

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2022–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2022 METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2022–2024 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2022 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai yra pasiekti.

Strateginio plano tikslo – plėtoti ugdymosi aplinkas ir mokymosi galimybes, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių mokymosi kokybė“ rodiklis koreguotas dėl per vienerius metus ženkliai (46 proc.) padidėjusių vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičiaus. 2022–2023 m. m. mokykloje integruotai bendrosios paskirties klasėse mokosi 7,8 proc. (buvo 3,4 proc.) specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Bendra mokinių mokymosi kokybė, neišskiriant specialiųjų poreikių mokinių – 75,1 proc.

I strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą.			
1 uždavinio – užtikrinti kokybišką ugdymą, atliepiančią kiekvieno vaiko raidą, jo intelektualinius bei kūrybinius poreikius – vertinimo kriterijaus „Mokinių skaičius“ rodiklis viršytas: planas – 300, pasiekta – 311.			
Priemonė	Rodiklis	Planas	Pasiektas rezultatas, komentaras
Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą per kontekstinį ugdymą ir kūrybinio mąstymo kompetencijos tobulinimą	Stebėtų pamokų kokybės įvertinimas (balas iš 4 galimų)	3,6	3,6
	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą	100 proc.	100 proc.
	2 ir 4 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatų atitikimo dalis mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui	90 proc.	<u>2 klasių:</u> Lietuvių kalba – 90 proc. Matematika – 89 proc. <u>4 klasių:</u> Lietuvių kalba (skaitymas) – 77 proc. Matematika – 77 proc. (nedalyvavo 14 vaikų)
	NMPP rezultatai	Atitinka Lietuvos vidurkį	Mokyklos bendras NMPP 4 klasių mokinių rezultatas 1,3 proc. žemesnis nei Lietuvos bendras vidurkis.

			Skaitymo testo, kuriame dalyvavo visi ketvirtokai, rezultatai 1 proc. yra aukštesni nei Lietuvos vidurkis. Matematikos ir pasaulio pažinimo testų rezultatai nėra objektyvūs, nes dėl Covid-19 ligos šių testų ar vieno iš jų neatliko 23 proc. mokinių.
	Mokinių dalis, demonstruojanti kūrybiškumo kompetencijos gebėjimų pažangą	Ne mažiau kaip 90 proc.	96 proc.
	Igyvendintų teminių ilgalaikių inžinerinių projektų skaičius kiekvienoje klasėje/grupėje	Ne mažiau kaip 2 per metus	Pasiekta
	Mokinių dalis, kurių kūrybinės inžinerijos vertinami pasiekimai vertinami ne mažesniu kaip pagrindiniu lygmeniu	80 proc.	91 proc.
	Mokinių dalis, demonstravusi skaitmeninės kompetencijos pažangą pagal mokytojų sutartus kriterijus	90 proc.	95 proc.
	Kiekvienoje klasėje per metus už klasės ribų vestų pamokų skaičius	Ne mažiau 70 pamokų	81 pamoka arba 87 proc.
	STEAM veiklų, organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre, Alytaus kolegijos STEAM centre ar kitose švietimo įstaigose, skaičius	Ne mažiau kaip 2	3
Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas per vaikų kompetencijų ugdymą	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	2	2
	Baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis nuo priešmokyklinio ugdymo grupes lankusių vaikų	100 proc.	100 proc.
Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas	Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis	82 proc.	87,45 proc.
	Skirtingų neformaliojo ugdymo krypčių skaičius	6	6

	Kultūros paso programose skirtų lėšų panaudojimo dalis	95 proc.	98 proc.
	Mokyklos bibliotekininko veiklos plane įgyvendintų numatytų priemonių, susijusių su mokinių kultūrinės kompetencijos puoselėjimu, dalis	Ne mažiau kaip 90 proc.	85 proc. (keitėsi bibliotekininkas)
	Klasės mokinių dalis, dalyvavusių projekte „Aš pats“	90 proc.	71,15 proc. Yra kelios klasės, kuriose veikla bus tęsiama 2022-2023 m. m. antrame pusmetyje
	Profesiniam informavimui skirtų veiklų skaičius	28	56
	Tėvelių, pristačiusių savo profesiją, skaičius	2 kiekvienoje klasėje	Vidurkis: 2 (100 proc.)
	Miesto, apskrities ir respublikinėse konkursuose, varžybose užimtų prizinių vietų, gautų diplomų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	22 proc.	Mieste – 5,1 proc. Respublikoje – 30,6 proc. Tarpautiniuose – 29,5 proc. Bendras – 23,4 proc.
	Kiekvienas klasės mokytojas inicijuoja mokinių dalyvavimą konkursuose, dalyko mokytojas	Ne mažiau kaip 5 – klasės auklėtojas, dalyko mokytojas – 2	Klasės auklėtojai – 15 Dalyko mokytojai – 4,8
Švietimo veiksmingumo ir įtraukties didinimas	Mokinių dalis, kuriems sistemingai teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų pagalba, nuo bendro mokinių skaičiaus	21 proc.	22 proc.
	Kalbos ir kalbėjimo sutrikimus išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių	15 proc.	25 proc.
	Švietimo pagalbos specialistų etatų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	2,4	2,57
	Parengtų pagalbos planų įgyvendinimo dalis	Ne mažiau 90 proc.	95 proc.
	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų įgyvendinimo dalis	Ne mažiau 90 proc.	Įgyvendinta 90 proc.
	Mokyklos pasirengimo gerinimas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius	Vadovaujantis atlikto tyrimo „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje“	Parengta

		rezultatais parengta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2022-2024 metų veiklos programa	
	Mokyklos erdvių pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams	Įrengta sensorinė erdvė	Taip
Aprūpinimas vadovėliais, šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis ir efektyvų jų naudojimas	Mokymosi priemonėmis ir vadovėliais aprūpinama, atsižvelgiant į realų poreikį, aptartą su pedagogais	Taip	Taip
	Stebėtų pamokų kokybės įvertinimas (balas iš 4 galimų)	3,6	3,6
Mokymosi priemonėmis ir vadovėliais aprūpinama, atsižvelgiant į realų poreikį, aptartą su pedagogais	Pagal DNR planą skirtų lėšų panaudojimo skaitmeniniam turiniui ir priemonėms įsigyti dalis	80 proc.	96 proc.
	Virtualių platformų naudojimui įsigytų licencijų skaičius	240	225 Skaitmeniniam turiniui įsigyti didesnė lėšų dalis panaudota IT priemonėms įsigyti.
2 uždavinio – skatinti darbuotojų asmeninį meistriškumą ir efektyvų bendradarbiavimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos – vertinimo kriterijaus „Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis“ rodiklis viršytas: planas – 75 proc., pasiekta – 100 proc.			
Sisteminis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas(is), atsižvelgiant į mokyklos prioritetus	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 valandų, dalis	100 proc.	100 proc.
	Nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis	50 proc.	100 proc. Pasiekta didesnis rodiklis – organizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ visiems darbuotojams.
	Bendruomenei organizuotų bendrų kvalifikacijos tobulinimui skirtų renginių skaičius	2	2
	Pedagogų, dalyvavusių tarptautiniuose mokymuose ir paskleidusių įgytą patirtį, skaičius	6	11 pedagogų 38 proc.

Kolegialaus bendradarbiavimo ir patirties sklaidos stiprinimas	Gerosios patirties sklaidos susitikimų ir praktinių veiklos pavyzdžių pristatymo renginių ar veiklų skaičius	4	4
	Vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, mokytojų dalis nuo klasių ir dalykų mokytojų bendro skaičiaus	80 proc.	Savo patirtimi mieste/ šalyje dalijosi 100 proc. mokyklos pedagogų.
Ugdymo priežiūra ir stebėseną	Kiekvieno mokytojo stebėtų ir aptartų pamokų skaičius	Ne mažiau kaip 2	Pasiekta 73 proc. mokytojų 27 proc. mokytojų – viena pamoka
	Suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą. Stebėtų pamokų kokybės įvertis (iš 4 galimų)	3,6	3,6
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai vykdymas	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių pedagogų skaičius	3	3
3 uždavinio – formuoti saugią, patraukią ir sveiką ugdymosi aplinką – vertinimo kriterijaus „Mokykloje saugiai besijaučiančių mokinių dalis nuo bendro skaičiaus” pasiektas: planas – 86 proc., pasiekta – 95 proc.			
Mokinių emocinio intelekto ugdymas, klasių bendruomeniškumo stiprinimas, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje	Klasių, kuriose mokinių susirinkimai vyksta taikant demokratinio ugdymo principus, skaičius	12	Vyksta 12 klasių ir 2 PUG
	Klasių, kuriose įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialinės-emocinės kompetencijos ugdymui skirta programa, skaičius	14	14
Aktyvios mokyklos koncepcijos kūrimas	Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo neformaliose veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	54 proc.	67,2 proc.
	Sveikatinimui skirtų neformalių renginių, akcijų, apimančių visus mokyklos mokinius, skaičius	6 Kiekvienoje klasėje suorganizuotas renginys „Sportuojame drauge – aš ir mano šeima“.	11 Sportuojame drauge-aš ir mano šeima renginiai vyko ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų, buvo pasirinktos skirtingos formos: žygis pėsčiomis, dviračiais, paspirtukais.

	Parengtos ir pristatytos gerosios patirtys fizinio aktyvumo ugdymo temomis. Pranešimų skaičius Aktyvios mokyklos patirčių tinklapyje ir kitose žiniasklaidos priemonėse	Kiekviename konkrece Ne mažiau kaip 5	Klasių koncentrai veiktas viešino mokyklos FB profilyje, mokyklos ir Alytaus miesto savivaldybės tinklapyje. Aktyvios mokyklos patirčių tinklapyje nepublikuota.
	Suorganizuotoje „Mažojoje spartakiadoje“ dalyvavusių pradinio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų atstovų dalis	75 proc.	81 proc.
	Kiekvienoje klasėje vykusių pamokėlių sveikatinimo temomis skaičius	2	3 kiekvienoje klasėje ir 2 pailgintose grupėse.
Visos dienos mokyklos kūrimas – mokinių užimtumo ir priežiūros užtikrinimas pailgintos dienos grupėse	Mokinių, lankančių pailgintos darbo dienos grupę, skaičius	170	Lanko 213 (68,59 proc.)
	Tenkinamas mokinių tėvų poreikis dėl mokinių priėmimo į pailgintos dienos grupę	Taip	Taip
4 uždavinio – telkti mokyklos bendruomenę, puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą – vertinimo kriterijaus „Darbuotojų, įsitraukiančių į darbo grupes, komandas, dalis nuo visų“ pasiektas: planas – 90 proc., rezultatas – 92 proc.			
Savivaldos institucijų aktyvumo ir savarankiškumo stiprinimas	Mokinių aktyvo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis nuo visų mokinių skaičiaus	10 proc.	10 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja mokinių aktyvo veikloje.
	Savivaldos institucijų pasiūlytų, įgyvendintų iniciatyvų skaičius	3	3
Mokinių pilietiškumo ugdymas per praktinę kasdienę mokyklos veiklą	Klasių susirinkimų, kuriuose taikomi demokratinio ugdymo principai, skaičius	9	14
	Mokinių aktyvo susirinkimų, kuriuose laikantis demokratinio ugdymo principų siūlomos iniciatyvos, analizuojamos problemos ir priimami sprendimai/ susitarimai problemai/ iššūkiui spręsti ar iniciatyvai įgyvendinti, skaičius	9	8 Vieną mėnesį neįvyko.
	Rodikliui „Mokykloje mokinių nuomonė išklausoma, į ją atsižvelgiama“ pritariančių mokinių dalis	75 proc.	91 proc.

	Rodikliui „Klasės/ mokyklos susirinkimuose kartu priimame susitarimus dėl problemų, sprendimo“ pritariančių mokinių dalis	75 proc.	95 proc.
	Projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ suplanuotų priemonių įgyvendinimo dalis.	90 proc.	90 proc.
Bendradarbiavimas su kitų švietimo įstaigų pedagogais dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo	Suorganizuoti susitikimai su švietimo įstaigomis mokinių ugdymo klausimais.	Suorganizuoti susitikimai su Alytaus l/d „Pušynėlis“, „Girinukas“ pedagogais dėl pirmokų mokymosi, su Dzūkijos mokykla dėl penktokų, buvusių mokyklos ketvirtokų, mokymosi	Įgyvendinta
Bendradarbiavimas su šeima siekiant vaiko asmeninės pažangos	Individualiuose dvišaliuose/ trišaliuose pokalbiuose ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį dalyvaujančių tėvų dalis	82 proc.	95–100 proc.
	Kiekvienoje klasėje suorganizuotų bendrų veiklų „Tėvai-vaikai-mokytojai“ skaičius	2	Vidutiniškai 2–3 veiklos kiekvienoje klasėje
	Susitikimuose su logopede dalyvavusių tėvų dalis nuo pakviestų tėvų skaičiaus	95 proc.	100 proc.
	Per metus organizuotų švietimo veiklų, susirinkimų tėvams aktualiomis temomis skaičius. Viename iš jų pristatomi kontekstualaus ugdymo principai. Dalyvavusių tėvų dalis nuo tikslinės grupės.	2 kiekvienoje klasėje Ne mažiau 65 proc.	Įgyvendinta Dalyvavo 75–96 proc.
Duomenimis grįstos vadybos stiprinimas	Įvertinamų veiklos kokybės įsivertinimo aprašo rodiklių skaičius	2	2
Pedagogų veiklos įsivertinimas	Mokytojų, dalyvavusių metiniuose pokalbiuose su vadovu, dalis	100 proc.	100 proc.
	Pedagogų, pateikusių metų savianalizės ataskaitas, dalis	100 proc.	100 proc.
2 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai praktinei veiklai.			

1 uždavinio – užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas – vertinimo kriterijus „Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017“ pasiektas: atitinka.			
Mokinių emocinio intelekto ugdymas, klasių bendruomeniškumo stiprinimas, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje	Įgyvendinta suplanuotų tradicinių mokyklos renginių dalis	Ne mažiau kaip 90 proc.	94 proc.
	Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 klasėse adaptaciją įveikusių vaikų dalis	90 proc.	Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 klasėse adaptaciją įveikusių vaikų dalis – 93%
	Atliktų tyrimų emocinio klimato klausimais skaičius. Atsižvelgiant į rezultatus pateiktos rekomendacijos mokytojams, mokyklos vadovams, tėvams	2	Įgyvendinta – 2 * Įsivertinimo mokinių apklausa dėl saugumo mokykloje, galimų patyčių, nuomonės išsakymo, sprendimų priėmimo drauge. * Mikroklimato klasėje tyrimas.
	Iniciatyvų, akcijų, renginių, skirtų sveikai gyvensenai, žalingų įpročių prevencijai skaičius	14	84
	Rodikliui „Buvo, kad pasityčiojau ir nuskriaudžiau kitą vaiką“ nepritariančių mokinių dalis	75 proc.	Nepritariančių 90 proc. (apklausoje dalyvavo 1-4 kl. 222 mokiniai iš 271)
	Rodikliui „Būna, kad mokykloje iš manęs pasityčioja ar nuskriaudžia kiti mokiniai“ nepritariančių mokinių dalis	65 proc.	Nepritariančių 74 proc. (apklausoje dalyvavo 1–4 kl. 222 mokiniai iš 271)
Saugios, užtikrinančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas	Mokyklos aplinkos išlaikymui skirtų etatų skaičius	9,5	9,5
	Atnaujintos ugdymosi aplinkos	2	3 Įrengta sensorinė erdvė, atnaujintos koridorių edukacinės erdvės ir garso aparatūra aktų salėje.
	Pritraukta paramos lėšų (tūkst. Eur)	3	3,2
	Maitinimo paslaugos atitikimas reikalavimams	Taip	Taip
	Mokyklos aplinkų remonto darbai, apšvietimo atnaujinimas	Perdažytos mokyklos koridorių grindys, atnaujinti ir pertvarkyti stendai mokinių darbų eksponavimui koridoriuose, pakeisti	Perdažytos mokyklos koridorių grindys ir laiptinių sienos, atnaujinti ir pertvarkyti stendai mokinių darbų eksponavimui koridoriuose. Atnaujinta elektros instaliacija valgykloje, dviejų klasių patalpose pakeisti šviestuvai,

		šviestuvai dviejų klasių patalpose	koridoriuose –elektros kištukiniai lizdai ir jungikliai. Dviejų klasių patalpose atnaujinti praustuvai su reikiamais priedais. Įrengta nauja pertvara tualete, pritaikant duris neįgaliesiems.
Kuriama įgalinanti mokytis fizinė aplinka įgyvendinant projektą „Bendradarbiavimas kuriant sveikas ir saugias aplinkas“	Sukurta socialinė-educacinė vaikų ir jaunimo integracijos metodika	Taip	Taip. Pristatyta konferencijoje, publikuojama mokyklos tinklapyje.
	Projekto veiklose dalyvavusių pedagogų ir mokytojo padėjėjų skaičius	12	16

II SKYRIUS
ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso/ indėlio vertinimo kriterijai	Mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Asignavimai
Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos švietimo kokybės tobulinimo programa							
1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo bei inžinerinės kompetencijos ugdymą.							
1.1 Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ugdymą, atliepiančią kiekvieno vaiko raidą, jo intelektualius bei kūrybinius poreikius.							
1.1.1	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų planų įgyvendinimas	1.1.1.1. Kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimas ir asmeninės pažangos užtikrinimas taikant kontekstinio ugdymo ir kūrybinio mąstymo principus.	Stebėtų pamokų kokybės vertinimas. Mokinių mokymosi kokybė. 2, 3 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatų atitiktis metiniams įvertinimas. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai.	3,6 iš 4 Ne mažiau kaip 76 proc. 90 proc. atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį ir 90 proc. mokinių rezultatai atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni	Mokytojai 2, 3, 4 klasių mokytojos 4 klasių mokytojos	2023 m. Birželis Sausis/ vasaris	Mokymo lėšos

	1.1.1.2. Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas.	Mokinių, demonstruojančių kūrybiškumo ir skaitmeninės kompetencijos pažangą 2022–2023 m. m. pabaigoje, dalis. Mokiniai vertinami pagal mokytojų koncentruose sulygtus vertinimo kriterijus. Klasės, kuriose ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	90 proc. PUG, 1 ir 3 klasės	Mokytojai Grupių, klasių mokytojai	Birželis Rugsėjis	Mokymo lėšos
	1.1.1.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir inžinerinę kompetenciją, įgyvendinant Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą.	Įgyvendintų teminių ilgalaikių inžinerinių projektų skaičius kiekvienoje klasėje/grupėje. Pristatytų projektų miesto/respublikos STEAM konferencijose/konkursuose skaičius. Kartu su Dzūkijos mokykla suorganizuotoje pradinė klasių mokinių konferencijoje pristatytų pranešimų skaičius. Mokinių, kurių pasiekimai iš kūrybinės inžinerijos vertinami ne mažesniu kaip pagrindiniu lygmeniu, dalis.	Ne mažiau kaip 2 per metus Iš kiekvienos klasės ne mažiau kaip 2 Ne mažiau kaip 4 mokinių pranešimai (iš koncentro po vieną) 80 proc.	Mokytojai Mokytojai Klasių vadovai Mokytojai	Sausis Gegužė 2023 m. Birželis/ gegužės pabaiga Birželis	Mokymo lėšos
	1.1.1.4. Teminis mokymasis – integruojamų projektinių veiklų organizavimas.	Visuose klasių koncentruose suorganizuotų bendrų mokomųjų veiklų skaičius. Integruotų projektų, apimančių kelis mokomuosius dalykus, skaičius per metus. Vienas iš jų turi būti susietas su etnine kultūra.	Ne mažiau kaip 2 kiekviename konkcentre Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 2	Mokytojai Mokytojai	2023 m.	Mokymo lėšos
	1.1.1.5. Ugdymasis skirtinguose kontekstuose už klasės ribų.	Kiekvienoje klasėje per metus už klasės ribų vestų pamokų skaičius. STEAM veiklų, organizuotų Alytaus profesinio rengimo centre, Alytaus kolegijos STEAM centre ar kitose švietimo įstaigose, skaičius.	Ne mažiau 70 pamokų Ne mažiau kaip 2 kiekvienoje klasėje	Mokytojai Mokytojai	2023 m.	Mokymo lėšos

			Bendradarbiaujančių eTwinning ir kituose tarptautiniuose projektuose mokytojų skaičius.	Ne mažiau kaip 5	Agnė Savastė Mokytojai	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.6. Individualios pažangos stebėseną, fiksavimas, veiklos koregavimas (diferencijavimas, individualizavimas) atsižvelgiant į rezultatus.	Tėvų, dalyvavusių individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų klasės vadovu ne rečiau kaip 1 kartą, dalis. Klasių vadovų, organizavusių individualius trišalius pokalbius du kartus per metus, dalis.	80 proc. mokinių tėvų 100 proc.	Klasių vadovai Klasių vadovai	2023 m.	Mokymo lėšos
1.1.2	Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas	1.1.2.1. Neformaliojo švietimo organizavimas.	Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis. Neformaliojo švietimo skirtingų kryptių skaičius mokykloje. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis nuo visų spec. poreikius turinčių mokinių.	75 proc. Ne mažiau kaip 9 91 proc.	Būrelių vadovai Violeta Mikalauskienė	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.1.2.2. Mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymas.	Kiekvienos grupės/ klasės dalyvavimo edukaciniuose kultūrinės krypties užsiėmimuose skaičius per metus. Vienas iš jų turi būti susietas su etnine kultūra. Mokinių, pasinaudojusių Kultūros paso programa, dalis nuo bendro skaičiaus. Per metus bibliotekoje mokiniams organizuotų veiklų skaičius (renginiai, pamokos, iniciatyvos, akcijos), susijusių su literatūriniu, kultūriniu švietimu, skaitymo populiarinimu. Mokyklos bibliotekininko veiklos plane numatytų priemonių, susijusių su mokinių kultūrinės kompetencijos puoselėjimu, įgyvendinimo dalis.	Ne mažiau kaip 4 kartus 95 proc. Ne mažiau kaip 9 veiklos Ne mažiau kaip 90 proc.	Klasių vadovai Violeta Mikalauskienė Toma Štreimikienė Toma Štreimikienė	2023 m.	Mokymo lėšos Kultūros paso lėšos Mokymo lėšos
		1.1.2.3. Gabių mokinių ugdymas.	Miesto, apskrities ir respublikinėse konkursuose, varžybose užimtų prizinių vietų, gautų diplomų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.	23 proc.	Mokytojai	2023 m.	Mokymo lėšos

			Mokytojų iniciatyvų dalyvauti konkurse, varžybose, olimpiadose skaičius per metus.	Ne mažiau kaip 5 konkursuose klasės vadovas, dalyko mokytojas – ne mažiau kaip 2	Mokytojai		
		1.1.2.4. Profesinio konsultavimo ir orientavimo veikla, reikalingų prisitaikyti kintančioje aplinkoje kompetencijų ugdymas.	<p>Profesinio informavimo tematika suorganizuotų ekskursijų, (virtualių) susitikimų skaičius kiekvienai klasei.</p> <p>Mokinių tėvų (ar kitų asmenų) pristatytų profesijų skaičius.</p> <p>Profesijų pažinimo - karjeros dienų skaičius kiekvienoje klasėje.</p> <p>Suorganizuotas tėvų susirinkimas „Ketvirtokų perėjimas į aukštesnę pakopą“.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 per metus</p> <p>Ne mažiau kaip 1 profesija klasėje</p> <p>Ne mažiau kaip 2</p> <p>Suteikta informacija apie tolimesnio mokymosi galimybes Alytaus mieste</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Profesinio konsultavimo specialistė Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė</p>	2023 m.	Mokymo lėšos
1.1.3	Švietimo veiksmingumo ir įtraukties didinimas	1.1.3.1. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.	<p>Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus.</p> <p>Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos specialistų etatų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.</p> <p>Kalbos sutrikimus per pusmetį išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus.</p> <p>Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis.</p>	<p>22,8</p> <p>2,57 etato</p> <p>15 proc.</p> <p>90 proc.</p>	<p>Jolita Petkevičienė</p> <p>Logopedas</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p>	2023 m.	Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos
		1.1.3.2. Mokyklos pasirengimo gerinimas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	<p>Įgyvendinama Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2022–2024 metų veiklos programa.</p> <p>Parengtame „Tūkstantmečio mokyklų“ programos plane numatomas mokyklos infrastruktūros pritaikymas ir atnaujinimas įvairių poreikių mokiniams.</p>	Parengtas ir įgyvendinamas planas	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	2023 m.	Mokymo lėšos Projekto lėšos

			Klasėse įrengtų mokinių poreikiams pritaikytų darbo vietų (atsiskyrimo kampelių/ balansinių kėdžių) skaičius.	12			
			Erasmus+ projekto parengimas ir partnerių paieška siekiant stiprinti pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijas.	Ne mažiau kaip 1 tarptautinis projektas mokykloje	Agnė Savastė Mokytojai	2023 m.	Mokymo lėšos Projekto lėšos
		1.1.3.3. Mokyklos erdvių pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	Įrengtų/ atnaujintų erdvių, pritaikytų skirtingų poreikių mokiniams, skaičius.	Ne mažiau kaip 2 per metus	Aurelija Jurkevičienė	2023 m.	Mokymo lėšos Paramos, nuomos lėšos
1.2. Uždavins – skatinti mokytojų asmeninį meistriškumą ir efektyvų bendradarbiavimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos.							
1.2.1.	Sisteminis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į mokyklos prioritetus	1.2.1.1. Kryptingų kvalifikacijos tobulinimo veiklų mokyklos mokytojų bendruomenei įgyvendinimas.	Pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas dirbančių pedagogų, kėlusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus, dalis nuo jų bendro skaičiaus.	92 proc.	Violeta Mikalauskiene Gražina Zmitrulevičienė	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.2.1.2. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas	Mokyklos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas pakartotinis įšivertinimas. Suorganizuoti mokymai „Matematikos pasiekimų gerinimas pradinėse klasėse“ Suorganizuotų metodinių dienų skaičius („Mokytojo ir tėvų bendravimo formos skatinančios vaiko pažangą. Kaip mums sekasi?“ „Atnaujintų Bendrųjų programų studija. Kas keičiasi?“ „Ilgalaikis ugdymo planavimas pagal atnaujintas ugdymo programas“ Skaitmeninio ugdymo turinio pateikimas, SMART lentos galimybių panaudojimas) Metodinių dienų metu mokytojų, pasidalinusių patirtimi, susijusia su ugdymo kokybės tobulinimu, dalis.	Atliktas įšivertinimas ir parengtos rekomendacijos 100 proc. klasių vadovų. Ne mažiau kaip 3 90 proc.	Violeta Mikalauskiene Įšivertinimo grupė Violeta Mikalauskiene Gražina Zmitrulevičienė Mokytojai Violeta Mikalauskiene Gražina Zmitrulevičienė	2023 m. Birželis Vasaris Vasaris Balandis Birželis Spalis	Mokymo lėšos

			Atnaujintų dokumentų, susijusių su ugdymo planavimu, skaičius (ilgalaikio plano forma, vertinimo aprašas).	2		Rugpjūtis	
		1.2.1.3. Pamokos kokybės tobulinimas, stiprinant kolegialų bendradarbiavimą – kartu planuojant ir įgyvendinant ugdomąsias veiklas	Klasių centruose mokytojų kartu suplanuotų ir pravestų ugdomųjų veiklų skaičius. Kolegų stebėtų ir aptartų pamokų skaičius.	Ne mažiau kaip 2 per metus Ne mažiau kaip 2 per metus	Koncentrų mokytojai Violeta Mikalauskiene Mokytojai	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.2.1.4. Pedagoginės patirties sklaidos stiprinimas.	Suorganizuoti pedagoginės patirties sklaidos renginiai kitų švietimo įstaigų pedagogams (seminaras „Kūrybinės inžinerijos pavyzdžiai priešmokyklinio ugdymo grupėje“; Mokinių inžinerinė konferencija). Vedusių seminarus ir/ar skaičius pranešimus, mokytojų dalis nuo bendro skaičiaus (išskyrus neformaliojo švietimo mokytojus). Seminaras mokyklos pedagogams „Kompetencijų ugdymas. Ieškau–randu–tyrinėju“.	Ne mažiau kaip 2 Ne mažiau 50 proc. Dalyvauja 100 proc.	Violeta Mikalauskiene Inga Nastulevičienė, Gražina Zmitrulevičienė Violeta Mikalauskiene Mokytojai Asta Gudaitienė	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.2.1.5. Gerosios praktikos stebėjimas kitose mokyklose.	Suorganizuotų pedagogų išvykų į kitas ugdymo įstaigas skaičius.	Ne mažiau 1	Violeta Mikalauskiene	2023 m. Birželis	Mokymo lėšos
1.2.2.	Ugdymo priežiūra ir stebėseną.	1.2.2.1. Ugdymo priežiūros ir stebėsenos vykdymas pagal šias temas: pagalba mokiniui pamokoje; ugdymo turinio perteikimas (šaltinių ir turinio perteikimo būdų įvairovė, priemonių naudojimo tikslingumas).	Kiekvieno mokytojo stebėtų ir aptartų pamokų skaičius. Stebėtų pamokų kokybės rodiklis.	Ne mažiau kaip 3 per metus 3,6 balu iš 4	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskiene	2023 m.	Mokymo lėšos

		1.2.2.2. Vykdoma visų klasių mokinių pasiekimų patikra mokslo metų pabaigoje. 1.2.2.3. Pirmų klasių mokinių gebėjimų ir socialinės brandos aptarimas su klasių mokytojais (fiksavimas pažangos stebėjimui).	4 klasių mokinių NMPP rezultatai. 2, 3 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatų atitiktis metiniams įvertinimas Suorganizuoti 1 klasių mokytojų ir vadovų pasitarimai dėl pirmokų pažangos užtikrinimo.	Ne žemesni už Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkį 90 proc. atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni. Numatytos konkrečios priemonės dėl individualių kompetencijų ugdymo pirmose klasėse.	Violeta Mikalauskienė Klasių mokytojos Violeta Mikalauskienė, pirmų klasių mokytojos	Sausis/ vasaris Gegužė Kovas Lapkritis	Mokymo lėšos
		1.2.2.4. Klasių ugdymosi poreikių ir rezultatų aptarimo susirinkimai.	Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vykusių susitikimų, kuriuose aptariami kiekvienos klasės mokinių ugdymosi poreikiai, teikiama pagalba ir pažanga, skaičius.	2 kartus per metus	Violeta Mikalauskienė mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2023 m. Kovas Lapkritis	Mokymo lėšos
		1.2.2.5. Pedagogų veiklos įsivertinimas.	Klasių ir dalykų mokytojų, dalyvavusių metiniuose pokalbiuose su vadovu, dalis. Pedagogų, pateikusių metų savianalizės ataskaitas, dalis.	100 proc. 100 proc.	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė	Birželis Gruodis	Mokymo lėšos
1.3. Uždavinys – telkti mokyklos bendruomenę, puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.							
1.3.1	Partnerystės ir bendruomeniškumo stiprinimas.	1.3.1.1. Bendrų veiklų „Tėvai – vaikas – mokytojai“ organizavimas. 1.3.1.2. Tėvų profesijų pristatymai, vedamos pamokos, veiklos klasėse.	Visose klasių bendruomenėse suorganizuotų bendrų veiklų skaičius. Kiekvienoje klasėje per metus tėvų vestų pamokų ar kitų veiklų skaičius.	Ne mažiau kaip 2 Ne mažiau kaip 2	Klasių vadovai Klasių vadovai	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.3.1.3. Mokinių pilietiškumo ugdymas per praktinę kasdienę mokyklos veiklą.	Visose klasėse organizuojamų mokinių susirinkimų, kuriuose taikomi demokratinio ugdymo principai, sistemiškumas. Mokinių aktyvo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius iš kiekvienos klasės.	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį Ne mažiau kaip 2 mokiniai	Klasių vadovai Klasių vadovai	2023 m.	Mokymo lėšos

			Mokinių aktyvo susirinkimų periodiškumas. Mokinių aktyve iškeltų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	Kartą per mėnesį 2	Inga Albutavičienė		
		1.3.1.4. Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, mokyklos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo.	Darbuotojų, įsitraukiančių į darbo grupes, komandas, dalis nuo visų darbuotojų. Probleminių klausimų sprendimas taikant demokratinio ugdymo principus. Dokumentų projektų derinimas su darbuotojais, išsiunčiant juos el. paštu tikslinės grupės darbuotojams ne vėliau kaip 5 darbo dienas iki jų tvirtinimo.	80 proc. Taip Taip	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.3.1.5. Bendradarbiavimas su kitų švietimo įstaigų pedagogais dėl mokinių adaptacijos ir mokymosi pasiekimų gerinimo.	Susitikimų su kitomis švietimo įstaigomis dėl ugdytinių pažangos skaičius (Su Alytaus lopšelių-darželių: „Pušynėlis“, „Girinukas“ pedagogais dėl pirmokų adaptacijos ir ugdymosi; su Dzūkijos mokyklos pedagogais dėl penktokų, buvusių mokyklos ketvirtokų, adaptacijos ir mokymosi pasiekimų). Suorganizuotų priešmokyklinukų pažintinių apsilankymų mokykloje skaičius (Alytaus lopšelių-darželių: „Pušynėlis“, „Girinukas“, ugdytiniais).	3 2	Violeta Mikalauskienė, klasių vadovai Violeta Mikalauskienė Ketvirtų klasių mokytojos	2023 m. Vasaris Vasaris	Mokymo lėšos
1.3.2	Bendradarbiavimas su šeima, siekiant vaiko mokymosi pažangos.	1.3.2.1. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas.	Mokinių tėvų, ne rečiau kaip 2 kartus per metus dalyvavusių susitikimuose, dalis. Mokinių, kaupusių pasiekimų aplankus, dalis	80 proc. 100 proc.	Klasių ir dalykų mokytojai	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.3.2.2. Tėvų (globėjų) įsitraukimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus.	Mokinių tėvams (globėjams) suorganizuotų renginių įtraukiojo ugdymo tema skaičius.	Ne mažiau kaip 1	Violeta Mikalauskienė Švietimo pagalbos specialistai	2023 m.	Mokymo lėšos

		1.3.2.3. Švietimo pagalbos specialistų individualios konsultacijos.	Susitikimuose su švietimo pagalbos specialistais dalyvavusių tėvų dalis nuo pakviestų tėvų skaičiaus.	95 proc.	Švietimo pagalbos specialistai	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.3.2.4. Pedagoginis tėvų švietimas. 1.3.2.5. Publikacijų vaikų ugdymo tematika siuntimas tėvams per el. dienyną, publikavimas mokyklos Facebook paskyroje.	Per metus organizuotų švietimo veiklų, susirinkimų tėvams aktualiomis temomis skaičius. Viename iš jų pristatomi atnaujintų ugdymo programų principai. Dalyvavusių susirinkimuose tėvų dalis. Būsimų priešmokyklinukų ir pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas. Publikacijų vaikų ugdymo tematika skaičius.	2 kiekvienoje klasėje Ne mažiau 65 proc. tėvų nuo tikslinės grupės Suteikta informacija apie ugdymosi aplinkas, ugdymo programas ir pasirengimą mokyklai 9	Klasių vadovai Violeta Mikalauskienė, grupių/ klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai	2023 m. Birželis 2023 m.	Mokymo lėšos
1.3.3.	Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas.	1.3.3.1. Mokyklos veiklos stebėjimas ir vertinimas. 1.3.3.2. Mokyklos pažangos ataskaitų rengimas.	Analizuojama mokyklos pažangos, pažangos ataskaita skelbiama ŠVIS, mokyklos internetinėje svetainėje, pristatoma mokyklos bendruomenei. Pateiktos pedagogų metų veiklos ataskaitos. Duomenys naudojami tolimesnei veiklai planuoti.	Taip Taip	Įsivertinimo grupė Pedagogai Veiklos planavimo grupė	2023 m. Sausis Gruodis	Mokymo lėšos
1.4. Uždavinys – formuoti saugią, patraukią ir sveiką ugdymosi aplinką.							
1.4.1.	Mokinių emocinio intelekto ugdymas, klasių bendruomeniškumo stiprinimas, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje.	1.4.1.1. Mokyklos renginių organizavimas. 1.4.1.2. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų	Įgyvendintų suplanuotų renginių (IV skyrius) dalis. Atliktų tyrimų skaičius. Atsižvelgiant į rezultatus pateiktos rekomendacijos mokytojams, vadovams, tėvams.	Ne mažiau kaip 90 proc. Parengta renginio organizavimo veiksmų seka/ organizatorių įsipareigojimai 2	Gražina Zmitrulevičienė Inga Albutavičienė Roberta Koščejevaitė	2023 m. 2023 m.	Mokymo lėšos Mokymo lėšos

		panaudojimas tobulinant veiklą.	Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupėse ir I klasėse adaptaciją įveikusių vaikų dalis.	90 proc.	Inga Albutavičienė Mokytojai	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.3. SU programų: „Dramblys“, „Antras žingsnis“, „3Q“ įgyvendinimas.	Mokykloje (klasėje ir koridoriuose) saugiai besijaučiančių mokinių dalis.	87 proc.	Klasių vadovai		
		1.4.1.4. Žalingų įpročių prevencijos ir sveikos gyvensenos ugdymo programų įgyvendinimas.	Dalyvavusių mokinių dalis. Iniciatyvų, akcijų, renginių, skirtų sveikai gyvensenai, žalingų įpročių prevencijai, skaičius.	100 proc. 14	Klasių vadovai Inga Albutavičienė	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.5. Patyčių prevencinės veiklos vykdymas.	Mokykloje (klasėje ir koridoriuose) saugiai besijaučiančių mokinių dalis. Rodikliui „Buvo, kad pasityčiojau ir nuskriaudžiau kitą vaiką“ nepritariančių mokinių dalis. Rodiklio „Būna, kad mokykloje iš manęs pasityčioja ar nuskriaudžia kiti mokiniai“ nepritariančių mokinių dalis.	87 proc. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių	Inga Albutavičienė Roberta Koščejevaitė Klasių vadovai	2023 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.6. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, jų šeimoms.	Socialinio pedagogo ir psichologo įgyvendintų jų veiklos plane numatytų priemonių dalis.	90 proc.	Inga Albutavičienė, Roberta Koščejevaitė	2023 m.	Mokymo lėšos
1.4.2.	Aktyvios mokyklos kūrimas	1.4.2.1. Fizinio aktyvumo veiklų organizavimas. 1.4.2.2. Sportinės veiklos dienos. 1.4.2.3. Dalyvavimas Lietuvos mažųjų žaidynėse.	Sveikatinimui skirtų neformalių renginių, akcijų, apimančių visus mokyklos mokinius, skaičius. Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Suorganizuotų sportinės veiklos dienų per metus skaičius. Organizuotoje miesto pradinėse klasių mokiniams skirtoje „Mažojoje spartakiadoje“ dalyvavusių pradinio ugdymo programų įgyvendinančių mokyklų atstovų dalis.	5 Ne mažiau kaip 67 proc. 2 75 proc.	Violeta Mikalauskienė Sporto būrelio vadovė, klasių vadovai Fizinio aktyvumo komanda Klasių vadovai	2023 m. Birželis, rugsėjis Rugsėjis Per metus	Projekto lėšos Mokymo lėšos

		1.4.2.4. Sveikos gyvensenos veiklų, programos „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	Klasės bendruomenei suorganizuotų bendrų sportinių veiklų su tėvais skaičius. Lietuvos mažosiose žaidynėse dalyvavusių vaikų dalis nuo tikslinės grupės. Programose dalyvavusių mokinių dalis nuo visų mokyklos mokinių.	Kiekvienoje klasėje bent 1 90 proc. 80 proc.	PUG vadovai Fizinio aktyvumo komanda	Sausis – birželis Per metus	
1.4.3.	Visos dienos mokyklos kūrimas	1.4.3.1. Mokinių užimtumo ir priežiūros užtikrinimas pailgintos darbo dienos grupėse.	Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupę, dalis nuo visų mokinių. Įgyvendinta auklėtojų veiklos planuose numatytų priemonių dalis.	65 proc. 90 proc.	Violeta Mikalauskiene Grupių auklėtojos	2023 m.	Savivald ybės lėšos
1.4.4.	Sveikatos priežiūros ir sveikatos stiprinimo veikla	1.4.4.1. Mokinių sveikatos priežiūra ir konsultacijos tėvams.	Laiku pasitikrinsusių sveikatą mokinių dalis.	100 proc.	Jolita Petkevičienė	2023 m.	Savivald ybės lėšos
		1.4.4.2. Burnos higienos, lytinio švietimo, taisyklingos laikysenos, sveikos mitybos pamokėlės. Pokalbiai klasėse ir teminiai standai sveikatos stiprinimo temomis.	Kiekvienoje klasėje vykusių užsiėmimų sveikatinimo temomis skaičius.	Ne mažiau kaip 2	Violeta Mikalauskiene	2023 m.	Savivald ybės lėšos

2. Tikslas – Kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti bei mokytis.

2.1. Uždavinys – užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas.

2.1.1.	Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis.	2.1.1.1. Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo vadovėliais, mokymo literatūra, mokymo priemonėmis.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas.	Vadovėliai, mokymo priemonės atnaujinamos atsižvelgiant į Metodinės grupės išsakytą poreikį ir mokyklos tikslus.	Gražina Zmitrulevičienė Toma Štreimikienė Aurelija Jurkevičienė Violeta Mikalauskiene	2023 m.	Mokymo lėšos
		2.1.1.2. Mokyklos aplinkų remonto darbai	Suremontuotų švietimo pagalbos specialistų kabinetų skaičius. Suremontuotų klasių skaičius. Pakeistų kabinetų durų skaičius.	1 1 6	Aurelija Jurkevičienė	2023 m.	Savivald ybės lėšos

			Sporto salės grindų atnaujinimas.	Pakeistos grindys.			
		2.1.1.3. Mokyklos apšvietimo atnaujinimas.	Klasių, kuriose atnaujintas apšvietimas, skaičius.	13	Aurelija Jurkevičienė	2023 m.	Savivald ybės lėšos
		2.1.1.3. Erdvių atnaujinimas ir įrengimas mokykloje.	Naujai įrengiamų ir atnaujintų edukacinių erdvių mokyklos lauko aplinkoje skaičius. Įrengtų poilsio ir žaidimų zonų skaičius.	2 2	Aurelija Jurkevičienė	2023 m.	Savivald ybės, paramos lėšos
2.1.2.	Saugios, užtikrinančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas.	2.1.2.1. Darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimas 2.1.2.2. Mokyklos aplinkos atitikimo higienos normų reikalavimams užtikrinimas. 2.1.2.3. Smurto, mobingo, priekabiavimo prevencija 2.1.2.4. Mokyklos teritorijos atitikimo higienos normoms užtikrinimas.	Nelaimingą atsitikimą darbe patyrusių darbuotojų skaičius. Mokyklos pasirengimo 2023–2024 m. m. akte nustatytų neatitikimų higienos normoms įrašų skaičius. Užfiksuotų darbuotojų nusiskundimų dėl patirto mobingo ar smurto skaičius. Organizuotų prevencinių renginių (mokymų) darbuotojams skaičius. Mokyklos teritorijos aptvėrimas.	0 0 0 0 Ne mažiau kaip 1 Mokyklos vidiniame kieme įrengta tvora.	Aurelija Jurkevičienė	2023 m.	Savivald ybės lėšos
2.2. Uždavinys – užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo, nemokamo maitinimo, socialinės paramos skyrimo ir kitų programų įgyvendinimą.							
2.2.1.	Socialinės pagalbos užtikrinimas.	2.2.1.1. Socialinės paramos mokiniams užtikrinimas: nemokamo maitinimo organizavimas, pavežimo į mokyklą išlaidų kompensavimas. 2.2.1.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose.	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. Turinčių teisę gauti pavėžėjimo kompensavimą tenkintas poreikis.	60 proc. 100 proc.	Inga Albutavičienė	2023 m.	Savivald ybės lėšos
			Dalyvavusių mokinių dalis.	100 proc.	Inga Albutavičienė	2023 m.	Savivald ybės lėšos

III SKYRIUS
2023 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Dėl pritarimo Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2023 m. mokyklos veiklos planui, 2023–2025 metų strateginiam planui ir Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023–2025 metų atestacijos programai.	2023 m. sausis	Violeta Mikalauskienė
2.	2022–2023 m. m. I pusmečio mokinių rezultatų analizė. Priimtų nutarimų dėl mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo įgyvendinimo veiksmingumas.	2023 m. vasaris	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė
3.	Pradinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2023–2024 mokslo metams svarstymas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	2023 m. birželis	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė
4.	Mokyklos 2022–2023 mokslo metų pasiekimų rezultatų analizė. Mokyklos 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano tvirtinimas.	2023 m. rugpjūtis	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė

IV SKYRIUS
RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS

Nr.	Renginys	Laikas	Atsakingi asmenys	Dalyviai
1.	Renginiai su miesto bendruomene			
1.1	Bendra veikla su lopšelių-darželių „Girinukas“ ir „Pušynėlis“ PUG ugdytiniais.	Vasaris	Ketvirtų klasių mokytojos	4 klasių mokiniai
1.2	Projektas su Dzūkijos mokykla „Šventų Velykų simboliai“.	Kovas–balandis	Agnė Bartkevičienė Sigutė Martinėnienė	3–4 klasių mokiniai
1.3.	Matematikos olimpiada 4 klasių mokiniams.	Balandis	Laima Kuncevičienė Gražina Zmitrulevičienė Zita Belevičienė	4 klasių mokiniai
1.4.	Projektas „Tyrinėjame ir mokomės kartu su vidzgiriečiais“.	Gegužė	Zita Belevičienė	4c klasės mokiniai
1.5.	Pradinių klasių mokinių kūrybinių/ inžinerinių projektų konferencija.	Birželis	Violeta Mikalauskienė	1–4 klasių mokiniai
1.6.	„Mažoji spartakiada“ miesto pradinių klasių mokiniams.	Rugsėjis	Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Alytaus miesto pradinių klasių mokiniai
2.	Respublikiniai renginiai			
2.1.	Konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“.	Sausis–kovas	Zita Belevičienė	4c klasės mokiniai
2.2.	Kalbų ir matematikos konkursas „Kengūra“.	Vasaris–kovas	Jolita Šiupynaitė Virginija Aleškevičienė Toma Štreimikienė Agnė Savastė	1–4 klasių mokiniai
2.3.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.			

2.4.	Lietuvos mažųjų žaidynės.	Sausis–gegužė	Inga Nastulevičienė Ala Vološina	Priešmokyklinių grupių vaikai
2.5.	Kalėdinio atviruko konkursas Vilkaviškio vyskupijoje.	Spalis	Agnė Bartkevičienė	3 klasių mokiniai.
2.6.	„Matematikos ekspertas“.	Spalis–lapkritis	Klasių mokytojos	1–4 klasių mokiniai
2.7.	Informatinio mąstymo konkursas „Bebras“.	Lapkritis–gruodis	Violeta Mikalauskiene	2–4 klasių mokiniai
3.	Tarptautiniai projektai/ veiklos			
3.1.	Projektas „Laimingas vanduo“.	2023 m.	Zita Belevičienė	4c klasė
3.2.	Konkursas „Oro transportas ir aplinkosauga“.	Sausis		
3.3.	Projektinė eTwinning „Poetui Anzelmui Matučiu - 100“ veikla.	Sausis–gegužė		
3.4.	Konkursas „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“.	Vasaris		
3.7.	Programavimo savaitė Code Week.	Spalis	Jolita Šiupynaitė	1–4 klasių mokiniai
4.	Mokyklos renginiai			
4.1.	Anzelmo Matučio-100 gimimo metinių paminėjimui skirtos projektinės veiklos klasėse.	Sausis–gegužė	Klasių vadovai, dorinio ugdymo mokytojai, pailgintų grupių auklėtojos	1 klasės, 2b, 2c, 3b, 4a
4.2.	Pilietiškumo mėnuo, skirtas Dzūkijos (Dainavos) metams bei Lietuvai įsimintinioms datoms paminėti.	Vasaris–kovas	1 klasių mokytojos Virginija Aleškevičienė Aušra Gudaitienė Svetlana Vološenko	Mokyklos bendruomenė
4.3.	Projektas „Draugystės pyragas“. (Inžinerinis ugdymas).	Vasaris	Agnė Bartkevičienė Sigutė Martinėnienė	3-4 klasių mokiniai Mokyklos bendruomenė
4.4.	Kūrybinės dirbtuvės su tautodailininke „Stebuklingos vytelės ir senolių žodeliai“.	Vasaris–kovas	Inga Grefienė, klasių vadovai	Mokyklos bendruomenė
4.6.	Užgavėnių veikla „Žiema, žiema bėk iš kiemo“.	Vasaris	Klasių vadovai Mokinių aktyvas	Mokyklos bendruomenė
4.7.	Žemės diena.	Kovas–balandis	4 klasių mokytojos Zita Belevičienė Laima Kuncevičienė Gražina Zmitrulevičienė	1–4 klasių mokiniai, PUG vaikai
4.8.	Tarptautinė šokių diena.	Balandis	Laisvutė Adomaitienė	2–4 klasių mokiniai
4.9.	Senamiestuko diena – „2600 žingsnių kartu su senamiestukais“.	Gegužė	2 klasių mokytojos Inga Grefienė Daina Platūkienė Jolita Šiupynaitė	Mokyklos bendruomenė
4.10.	Europos diena.	Gegužė	Inga Grefienė Agnė Savastė Toma Štreimikienė	2–4 klasių mokiniai

4.11.	Projekto „Noriu pažinti pasaulio religijas“ apibendrinimas. Išvyka į Raižių mečetę.	Gegužė	Agnė Bartkevičienė Gražina Zmitrulevičienė Laima Kuncevičienė Zita Belevičienė	4 klasių mokiniai
4.12.	Ketvirtokų išleistuvės.	Birželis	3 klasių mokytojos Asta Gudaitienė	4 klasių mokiniai
4.13.	Mokslo metų pradžios šventė.	Rugsėjis	Renata Jančiauskienė Inga Kazlauskienė Laisvutė Adomaitienė Aušra Pajedaitė- Jarmalavičienė	Mokyklos bendruomenė
4.14.	Europos kalbų diena.	Rugsėjis	Anglų kalbos mokytojos Po 1 mokytoją iš kiekvieno koncentro	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.15.	Mokytojo diena.	Spalis	Mokytojo padėjėjai, meninio ugdymo mokytojai	Mokytojai
4.16.	Pirmokų krikštynos.	Spalis	4 klasių mokytojos Asta Gudaitienė Renata Jančiauskienė Inga Kazlauskienė	1 klasių mokiniai
4.17.	Tolerancijos diena.	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistai	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.18.	Nacionalinė karjeros savaitė.	Lapkritis	Karjeros konsultantė	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.19.	Kalėdinė mugė	Lapkritis/ gruodis	Po 1 mokytoją iš kiekvieno koncentro, PUG auklėtojos	1-4 klasių mokiniai, PUG vaikai
4.20.	Advento rytmetis. Būk angelas sargas savo draugui.	Lapkritis Gruodis	Agnė Bartkevičienė Sigutė Martinėnienė	1–2 klasių mokiniai 3–4 klasių mokiniai

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos
tarybos posėdyje 2023 m. sausio 26 d.
protokolo Nr. 27 (1.3)