

PATVIRTINTA
Alytaus Senamiesčio pradinės
mokyklos direktoriaus
2021 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V-10 (1.2)

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖJE MOKYKLOJE VEIKSMŲ IR PRIEMONIŲ PLANAS 2021– 2023 M.

Bendrosios programos – nacionalinio lygmens ugdymo turinį reglamentuojantis dokumentas, padedantis siekti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatytų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo tikslų. Bendrosiose programose apibrėžiami siektini ugdymosi rezultatai, nusakomos mokymo ir mokymosi turinio apimtys, detalizuojami ugdymo rezultatų pasiekimų lygių požymiai. Bendrosios programos atnaujinamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 5 straipsnyje įtvirtintais švietimo sistemos principais.

Atnaujinto ugdymo turinio diegimo Alytaus Senamiesčio pradinėje mokykloje veiksmų ir priemonių plano 2021–2023 m. **tikslas** – pasirengti efektyviam atnaujinto ugdymo turinio diegimui (toliau – UTA) Alytaus Senamiesčio pradinėje mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas pedagogams plėtoti profesines kompetencijas, reikalingas veiksmingai diegti į mokinių kompetencijas orientuotą atnaujintą ugdymo turinį.
2. Susipažinti su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų (toliau – BUP) rengimą grindžiančiais dokumentais.
3. Kartu atrasti profesinės praktikos pavyzdžius, derančius su UTA nuostatomis.
4. Priimti bendrus susitarimus dėl ugdymo proceso, tinkančio mokinio kompetencijų ugdymui, kaitos.

Eil. Nr.	Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingas	Rezultatas (siektinas)
1.	Mokyklos vadovo dalyvavimas ŠMSM parengtame, drauge su NŠA įgyvendinamame, Europos Komisijos remiamame ir Britų Tarybos vykdo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.	2021 m. sausis – 2022 m. birželis	Jolita Petkevičienė	Įgytos žinios ir kompetencijos pritaikytos parengiant ir kvalifikacijos tobulinimo programą „Kompetencijomis grįstas atnaujintos ugdymo turinys“ mokyklos pedagogams bei ją įgyvendinant mokykloje.

				Įgyta patirtis perteikta Alytaus bei kitų miesto švietimo įstaigų vadovų komandoms. siekiant padėti pasirengti diegti atnaujinamas ugdymo programas.
2.	<p>Pedagogų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys“.</p> <p>1 modulis – „Ugdymo turinio atnaujinimo tikslas, kryptis, etapai, galimybės ir iššūkiai mokykloje“</p> <p>2 modulis – „Kompetencijomis grįstas ugdymas: patirtimi grindžiamas pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP“</p> <p>3 modulis – „Kompetencijų ugdymo potencialo stiprinimas mokykloje“</p>	2021 m. gegužė – gruodis	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	<p>Atliktas mokyklos pedagogų įsivertinimas dėl pasirengimo diegti atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>Mokyklos vadovų parengtoje ir įgyvendinamoje programoje dalyvauja 90% dalykų klasių ir dalykų mokytojų.</p> <p>100 % klasių ir dalykų mokytojų susipažįsta su atnaujintais priešmokyklinio ir pradinio ugdymo Bendrųjų programų projektais, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais.</p> <p>Parengti visų kompetencijų žemėlapiai.</p>
3.	Susitarimų dėl kūrybiškumo kompetencijos ugdymo ir vertinimo bei šių susitarimų įgyvendinimas.	2021 m. kovas – gruodis	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	Vadovaujantis kūrybiškumo ugdymo teorine medžiaga, atnaujintų bendrųjų ugdymo programų kompetencijų aprašais, mokinių gebėjimai įvertinti pagal parengtą kūrybiškumo kompetencijos vertinimo įrankį – mokinių kūrybiškumo kompetencijos pokytis matuotas pagal 5 kriterijus 2021 m. kovo ir gruodžio mėnesiais.
4.	Mokyklos dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamame Pasiruošimas mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime.	2021–2022 m. m.	Violeta Mikalauskienė, Gražina Zmitrulevičienė	Įgyta patirtis pritaikyta planuojant pamokas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.

				Priimti susitarimai dėl pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, plano formos.
5.	Susitarimų dėl skaitmeninės kompetencijos ugdymo ir vertinimo bei šių susitarimų įgyvendinimas.	2022 m. sausis – 2022 m. gruodis	Violeta Mikalauskienė, Gražina Zmitrulevičienė	Vadovaujantis skaitmeninio ugdymo teorine medžiaga, atnaujintų bendrųjų ugdymo programų kompetencijų aprašais, mokinių gebėjimai įvertinti pagal skirtingų koncentrų mokytojų parengtus skaitmeninės kompetencijos vertinimo įrankius – mokinių skaitmeninės kompetencijos pokytis matuojamas pagal mokytojų pasirinktus kriterijus 2022 m. kovo, gegužės ir gruodžio mėnesiais.
6.	Mokyklos ir jos bendruomenės narių pasirengimo priimti ir teikti pagalbą įvairių poreikių turintiems mokiniams įsivertinimas pagal T. Both ir M. Aiscow įtraukiojo ugdymo modelį.	2022 m. kovas – 2022 m. spalvis	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo komanda	Atliktas mokyklos ir jos bendruomenės narių pasirengimo priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams įsivertinimas pagal T. Both ir M. Aiscow įtraukiojo ugdymo modelį. Įsivertinimo rezultatai aptarti Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatyti mokinių tėvams, rūpintojams, globėjams. Priimti susitarimai dėl įtraukiojo ugdymo tobulinimo.
7.	Pamokos studijos metodo taikymas, siekiant pasidalinti kompetencijų ugdymo patirtimis mokykloje.	2021–2022 m. m. 2022–2023 m. m.	Violeta Mikalauskienė, Gražina Zmitrulevičienė	Kartą į pusmetį kiekvienas koncentras suplanuoja ir praveda 1 pamoką, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą. Parengti planai talpinami mokyklos virtualioje erdvėje.
8.	Atnaujintų ugdymo programų pristatymas mokinių tėvams, globėjams rūpintojams.	2022–2023 m. m.	Jolita Petkevičienė, grupių/ klasių	Mokinių tėvams/ globėjams, rūpintojams pristatyta svarbiausia

			vadovai	informacija apie atnaujinamą ugdymo turinį.
9.	Patirties, įgytos ugdant skaitmeninę ir kūrybiškumo kompetencijas, pritaikymas detaliau nagrinėjant likusias 5 kompetencijas: pažinimo, kultūrinės, pilietinės, komunikavimo, SSEG.	2022–2023 m. m.	Violeta Mikalauskienė, Gražina Zmitrulevičienė	Klasių centruose mokytojai pasidalina kompetencijų ugdymo ir vertinimo patirtimi, pamokų, skirtų pažinimo, kultūrinės, pilietinės, komunikavimo, SSEG kompetencijų ugdymui, idėjomis, pavyzdžiais, planais.
10.	Metodinių dienų, skirtų pasidalinti įgyta patirtimi apie atnaujintą ugdymo turinį įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizavimas.	2022 m. lapkritis 2023 m. balandis	Violeta Mikalauskienė, Gražina Zmitrulevičienė, Asta Gudaitienė	Suteikta kolegiali pagalba mokytojui išbandant/pradedant dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis.
11.	Mokyklos situacijos dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas pakartotinis įsivertinimas.	2023 m. vasaris	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo komanda	Atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė, numatytas papildomos pagalbos poreikis.
12.	Turimų ugdymo(si) priemonių įsivertinimas, diegiant UTA. Reikalingų ugdymo(si) priemonių įsigijimas pagal mokyklos numatytus prioritetus.	Iki 2023 m. vasario	Aurelija Jurkevičienė, Gražina Zmitrulevičienė	Atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP. Pagal mokyklos poreikius ir finansines galimybes atnaujintos ugdymo priemonės.
13.	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, informaciniuose susitikimuose apie atnaujinamą ugdymo turinį. Informacijos analizavimas svetainėje www.mokykla2030.lt	Iki 2023 m. rugpjūčio	Violeta Mikalauskienė	Kiekvienas mokytojas, įsivertinęs savo asmeninį poreikį, dalyvauja kontaktiniu/ nuotoliniu būdu kitų įstaigų organizuojamuose mokymuose, informaciniuose renginiuose apie atnaujinamą ugdymo turinį. 100% mokytojų yra pasirengę diegti atnaujintą ugdymo turinį.
14.	Mokyklos vadovų dalyvavimas miesto UTA koordinavimo komandos veikloje, NŠA konferencijose, mokymuose/viešosiose konsultacijose UTA temomis;	Iki 2023 m. rugpjūčio	Jolita Petkevičienė, Violeta	Mokyklos vadovai strategiškai pasirengę ugdymo proceso iššūkiams, atstovauja mokyklos interesams.

	kompetencijų tobulinimas.		Mikalauskienė	Užtikrinti tinkami komandos narių įgūdžiai ir žinios, organizuoti mokymai.
15.	Mokyklos dokumentų, reglamentuojančių ugdymą, peržiūra ir atnaujinimas.	Dokumentai, susiję su priešmokykliniu ugdymu – iki 2022 m. rugsėjo, kiti dokumentai – iki 2023 m. birželio.	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	Atnaujinti dokumentai dera su atnaujintų ugdymo programų nuostatomis. Parengtas 2023–2024 m. m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų ugdymo planas dera su atnaujintų ugdymo programų nuostatomis.
16.	Savalaikis mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos patirtis, planuojamus / nuveiktus darbus. atradimus, pokyčius.	Sistemiškai, ne rečiau kaip kartą per 3 mėnesius.	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė, metodinė grupė	Sistemiškai teikiama informacija apie UTA vyksmą ir gaunamas grįžtamasis ryšys iš mokyklos bendruomenės. Veiksminga vidinė komunikacija. Informacija bendruomenei pateikiama mokyklos svetainėje, fb paskyroje, e.dienyne. Efektyvi vidinė ir išorinė komunikacija.
17.	Sistemiška įvairiakryptė komunikacija, teikiant/gaunant grįžtamąjį ryšį apie UTA diegimą mokykloje.	Iki 2023 m. rugpjūčio	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	Sistemiškai peržiūrimas veiksmų planas, analizuojami stebėsenos duomenys, priimami proceso koregavimo sprendimai. Aiškios veikimo kryptys.

