai nebuvo pakviesti dalyvauti NMMP, tačiau mokykla pati iniciavo ir organizavo pasiekimų patikrinimą. 4 kl. mokinių patikrinimo rezultatai (mokinių, įvertintų pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, dalis): <ul style="list-style-type: none">• lietuvių kalba – 74%;• matematika – 84%;• pasaulio pažinimas – 86%;• anglų kalba – 89%.
Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis	100%	100% – įgyvendinti individualūs pagalbos mokiniui planai, sistemingai analizuotas pagalbos teikimo efektyvumas.
Pamokų, įvertintų kaip šiuolaikiškos pamokos, dalis nuo visų stebėtų pamokų	85%	86 % – iš viso stebėta 61 pamoka. Kaip stiprieji pamokos aspektai išskirti: mokinių savivaldumo ugdymas, probleminio mąstymo, kūrybiškumo skatinimas, veiklos įsivertinimas, metodų, skatinančių aktyvią mokinių veiklą,

		parinkimas, ugdymo strategijų įvairovė, teigiamas emocinis mikroklimatas.
Gamtamokslinėmis priemonėmis pasinaudojusių pradinį klasių mokytojų dalis	100%	100% – vidutiniškai kiekvienoje priešmokyklinio ir pradinio ugdymo grupėje/ klasėje buvo organizuotos 63 pamokos, kurių metų mokiniai atliko bandymus, eksperimentus, naudojosi gamtamokslinėmis priemonėmis.
Įgyvendintų kūrybinio mąstymo ir inžinerinės programos teminių projektų skaičius kiekvienoje klasėje per metus	2	2 – kiekvienas 1–4 klasių mokinyš bendradarbiaudamas grupėje ar individualiai parengė ir pristatė 2 ilgalaikius teminius projektus pagal Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą. Vidutiniškai kiekvienoje 1–4 klasėje buvo įgyvendinti 5 teminiai projektai, priešmokyklinio ugdymo grupėse –12 inžinerinės pakraipos teminių projektų. Koncentrų renginiuose „Mažasis mokslininkas“ pristatyti 34 projektiniai darbai.
Įvairiuose kontekstuose organizuotos veiklos projekto metodo forma Pamokų organizavimas už klasės ribų	Iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų Ne mažiau kaip 70 pamokų	Su ugdymo turiniu susieta ir įgyvendinta 10 tarptautinių/ respublikinių projektų. Mokykla apdovanota Europos Kokybės ženkleliu už puikią eTwinning projekto „Game is My World“ veiklą. Vidutiniškai kiekvienoje klasėje pravesta 111 pamokų už klasės ribų. Pradinių klasių mokytojos metodininkės Zitos Belevičienės patirtis apie mokymąsi už klasės ribų Tarptautiniame mokytojų judėjime įvertinta II vieta.
Virtualių mokymosi aplinkų (EMA, Eduka, Eduten ir t.t.)	Vartotojų dalis nuo visų mokinių – 80 %	87 % (visi 1–4 kl. mokiniai) – mokykloje ugdymo turinio įsisavinimui dažniausiai naudotos šios virtualios platformos: Office 365, Eduka, Ema, Eduten, Padlet, Kahhot, Learning apps. 2021–2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui nupirktos Eduka licencijos. Kiekviena mokytoja pritaikė ne mažiau kaip 3 naujas skaitmenines programas ugdymo turinio perteikimui.
Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis Skirtingų neformaliojo ugdymo krypčių skaičius	80% 5	81% – labiausiai mokinių vertinami ir lankomi kūrybiškumo ir skaitmeninės kompetencijos tobulinimui skirti būreliai. 6 – atsižvelgiant į mokinių poreikius nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio pradėtos įgyvendinti „Programavimo žaidimų“ ir teatro neformaliojo švietimo programos.

I–III vietomis, diplomais įvertinta mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	10%	21% – trijų klasių mokytojai inicijavo dalyvavimą 6 konkursuose, septyni mokytojai – 10 ir daugiau. dalykų mokytojai – 3 ir daugiau.
Kiekvienos klasės dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose Užtikrintas visų mokinių dalyvavimas Kultūros paso programose	Ne mažiau kaip 4 kartus per metus Skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 %	14 – vidutiniškai kiekviena klasė dalyvavo 2 kartus edukaciniame užsiėmime teatre, 2 kartus – muziejuose, 10 kartų – kitų įstaigų inicijuotuose edukaciniuose renginiuose, akcijose, festivaliuose. 99% – užtikrintas visų mokinių dalyvavimas Kultūros paso programose. 84% mokinių papildomai dalyvavo Geros savijautos programose.
Profesiniam informavimui skirtų renginių, veiklų skaičius. Rodiklio „Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ įvertis	28 Ne mažiau kaip 3,2	32 – iš jų 25 pamokas, skirtas profesiniam informavimui, vedė mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). 3,2 – 4 klasių mokinių tėvams buvo organizuotas nuotolinis susitikimas su Alytaus miesto progimnazijomis, kurio metu tėvams buvo pristatytos Dainavos, Dzūkijos, Piliakalnio švietimo įstaigų veiklos kryptys.
Mokinių dalis, kuriems sistemingai teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų pagalba	100%	100% – 2021 m. papildomai įsteigta 0,75 mokytojo padėjėjo etato, 0,5 logopedo etato, naujai įsteigta 0,25 etato specialiojo pedagogo pareigybė.
Kalbos sutrikimus per pusmetį išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus	10%	27% – vietoj grupinių konsultacijų dažniau vestos individualios logopedinės pratybos, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius.
Individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį dalyvavusių tėvų dalis Rodiklių įverčiai: „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą“	80% Ne mažiau kaip 3,3 3,5 3,4	83% – mokykloje priimti vieningi susitarimai dėl individualios veiklos fiksavimo ir aptarimo. 99% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad individualių pokalbių metu priimti susitarimai padeda pagerinti mokinių mokymosi rezultatus. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ – 3,2. „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ – 3,5; „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą“ – 3,5. Pasiekimų aplankus kaupė 100% mokinių.
Bendruomenei organizuotų bendrų kvalifikacijos tobulinimui skirtų renginių skaičius	3	5 – mokyklos bendruomenei organizuoti ilgalaikiai mokymai: „Psichinės sveikatos stiprinimas“, „Kompetencijomis grįstas ugdymas“, „3Q programos įgyvendinimas“,

Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 valandų per metus, dalis	100%	„Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“, „Teachers Lead Tech”. 100% – vidutiniškai kiekvienas pedagogas dalyvavo 9 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100 % mokytojų įgytą patirtį pritaikė praktikoje. 50% nepedagoginių darbuotojų kėlė kvalifikaciją. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 pedagogas, 3 pedagogams pasiūlyta atestuotis.
Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičius pranešimus, % dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus	80%	82% – gerosios patirties sklaidai organizuotos metodinės dienos: „Kontekstinio ugdymo principai ir jų taikymas ugdymo procese“, „Mokinių kūrybiškumo kompetencijos vertinimas ir stebėseną“, „Metodo „Pamokos studija“ taikymas pamokos planavimui ir organizavimui“.
2 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai praktinei veiklai.		
Rodiklio „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ įvertis iš 4 galimų	3,6	3,6 – 98% apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokyklos taisyklės aiškios ir teisingos, 99% – patinka klasės mokytoja.
Kiekvienoje klasėje prarastų pamokų „Aš-tu-mes“ skaičius per metus	35	35 – pradėta įgyvendinti 3Q programa, skirta mokinių psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimui, Dramblio programa, skirta socialiniam emociniam ugdymui. 94% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių, 76% – kad iš jo vaiko nesityčiojama, nesijuokiamas.
Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo tikslinės mokinių grupės skaičiaus	90%	90% – įgyvendinta 100% suplanuotų sportinių veiklų, dalis jų organizuota nuotoliniu būdu dėl COVID-19 pandemijos. Organizuoti 7 klasių bendruomenių sportiniai renginiai „Sportuojame drauge – aš ir mano šeima“. Organizuota „Mažoji spartakiada“ miesto pradinė klasių mokiniams, kurioje dalyvavo visų, pradinio ugdymo programos įgyvendinančių mokyklų, atstovų. Pirmą kartą mokyklos priešmokyklinukai dalyvavo Lietuvos mažosiose žaidynėse.
Darbuotojų, įsitraukiančių į darbo grupes, komandas, dalis nuo visų darbuotojų	90%	91% – mokykloje diegiama pasidalytosios lyderystės kultūra: santykiai grindžiami pagarba (žmogui, profesijai, susitarimams), pasitikėjimu, pagalba, įgalinimu, vedančiu į skaidrią bei aišką atsakomybės ir atskaitomybės sistemą.

Atnaujintų kompiuterine įranga pedagogų darbo vietų skaičius	30	32 – 30 darbo vietų atnaujinta, įgyvendinant projektą „Bendradarbiavimas kuriant sveikas ir saugias aplinkas“; 2 gauti iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.
Atnaujintos ar įrengtos ugdymosi aplinkos	2	6 – atnaujinta biblioteka (perdažytos sienos, paklota linoleumo danga, pakeisti šviestuvai ir baldai), aktų salė (perdažytos sienos, atnaujinta scenos erdvė), mokyklos vidiniame kiemelyje atnaujintos ir papildytos naujomis edukacinės erdvės, įrengti atskiri kabinetai socialiniam pedagogui, direktoriaus pavaduotojui ūkiui. Įgyvendinant sporto projektą „Fiziniam aktyvumui pritaikytos aplinkos Senamiesčio pradinėje mokykloje“ mokykla aprūpinta nauju sportiniu inventoriumi. Panaudojus paramos lėšas keturiuose kabinetuose įrengti kondicionieriai.
Tikslingai panaudotos skirtos lėšos ugdymo proceso aprūpinimui	100%	100% – skirtos lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokytojų metodinėje grupėje išsakytus argumentus, įvertinus jų svarbą mokymo proceso organizavimui. Pagal DNR planą gautos lėšos panaudotos virtualių platformų (Eduten, Eduka, Ema) įsigijimui, mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimui, trūkstamai IT technikai įsigyti. Nuotolinio mokymosi metu mokiniai buvo aprūpinti reikiama kompiuterine įranga ir internetu.
Saugios, užtikrinančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas	COVID-19 Operacijų vadovo sprendimų įgyvendinimas	Priimti atitinkami sprendimai dėl mokinių srautų suvaldymo, atstumų išlaikymo, mokinių profilaktinio testavimo ir atliekant kitus veiksmus, būtinus užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą bei mokyklos sistemos funkcionavimą. Atsižvelgiant į dabartinę situaciją ir poreikius, atnaujintos darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos. Atlikto biologinių (užkrečiamos ligos ir COVID-19) profesinės rizikos veiksnių tyrimo rezultatai pagrindė, kad rizikos veiksniai dėl darbo organizavimo, apsaugos priemonių, darbuotojų ir darbdavio veiksmų priimtina.

Direktorė

Jolita Petkevičienė