

## ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2021 METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2021–2023 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2021 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai pasiekti.

Strateginio plano tikslo – plėtoti ugdymosi aplinkas ir mokymosi galimybes, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių mokymosi kokybė“ pasiektas rezultatas – 81 %.

<b>1 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą.</b>		
<b>Rodiklis</b>	<b>Planas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
Mokinių skaičius	297	301 – prašymų mokytis priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 klasėse buvo gauta daugiau negu mokykla gali priimti mokinių. Dalis prašymų liko netenkinti.
Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą	100%	100 % – dėmesys skirtas kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimui ir asmeninės pažangos užtikrinimui per dalykų integraciją, probleminį mokymąsi, potyrius ir kūrybiškumo ir inžinerinės kompetencijos ugdymą.
4 klasių NMMP rezultatai	Aukštesni nei Lietuvos vidurkis	Dėl COVID-19 pandemijos mūsų mokyklos ketvirtokai nebuvo pakviesti dalyvauti NMMP, tačiau mokykla pati iniciavo ir organizavo pasiekimų patikrinimą. Patikrinimo rezultatai (mokinių, įvertintų pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, dalis): <ul style="list-style-type: none"> <li>• lietuvių kalba – 74%;</li> <li>• matematika – 84%;</li> <li>• pasaulio pažinimas – 86%;</li> <li>• anglų kalba – 89%.</li> </ul>
Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis	100%.	100% – įgyvendinti individualūs pagalbos mokiniui planai, sistemingai analizuotas pagalbos teikimo efektyvumas.
Pamokų, įvertintų kaip šiuolaikiškos pamokos, dalis nuo visų stebėtų pamokų	85%	86 % – iš viso stebėtos 61 pamoka, kaip stiprieji pamokos aspektai išskirti: mokinių savivaldumo ugdymas, probleminio mąstymo, kūrybiškumo skatinimas, veiklos įsivertinimas, metodų, skatinančių aktyvią mokinių veiklą parinkimas, ugdymo strategijų įvairovė, teigiamas emocinis mikroklimatas.

Gamtamokslinėmis priemonėmis pasinaudojusių pradinį klasių mokytojų procentas	100%	100% – vidutiniškai kiekvienoje priešmokyklinio ir pradinio ugdymo klasėje buvo organizuotos 63 pamokos, kurių metų mokiniai atliko bandymus, eksperimentus, naudojami gamtamokslinėmis priemonėmis.
Įgyvendintų kūrybinio mąstymo ir inžinerinės programos teminių projektų skaičius kiekvienoje klasėje per metus	2	2 – kiekvienas 1–4 klasių mokinys bendradarbiaudamas grupėje ar individualiai parengė ir pristatė 2 ilgalaikius teminius projektus pagal Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą. Vidutiniškai kiekvienoje klasėje buvo įgyvendinta 5 teminiai projektai, priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo įgyvendinta 12 inžinerinės pakraipos teminių projektų. Koncentrų renginiuose „Mažasis mokslininkas“ pristatyti 34 projektiniai darbai.
Įvairiuose kontekstuose organizuotos veiklos projekto metodo forma  Pamokų organizavimas už klasės ribų	Iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų  Ne mažiau kaip 70 pamokų	Su ugdymo turiniu susieta ir įgyvendinta 10 tarptautinių respublikinių projektų. Mokykla apdovanota Europos Kokybės ženkliu už puikią eTwinning projekto „Game is My World“ veiklą. Vidutiniškai kiekvienoje klasėje pravesta 111 pamokų už klasės ribų. Pradinį klasių mokytojos Zitos Belevičienės patirtis apie mokymąsi už klasės ribų tarptautiniame mokytojų judėjime įvertinta II vieta.
Virtualių mokymosi aplinkų (EMA , Eduka, Eduten ir t.t.)	Vartotojų dalis nuo visų mokinių – 80 proc.	87% (visi 1–4 kl. mokiniai) – mokykloje ugdymo turinio įsisavinimui naudotos šios virtualios platformos: Office 365, Eduka, Ema, Eduten, Padlet, Kahhot, Learning apps. 2021–2022 m.m. priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui nupirktos Eduka licencijos. Kiekviena mokytoja pritaikė ne mažiau kaip 3 naujas skaitmenines programas ugdymo turinio perteikimui.
Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis. Skirtingų neformaliojo ugdymo krypčių skaičius	80%  5	81% – labiausiai mokinių vertinami ir lankomi kūrybiškumo ir skaitmeninės kompetencijos tobulinimui skirti būreliai. 6 – atsižvelgiant į mokinių poreikius nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio pradėtos įgyvendinti „Programavimo žaidimų“ ir teatro neformaliojo švietimo programos.
I–III vietomis, diplomais įvertinta mokinių dalis nuo dalyvavusių miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, skaičiaus	10%	21% – trijų klasių mokytojai inicijavo dalyvavimą 6 konkursuose, septyni mokytojai – 10 ir daugiau, dalykų mokytojai – 3 ir daugiau. Gabūs mokiniai dalyvavo dalykinio pobūdžio konkursuose, olimpiadose: „Kengūra“, „Bebras“, „Mažasis eksperimentas“, „Matematikos ekspertas“, „Olympis“, „Kings“, „Pangea“.
Kiekvienos klasės dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose Užtikrintas visų mokinių dalyvavimas Kultūros paso programose	Ne mažiau kaip 4 kartus per metus Skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 %	14 – vidutiniškai kiekviena klasė dalyvavo 2 kartus edukaciniame užsiėmime teatre, 2 kartus – muziejuose, 10 kartų – kitų įstaigų inicijuotuose edukaciniuose renginiuose, akcijose, festivaliuose. 99% – užtikrintas visų mokinių dalyvavimas Kultūros paso programose. 84% mokinių dalyvavo Geros savijautos programose.

Profesiniam informavimui skirtų renginių, veiklų skaičius Rodiklio „Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ įvertis	28  Ne mažiau kaip 3,2	32 – 25 pamokas, skirtas profesiniam informavimui vedė mokinių tėvai.  3,2 – 4 klasių mokinių tėvams buvo organizuotas nuotolinis susitikimas su Alytaus miesto progimnazijomis, kurio metu tėvams buvo pristatytos Dainavos, Dzūkijos, Piliakalnio švietimo įstaigų veiklos kryptys.
Mokinių dalis, kuriems sistemingai teikiama reikalinga pagalba mokiniui specialistų pagalba	100%	100% – 2021 m. papildomai įsteigta 0,75 mokytojo padėjėjo etato, 0,5 logopedo etato, naujai įsteigta 0,25 etato specialiojo pedagogo pareigybė.
Kalbos sutrikimus per pusmetį išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus	10%	27% – 2021 m. pabaigoje papildomai įsteigta 0,5 etato logopedo, vietoj grupinių konsultacijų dažniau vestos individualios logopedinės pratybos, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius.
Individualiuose pokalbiuose su mokiniiais ir jų tėvais dalyvavusių tėvų dalis Rodiklių įverčiai: „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą“	80%  Ne mažiau kaip 3,3 3,5 3,4	83% – mokykloje priimti vieningi susitarimai dėl individualios veiklos fiksavimo ir aptarimo. 99% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad individualių pokalbių metu priimti susitarimai padeda pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.  Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ – 3,2. „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ – 3,5; „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą“ – 3,5. Pasiiekimų aplankus kaupia 100% mokinių.
Bendruomenei organizuotų bendrų kvalifikacijos tobulinimui skirtų renginių skaičius Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 valandų per metus, dalis	3  100%	5– mokyklos bendruomenei organizuoti mokymai „Psichinės sveikatos stiprinimas“, „Kompetencijomis grįstas ugdymas“, „3Q programos įgyvendinimas“, „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“, „Teachers Lead Tech“. 100% – vidutiniškai kiekvienas pedagogas dalyvavo 9 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 100 % mokytojų įgytą patirtį pritaikė praktikoje. 50% nepedagoginių darbuotojų kėlė kvalifikaciją. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 1 pedagogas, 3 pedagogams pasiūlyta atestuotis.
Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičius pranešimus, % dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus	80%	82% – gerosios patirties sklaidai buvo organizuotos metodinės dienos: „Kontekstinio ugdymo principai ir jų taikymas ugdymo procese“, „Mokinių kūrybiškumo kompetencijos vertinimas ir stebėseną“, „Metodo „Pamokos studija“ taikymas pamokos planavimui ir organizavimui“.

<b>2 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai praktinei veiklai.</b>		
Rodiklio „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ įvertis iš 4 galimų	3,6	3,6 – 98% apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokyklos taisyklės aiškios ir teisingos, 99% – patinka klasės mokytoja.
Kiekvienoje klasėje pravestų pamokų „Aš-tu-mes“ skaičius per metus	35	35 – pradėta įgyvendinti 3Q programa, skirta mokinių psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimui pamokos, Dramblio programa, socialiniam emociniam ugdymui. skirta skirtos mokinių socialinei-emocinei kompetencijai ugdyti. 94% apklausoje dalyvavusių tėvų teigė, kad mokykla daro viską, kad nebūtų patyčių, 76% – kad iš jo vaiko nesityčiojama, nesijuokiam.
Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo tikslinės mokinių grupės skaičiaus	90%	90% – įgyvendinta 100% suplanuotų sportinių veiklų, dalis jų organizuota nuotoliniu būdu dėl COVID-19 pandemijos. Organizuoti 7 klasių bendruomenių sportiniai renginiai „Sportuojame drauge – aš ir mano šeima“. Organizuota „Mažoji spartakiada“ miesto pradinė klasių mokiniams, kurioje dalyvavo visų pradinio ugdymo programos įgyvendinančių mokyklų, atstovų. Pirmą kartą priešmokyklinio ugdymo programos vaikai dalyvavo Lietuvos mažosiose žaidynėse.
Darbuotojų, įsitraukiančių į darbo grupes, komandas, dalis nuo visų darbuotojų	90%	91% – mokykloje diegiama pasidalytosios lyderystės kultūra: santykiai grindžiami pagarba (žmogui, profesijai, susitarimams), pasitikėjimu, pagalba, įgalinimu, vedančiu į skaidrią bei aiškia atsakomybės ir atskaitomybės sistemą.
Atnaujintų kompiuterine įranga pedagogų darbo vietų skaičius	30	32 – 30 darbo vietų atnaujinta, įgyvendinant projektą „Bendradarbiavimas kuriant sveikas ir saugias aplinkas“; 2 gauti iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.
Atnaujintos ar įrengtos ugdymosi aplinkos	2	6 – atnaujinta biblioteka (perdažytos sienos, paklota linoleumo danga, pakeisti šviestuvai ir baldai), aktų salė (perdažytos sienos, atnaujinta scenos erdvė), mokyklos vidiniame kiemelyje atnaujintos ir papildytos naujomis edukacinėmis erdvėmis, įrengtas atskiras kabinetas socialiniam pedagogui, direktoriaus pavaduotojui ūkiui. Įgyvendinant sporto projektą „Fiziniam aktyvumui pritaikytos aplinkos Senamiesčio pradinėje mokykloje“ mokykla aprūpinta nauju sportiniu inventoriumi. Panaudojus paramos lėšas keturiuose kabinetuose įrengti kondicionieriai.
Tikslingai panaudotos skirtos lėšos ugdymo proceso aprūpinimui.	100%	100% – skirtos lėšos panaudotos, atsižvelgiant į mokytojų metodinėje grupėje išsakytus argumentus, įvertinus jų svarbą mokymo proceso organizavimui. Pagal DNR planą gautos lėšos panaudotos tiek virtualių platformų (Eduten, Eduka, Ema) įsigijimui, mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimui, trūkstamai IT technikai įsigyti. Nuotolinio mokymosi metu mokiniai buvo aprūpinti reikiama kompiuterine įranga ir internetu.

Saugios, užtikrinančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas	COVID-19 operacijų vadovo sprendimų įgyvendinimas	<p>Priimti atitinkami sprendimai dėl mokinių srautų suvaldymo, atstumų išlaikymo, mokinių profilaktinio testavimo ir atliekant kitus veiksmus, būtinus užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą bei mokyklos sistemos funkcionavimą.</p> <p>Atsižvelgiant į dabartinę situaciją ir poreikius, atnaujintos darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos.</p> <p>Atliktas biologinių (užkrečiamos ligos ir COVID-19) profesinės rizikos veiksnių tyrimo rezultatai pagrindė, kad rizikos veiksniai dėl darbo organizavimo, apsaugos priemonių, darbuotojų ir darbdavio veiksmų priimtina.</p>
---	---	--

## II. ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso/ indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Asignavimai
<b>Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos švietimo kokybės tobulinimo programa</b>						
<b>1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo bei inžinerinės kompetencijos ugdymą.</b>						
<b>1.1 Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ugdymą, atliepantią kiekvieno vaiko raidą, jo intelektualinius bei kūrybinius poreikius.</b>						
1.1.1	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų planų įgyvendinimas	1.1.1.1. Kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimas ir asmeninės pažangos užtikrinimas taikant kontekstinio ugdymo ir kūrybinio mąstymo principus.	<p>Stebėtų pamokų kokybės vertinimas – 3,6 iš 4 galimų.</p> <p>Mokinių mokymosi kokybė – ne mažiau kaip 76 %.</p> <p>90% 2 ir 4 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatai atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni.</p> <p>4 kl. NMMP rezultatai atitinka Lietuvos pasiekimų vidurkį.</p> <p>Kūrybiškumo kompetencijos vertinimui visi klasių mokytojai taiko parengtą įrankį – ne mažiau kaip 90% mokinių vertinant pokytį demonstruoja pažangą.</p>	Mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos

		1.1.1.2. Matematikos pasiekimų gerinimas, taikant dirbtinio intelekto programą Eduten.	Matematikos užduotys diferencijuojamos, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus.	Mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir inžinerinę kompetenciją, įgyvendinant Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą.	Įgyvendintų teminių ilgalaikių inžinerinių projektų skaičius kiekvienoje klasėje/grupėje – ne mažiau kaip 2 per metus. Visuose centruose suorganizuotos „Mažoji mokslininkė“ konferencijos. Ne mažiau kaip 2 projektai iš kiekvienos klasės pristatyti miesto/respublikos STEAM konferencijose/konkursuose. 80% mokinių pasiekimai iš kūrybinės inžinerijos vertinami ne mažesniu kaip pagrindiniu lygmeniu. Kūrybiškumo kompetencijos vertinimui visi klasių mokytojai taiko parengtą įrankį – ne mažiau kaip 90% mokinių vertinant pokytį demonstruoja pažangą.	Mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.4. Teminis mokymasis – integruojamų projektinių veiklų organizavimas.	Ne mažiau kaip 90% klasės/grupės mokinių dalyvauja projekte „Aš pats“. Įgyvendinamų projektų veiklose dalyvauja – 95 % mokinių nuo tikslinės grupės. Kiekvienas mokytojas inicijuoja klasės dalyvavimą integruotame ilgalaikiame projekte ne mažiau kaip kartą pusmetį.	Mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.5. Mokinių skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.	100% klasių mokytojų dalyvauja kolegialaus bendradarbiavimo veikloje „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys – skaitmeninė kompetencija“. Klasių koncentruotų mokytojų susitarimai ir išgrynina 2–3 skaitmeninės kompetencijos vertinimo kriterijus. 100% klasių mokytojų vertina skaitmeninės kompetencijos pokytį pagal susitartus kriterijus – ne mažiau kaip 90% mokinių demonstruoja pažangą.	Violeta Mikalauskienė Mokytojai  Gražina Zmitrulevičienė Kasių mokytojos	2022 m.	Mokymo lėšos

		1.1.1.6. Ugdymasis skirtinguose kontekstuose už klasės ribų.	Kiekvienoje klasėje per metus už klasės ribų vedamos ne mažiau 70 pamokų (rekomenduojama organizuoti ne mažiau 2 pamokas per savaitę). Ne mažiau kaip dvi STEAM veiklas klasės mokytojas organizuoja Alytaus profesinio rengimo centre, Alytaus kolegijos STEAM centre ar kitose švietimo įstaigose.	Mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.7. Individualios pažangos stebėseną, fiksavimas, veiklos koregavimas (diferencijavimas, individualizavimas) atsižvelgiant į rezultatus.	Individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais ne rečiau kaip 1 kartą į pusmetį dalyvauja 80% mokinių tėvų. Visi klasių mokytojai individualiai pažangai aptarti naudoja vieningą formą. Kartą per pusmetį kiekvienos klasės mokinių pažanga aptariama pedagogų susirinkime.	Violeta Mikalauskienė Mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos
1.1.2	Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas	1.1.2.1. Neformaliojo ir formaliojo švietimo sąsajų užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis nuo visų mokinių skaičiaus – 82% mokinių. Neformaliojo švietimo skirtingų kryptių skaičius – ne mažiau kaip 6.	Violeta Mikalauskienė Būrelių vadovai	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.1.2.2. Mokinių kultūrinės kompetencijos ugdymas.	Kiekviena klasė per metus edukaciniuose užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 4 kartus. Užtikrintas visų mokinių dalyvavimas Kultūros paso programose, skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 % . Per metus kiekvienos klasės mokiniams kontaktiniu arba nuotoliniu būdu bendradarbiaujant su bibliotekininku organizuota ne mažiau kaip 9 veiklos (renginiai, pamokos, iniciatyvos, akcijos), susijusių su literatūriniu, kultūriniu švietimu, skaitymo populiarinimu. Mokyklos bibliotekininko veiklos plane įgyvendinta ne mažiau kaip 90% numatytų priemonių, susijusių su mokinių kultūrinės kompetencijos puoselėjimu.	Klasių vadovai, Elvyra Majauskienė	2022 m.	Mokymo lėšos Savivladybės lėšos Kultūros paso lėšos

		1.1.2.3. Gabių mokinių ugdymas.	Miesto, apskrities ir respublikinės konkurse, varžybose užimtų prizinių vietų, gautų diplomų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus –22%. Kiekvienas klasės mokytojas inicijuoja mokinių dalyvavimą ne mažiau kaip 5 konkurse, dalyko mokytojas – ne mažiau kaip 2. Mokinių pasiekimai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje.	Mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.1.2.4. Profesinio konsultavimo ir orientavimo veikla, reikalingų prisitaikyti kintančioje aplinkoje kompetencijų ugdymas.	Profesinio informavimo tematika suorganizuotų ekskursijų, (virtualių) susitikimų skaičius kiekvienai klasei – ne mažiau kaip 2 per metus. Bent vieną profesiją pristato klasės mokinių tėveliai. Bibliotekoje surengtų profesiniam orientavimui skirtų parodų skaičius – ne mažiau kaip 2.	Klasių mokytojos, Elvyra Majauskienė	2022 m.	Mokymo lėšos
1.1.3	Švietimo veiksmingumo ir įtraukties didinimas	1.1.3.1. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas.	Kalbos sutrikimus per pusmetį išsitačiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus – 15%. Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis – 100%. Parengtų pagalbos planų įgyvendinimas – 90%. Pagalbos mokiniui specialistų veiklos plane įgyvendinta ne mažiau kaip 90% numatytų priemonių.	Švietimo pagalbos specialistai	2022 m.	Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos
		1.1.3.2. Mokyklos pasirengimo gerinimas ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Vadovaujantis T. Both ir M. Aiscow įtraukiojo ugdymo modelio parengtais vertinimo indeksais atliktas tyrimas „Įtraukiojo ugdymo situacija mokykloje“. Vadovaujantis atlikto tyrimo rezultatais parengta Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2022-2024 metų veiklos programa.	Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskienė	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.1.3.3. Mokyklos erdvių pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	Įrengta atsipalaidavimui, nusiramimui ir susikaupimui skirta sensorinė erdvė.	Aurelija Jurkevičienė	2022 m. balandis	Mokymos lėšos Paramos lėšos



**1.1. Uždavinys – skatinti mokytojų asmeninį meistriškumą ir efektyvų bendradarbiavimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos.**

1.2.1.	Sisteminis darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į mokyklos prioritetus	1.2.1.1. Kryptingų kvalifikacijos tobulinimo veiklų mokyklos mokytojų bendruomenei įgyvendinimas.	Mokyklos mokytojų bendradarbiaudami dalyvauja ne mažiau kaip 2 ilgalaikėse kvalifikacijos programose. Bendruose mokymuose dalyvavusių mokytojų dalis – 90%.	Violeta Mikalauskienė Gražina Zmitrulevičienė	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.2.1.2. Kolegialaus bendradarbiavimo skatinimas.	Suorganizuotos metodinės dienos: „Fizinio ugdymo metodai, veiklos. – Mažųjų žaidynių metodinės medžiagos pristatymas“, „Demokratinio ugdymo metodų taikymas mokinių pilietiškumo ugdymui“, „Pamoka už klasės ribų – misija įmanoma“ „Tėvų įtraukties svarba pradiniam ugdyme“. Šių metodinių dienų metu 90% klasių ir dalykų mokytojų pasidalina patirtimi, susijusia su ugdymo kokybės tobulinimu.  Kiekviename klasių konkurencijoje parengiama ir pristatoma gerosios patirties sklaida fizinio aktyvumo ugdymo temomis. Per metus – pateikti 5 pranešimai Aktyvios mokyklos patirčių tinklapyje ir kitose žiniasklaidos priemonėse.	Violeta Mikalauskienė Gražina Zmitrulevičienė	2022 m. Vasaris  Birželis  Spalis	Mokymo lėšos
		1.2.1.3. Pedagoginės patirties sklaidos stiprinimas.	Suorganizuoti mokymai kitų švietimo įstaigų pedagogams: „Kūrybinės inžinerijos pavyzdžiai priešmokyklinio ugdymo grupėje“; „Kontekstinio ugdymo principų įgyvendinimas anglų kalbos pamokose“; „Kontekstualaus ugdymo principai ir jų įgyvendinimas“.	Violeta Mikalauskienė Ala Vološina, Inga Nastulevičienė, Erasmus KA1 mobilumuose dalyvavę mokytojai	2022 m.	Europos Sąjungos lėšos

		1.2.1.4. Gerosios praktikos stebėjimas kitose mokyklose.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90% Erasmus KA1 projekto „Pasaulis – mano klasė“ veiklų.	Projekto vykdymo komanda	2022 m.	ES lėšos
1.2.2.	Ugdymo priežiūra ir stebėseną.	1.2.2.1. Ugdymo priežiūros ir stebėsenos vykdymas pagal šias temas: skaitmeninės kompetencijos ugdymas; kontekstinio ugdymo principų įgyvendinimas.	Kiekvieno mokytojo stebėtų ir aptartų pamokų skaičius – ne mažiau kaip 2. Suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą. Stebėtų pamokų kokybė vertinta 3,6 balu iš 4 galimų.	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.2.2.2. Vykdoma visų klasių mokinių pasiekimų patikra mokslo metų pabaigoje. 1.2.2.3. Pirmų klasių mokinių gebėjimų ir socialinės brandos aptarimas su klasių mokytojais (fiksavimas pažangos stebėjimui). 1.2.2.4. Klasių pažangumo aptarimo susirinkimai.	4 klasių mokinių NMMP rezultatai ne žemesni nei Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkis. 90% 2 ir 4 klasių mokinių baigiamųjų testų rezultatai atitinka jų mokymosi pasiekimų vertinimą arba yra aukštesni. Mokinių mokymosi rezultatus analizuoja ir planuoja tolimesnes mokymo (si) perspektyvas, bei individualių kompetencijų stiprinimą 100% mokytojų.	Violeta Mikalauskienė Metodinė grupė	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.2.2.5. Pedagogų veiklos įsivertinimas.	100% klasių ir dalykų mokytojų dalyvauja metiniuose pokalbiuose su vadovu. Visi pedagogai pateikia metų savianalizės ataskaitas.	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė	Birželis Sausis	Mokymo lėšos
<b>1.3. Uždavinys – telkti mokyklos bendruomenę, puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.</b>						
1.3.1	Partnerystės ir bendruomeniškumo stiprinimas.	1.3.1.1. Bendrų veiklų „Tėvai – vaikas – mokytojai“ organizavimas. 1.3.1.2. Tėvų profesijų pristatymai, vedamos pamokos, veiklos klasėse.	Visose klasių bendruomenėse suorganizuotų bendrų veiklų skaičius – ne mažiau kaip 2. Kiekvienoje klasėje per metus tėvų vestų pamokų ar veiklų skaičius – ne mažiau kaip 2.	Klasių mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos

		<p>1.3.1.3. Mokinių pilietiškumo ugdymas per praktinę kasdienę mokyklos veiklą.</p>	<p>Ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojami klasės susirinkimai, kuriuose taikomi demokratinio ugdymo principai. Mokinių aktyvo veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 2 mokiniai iš kiekvienos klasės. Kartą per mėnesį organizuojamas mokinių aktyvo susirinkimas, kurio metu laikantis demokratinio ugdymo principų siūlomos iniciatyvos, analizuojamos problemos ir priimami sprendimai/ susitarimai problemai/ iššūkiui spręsti ar iniciatyvai įgyvendinti. Rodikliui „Mokykloje mokinių nuomonė išklausa, į ją atsižvelgiama“ pritaria 75% mokinių (vietoje 57%). Rodikliui „Klasės/ mokyklos susirinkimuose kartu priimame susitarimus dėl problemų, sprendimo“ pritaria ne mažiau kaip 75% mokinių (vietoje 55%). Įgyvendinta ne mažiau kaip 90% projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ veiklą.</p>	<p>Jolita Petkevičienė, Violeta Mikalauskiene Inga Albutavičienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>
		<p>1.3.1.4. Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, mokyklos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus vėl veiklos tobulinimo.</p>	<p>Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, mokyklos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas.</p>	<p>Jolita Petkevičienė</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>
		<p>1.3.1.5. Bendradarbiavimas su kitų švietimo įstaigų pedagogais dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo.</p>	<p>Suorganizuoti susitikimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• su Alytaus lopšeliu-darželiu „Pušynėlis“, „Girinukas“ dėl pirmokų mokymosi;</li> <li>• su Dzūkijos mokyklos pedagogais dėl penktokų, buvusių mokyklos ketvirtokų, mokymosi.</li> </ul>	<p>Violeta Mikalauskiene, klasių mokytojos</p>	<p>2022 m.</p>	<p>Mokymo lėšos</p>

1.3.2	Bendradarbiavimas su šeima, siekiant vaiko mokymosi pažangos.	1.3.2.1. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas.	80 % mokinių tėvų ne rečiau kaip 2 kartus per metus dalyvavo susitikimuose. Visose paralelėse klasėse susitikimams ir pokalbiams naudojama vieninga pasirengimo ir fiksavimo forma. Mokinių, kaupusių pasiekimų aplankus, dalis – 100 proc. Mokinių mokymosi kokybė – ne mažiau kaip 76%.	Klasių ir dalykų mokytojai	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.3.2.2. Pagalbos mokiniui specialistų individualios konsultacijos.	Susitikimuose su logopede dalyvavusių tėvų dalis nuo pakviestų tėvų skaičiaus – 95%.	Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Mokymo lėšos
		1.3.2.3. Pedagoginis tėvų švietimas. 1.3.2.4. Publikacijų vaikų ugdymo tematika siuntimas tėvams per el. dienyną, publikavimas mokyklos Facebook paskyroje.	Per metus organizuotų švietimo veiklų, susirinkimų tėvams aktualiomis temomis skaičius – 2 kiekvienoje klasėje. Viename iš jų pristatomi kontekstualaus ugdymo principai. Dalyvavusių tėvų dalis – ne mažiau 65% tėvų nuo tikslinės grupės. Publikacijų vaikų ugdymo tematika skaičius – 9.	Violeta Mikalauskienė Klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Mokyklos paramos lėšos
		1.3.2.5. Virtualaus tėvų susirinkimas „Ketvirtokų perėjimas į aukštesnę pakopą“.	Suteikta informacija apie mokymosi tęstinumą aukštesnėje pakopoje.	Jolita Petkevičienė	2022 m. vasaris	Mokymo lėšos
		1.3.2.6. Būsimų pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas „Kaip pasiruošti mokyklai? Pirmoko adaptacija“.	Suteikta informacija apie pasirengimą pirmai klasei.	Jolita Petkevičienė, Būsimų pirmų klasių vadovai	2022 m. gegužė/ birželis	Mokymo lėšos
		1.3.3.	Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas.	1.3.3.1. Mokyklos veiklos stebėjimas ir vertinimas. 1.3.3.2. Mokyklos pažangos ataskaitų rengimas.	Bendruomenei pristatyta mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaita. Pateiktos pedagogų metų veiklos ataskaitos. Duomenys naudojami tolimesnei veiklai planuoti.	Įsivertinimo grupė
<b>1.4. Uždavinys – formuoti saugią, patraukią ir sveiką ugdymosi aplinką.</b>						
1.4.1.	Mokinių emocinio intelekto ugdymas,	1.4.1.1. Mokyklos renginių organizavimas.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90% suplanuotų renginių (IV skyrius).	Gražina Zmitrulevičienė	2022 m.	Mokymo lėšos

klasių bendruomeniškumo stiprinimas, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje.		Kiekvienas mokytojas kartą per metus pateikia ne mažiau kaip 1 straipsnį apie įvykusį renginį į mokyklos internetinei svetainei.			
	1.4.1.2. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų panaudojimas tobulinant veiklą.	Atliktų tyrimų skaičius – 2. Atsižvelgiant į rezultatus pateiktos rekomendacijos mokytojams, mokyklos vadovams, tėvams. Mokykloje (klasėje ir koridoriuose) saugiai besijaučiančių mokinių dalis – 86%. Per pirmuosius tris mėnesius sėkmingai priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1 klasėse adaptaciją įveikusių vaikų dalis – 90%.	Inga Albutavičienė Jurgita Miknevičienė	2022 m.	Mokymo lėšos
	1.4.1.3. SU programų: „Dramblys“, „Antras žingsnis“, „3Q“ įgyvendinimas.		Klasių mokytojos	2022 m.	Mokymo lėšos
	1.4.1.4. Žalingų įpročių prevencijos ir sveikos gyvensenos ugdymo programų įgyvendinimas.	Dalyvavusių mokinių dalis – 100%. Inicjatyvų, akcijų, renginių, skirtų sveikai gyvensenai, žalingų įpročių prevencijai skaičius – 14.	Klasių mokytojos Inga Albutavičienė	2022 m.	Mokymo lėšos
	1.4.1.5. Patyčių prevencinės veiklos vykdymas.	Mokykloje (klasėje ir koridoriuose) saugiai besijaučiančių mokinių dalis – 86%. Rodikliui „Buvo, kad pasityčiojau ir nuskriaudžiau kitą vaiką“ nepritaria ne mažiau kaip 75% mokinių. Rodiklio „Būna, kad mokykloje iš manęs pasityčioja ar nuskriaudžia kiti mokiniai“ nepritaria ne mažiau kaip 65% mokinių.	Inga Albutavičienė Jurgita Miknevičienė	2022 m.	Mokymo lėšos
	1.4.1.6. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, jų šeimoms.	Socialinio pedagogo ir psichologo įgyvendinta ne mažiau kaip 90% jų veiklos plane numatytų priemonių.	Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Mokymo lėšos

1.4.2.	Aktyvios mokyklos koncepcijos kūrimas	<p>1.4.2.1. Projekto „Fiziniam aktyvumui palankios aplinkos plėtra Senamiesčio pradinėje mokykloje“ įgyvendinimas.</p> <p>1.4.2.2. Sporto dienų organizavimas.</p> <p>1.4.2.3. Dalyvavimas Lietuvos mažųjų žaidynėse.</p> <p>1.4.2.4. Programų „Sveikatiada“, „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ įgyvendinimas.</p>	<p>Sveikatinimui skirtų neformaliųjų renginių. Akcijų, apimančių visus mokyklos mokinius, skaičius – 6. Mokinių, dalyvaujančių fizinio aktyvumo veiklose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 54 %</p> <p>Suorganizuotos 2 sporto dienos per metus. Kiekvienoje klasėje suorganizuotas renginys „Sportuojame drauge – aš ir mano šeima“.</p> <p>Organizuota „Mažoji spartakiada“ miesto pradinių klasių mokiniams. Dalyvauja 75% - pradinio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų atstovai.</p> <p>Lietuvos mažosiose žaidynėse dalyvavusių vaikų skaičius nuo tikslinės grupės – 90%.</p> <p>Dalyvavusių mokinių dalis – 70%.</p> <p>100% programose dalyvavusių mokinių geba įvardinti sveiko gyvenimo principus.</p>	<p>Violeta Mikalauskienė Sporto būrelio vadovė, klasių mokytojos Zita Belevičienė</p>	2022 m.	Projekto lėšos Mokymo lėšos
1.4.3.	Visos dienos mokyklos kūrimas	1.4.3.1. Mokinių užimtumo ir priežiūros užtikrinimas pailgintos darbo dienos grupėse.	<p>Tenkintas mokinių tėvų poreikis dėl mokinių dalyvavimo pailgintos darbo dienos grupės veikloje.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau kaip 90% auklėtojų veiklos planuose numatytų priemonių.</p>	Grupių auklėtojos	2022 m.	Savivaldybės lėšos
1.4.4.	Sveikatos priežiūros ir sveikatos stiprinimo veikla	1.4.4.1. Mokinių sveikatos priežiūra ir konsultacijos tėvams.	Laiku pasitikrinusių sveikatą mokinių dalis – 100%	Violeta Mikalauskienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos
		1.4.4.2. Burnos higienos, lytinio švietimo, taisyklingos laikysenos, sveikos mitybos pamokėlės. Pokalbiai klasėse ir teminiai stendai sveikatos stiprinimo temomis.	Kiekvienoje klasėje vykusių pamokėlių sveikatinimo temomis skaičius – ne mažiau kaip 2.	Violeta Mikalauskienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos
		1.4.4.3. Maitinimo sutarties įgyvendinimo priežiūra.	Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų maitinimo. Duomenys panaudoti maitinimo proceso kokybei gerinti. Mokiniams teiktas maitinimas atitinka reikalavimus.	Aurelija Jurkevičienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos

<b>2. Tikslas – Kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti bei mokytis.</b>						
<b>1. Uždavinys – užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas.</b>						
2.1.1.	Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis.	2.1.1.1. Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo vadovėliais, mokymo literatūra.	Vadovėliai atnaujinti atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir mokyklos tikslus.	Gražina Zmitrulevičienė Elvyra Majauskienė	2022 m.	Mokymo lėšos
		2.1.1.2. Aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis.	Mokymo priemonės atnaujintos, pagal DNR planą skirtos lėšos skaitmenizavimui paskirstomos atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir mokyklos tikslus.	Gražina Zmitrulevičienė Aurelija Jurkevičienė	2022 m.	Mokymo lėšos
		2.1.1.3. Kuriama įgalinanti mokytis fizinė aplinkas įgyvendinant projektą „Bendradarbiavimas kuriant sveikas ir saugias aplinkas“.	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90% projekto veiklų. Sukurta socialinė-edukacinė vaikų ir jaunimo integracijos metodika.	Aurelija Jurkevičienė Violeta Mikalauskienė	2022 m.	ES lėšos
		2.1.1.4. Mokyklos aplinkų remonto darbai, apšvietimo atnaujinimas.	Perdažytos mokyklos koridorių grindys. Atnaujinti ir pertvarkyti stendai mokinių darbų eksponavimui koridoriuose. Pakeisti šviestuvai dviejų klasių patalpose. Pagal poreikį ir galimybes atnaujintos klasių patalpos.	Aurelija Jurkevičienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos
		2.1.1.5. Erdvių atnaujinimas ir įrengimas mokykloje.	Įrengtas paspirtukų stovas ir gimnastikos kamuolių laikiklis. Įrengta atsipalaidavimui, nusiramimui ir susikaupimui skirta sensorinė erdvė.	Aurelija Jurkevičienė	2022 m.	Savivaldybės, paramos lėšos
2.1.2.	Saugios, užtikrinančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas.	2.1.2.1. Operacijų vadovo sprendimų ir mokyklos direktoriaus įsakymų įgyvendinimas COVID-19 pandemijos metu 2.1.2.2. Darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimas.	Įgyvendinti atitinkami sprendimai dėl mokinių srautų suvaldymo, atstumų išlaikymo, organizuojant maitinimą ir atliekant kitus veiksmus, būtinus užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą bei mokyklos sistemos funkcionavimą. Mokyklos aplinka atitinka higienos normas. Nelaimingą atsitikimą patyrusių darbuotojų skaičius – 0.	Aurelija Jurkevičienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos
<b>2. uždavinys – užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo, nemokamo maitinimo, socialinės paramos skyrimo ir kitų programų įgyvendinimą.</b>						

2.2.1.	Socialinės pagalbos užtikrinimas.	2.2.1.1. Socialinės paramos mokiniams užtikrinimas: nemokamas maitinimas, pavežimo į mokyklą išlaidų kompensavimas.	Užtikrinamas nemokamo maitinimo organizavimas ir maisto davinių mokiniams išdalinimas. Turinčių teisę gauti pavežėjimo kompensavimą tenkintas poreikis.	Inga Albutavičienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos
		2.2.1.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose.	Dalyvavusių mokinių dalis –100%.	Inga Albutavičienė	2022 m.	Savivaldybės lėšos

### III. 2022 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	2021–2022 m. m. I pusmečio mokinių rezultatų analizė. Pasirengimas mokyklos kaitai įtraukiojo ugdymo link remiantis T. Boot bei M. Ainscow sukurtu įtraukiojo ugdymo modeliu.	2022 m. vasaris	Jolita Petkevičienė
2.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų brandumas mokyklai. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	2022 m. gegužė	Violeta Mikalauskiene
3.	Mokyklos 2021–2022 mokslo metų pasiekimų rezultatų analizė. Pradinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2021–2022 mokslo metams svarstymas.	2022 m. birželis	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskiene
4.	Mokyklos veiklos prioritetinių kryptų, uždavinių ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano tvirtinimas.	2022 m. rugpjūtis	Jolita Petkevičienė

### IV. RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS



Nr.	Renginys	Laikas	Atsakingi asmenys	Dalyviai
<b>1.</b>	<b>Renginiai su miesto bendruomene</b>			
1.1	Projektas su Dzūkijos mokykla „Šventų Velykų simboliai“	Kovas/ balandis	Agnė Bartkevičienė Sigutė Martinėnienė	Mokyklos bendruomenė
1.2	Paroda „Metų laikai – mūsų geriausi draugai“ J. Kunčino viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje	Gegužė	Inga Nastulevičienė	Priešmokyklinės grupės vaikai
1.3.	Kūrybinės inžinerijos veikla „Panaudok ir sukurk“	Kovas	Zita Belevičienė Laima Kuncevičienė Gražina Zmitrulevičienė	Alytaus miesto pradinė klasių mokiniai
1.4.	Bendra veikla su lopšelio-darželio „Girinukas“ PUG auklėtiniais, skirta tarptautinei laimės dienai. Apsilankymas druskų kambaryje.	Kovas	Inga Grefienė	1c klasės mokiniai
1.5.	Matematikos olimpiada 4 klasių mokiniams	Balandis	Laima Kuncevičienė	4 klasių mokiniai
1.6.	„Tyrinėjame ir mokomės kartu su vidzgiriečiais“	Gegužė	Zita Belevičienė	3c klasės mokiniai
1.7.	Projektas su A. Matučio memorialiniu muziejumi „Linksmi mokomės su Anzelmą Matučiu“	Gegužė	Gražina Zmitrulevičienė	1–4 klasių mokiniai
1.8.	„Mažoji spartakiada“ miesto pradinė klasių mokiniams.	Gegužė/ birželis	Fizinio aktyvumo skatinimo komanda	Alytaus miesto pradinė klasių mokiniai
1.9.	„Aš ir tu rudenėlio takučiu“	Spalis	Asta Gudaitienė Inga Kazlauskienė Renata Jančiauskienė	3 klasių mokiniai
<b>2.</b>	<b>Respublikiniai renginiai</b>			
2.1.	Konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	Sausis–kovas	Zita Belevičienė	3c klasės mokiniai
2.2.	Kalbų ir matematikos konkursas „Kengūra“	Vasaris/ kovas	Jolita Šiupynaitė Virginija Aleškevičienė Dovilė Linauskė Agnė Savastė	1–4 klasių mokiniai
2.3.	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“			
2.4.	„Mūsų eksperimentas“	2022 m.	Zita Belevičienė	3c klasės mokiniai
2.5.	Dainų konkursas „Senamiestuko gaida“	Balandis	Aušra Pajedaitė- Jarmalavičienė	Priešmokyklinukai, 1–4 klasių mokiniai
2.6.	Lietuvos mažųjų žaidynės	Gegužė	Inga Nastulevičienė Ala Vološina	Priešmokyklinių grupių vaikai
2.7.	Kalėdinio atviruko konkursas Vilkaviškio vyskupijoje	Spalis	Agnė Bartkevičienė	1–4 klasių mokiniai
2.8.	Piešinių, nuotraukų konkursas „Biblijos takais“	Spalis	Agnė Bartkevičienė	1–4 klasių mokiniai
2.9.	„Matematikos ekspertas“	Spalis/ lapkritis	Klasių mokytojos	1–4 klasių mokiniai

2.10.	Kūrybinės inžinerijos paroda–konkursas „Vaikų pyragai kvepia kitaip“	Lapkritis	Inga Nastulevičienė Ala Vološina	Priešmokyklinio amžiaus vaikai
2.11.	Informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Lapkritis/gruodis	Violeta Mikalauskienė	2–4 klasių mokiniai
<b>3.</b>	<b>Tarptautiniai projektai/ veiklos</b>			
3.1.	Erasmus KA1 „Pasaulis – mano klasė“	2022 m.	Darbo grupė	Mokytojai, 1–4 klasių mokiniai, PUG vaikai
3.2.	„Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų diegimas Lietuvoje“	2022 m.	Aušra Gudaitienė Laima Kuncevičienė	4c ir 3b klasių mokiniai
3.3.	„Išauginta Europos Sąjungoje“	2022 m.	Inga Kazlauskienė	2a klasė
3.4.	„Augink, rūpinkis, mylėk“	2022 m.	Zita Belevičienė	3c klasė
3.5.	„Laimingas vanduo“	2022 m.		
3.6.	Bendradarbiavimo veikla „Draugystės tiltai“ su Oslo ir Reikjaviko lietuviškomis mokyklomis bei Vašingtono K. Donelaičio lituanistine mokykla	2022 m.	Zita Belevičienė Laima Kuncevičienė	3c ir 3b klasės
3.7.	Programavimo savaitė Code Week	Spalis	Jolita Šiupynaitė	1–4 klasių mokiniai
<b>4.</b>	<b>Mokyklos renginiai</b>			
4.1.	Projektas „Draugystės pyragas“.	Vasaris	Agnė Bartkevičienė Sigutė Martinėnienė	1-4 klasių mokiniai Mokyklos bendruomenė
4.2.	Lietuvai įsimintinos dienos.	Sausis/ kovas	1 klasių mokytojos Inga Grefienė Daina Platūkienė Jolita Šiupynaitė	Mokyklos bendruomenė
4.3.	Užgavėnių veikla „Žiema, žiema bėk iš kiemo“	Kovas	Klasių vadovai	Mokyklos bendruomenė
4.4.	Žemės diena.	Kovas/balandis	4 klasių mokytojos Virginija Aleškevičienė Aušra Gudaitienė Svetlana Vološenko	1–4 klasių mokiniai, PUG vaikai
4.5.	Senamiestuko diena. Projektinė veikla „Senamiestukų įvairovė. Aš pats“	Balandis	2 klasių mokytojos Asta Gudaitienė Renata Jančiauskienė Inga Kazlauskienė	Mokyklos bendruomenė
4.6.	Tarptautinė šokių diena	Balandis	Laisvutė Adomaitienė	2–4 klasių mokiniai
4.7.	Europos diena.	Gegužė	Inga Grefienė Agnė Savastė	2–4 klasių mokiniai

			Dovilė Linauskė	
4.8.	Ketvirtokų išleistuvės.	Birželis	3 klasių mokytojos Zita Belevičienė	4 klasių mokiniai
4.9.	Mokslo metų pradžios šventė.	Rugsėjis	Laima Kuncevičienė Gražina Zmitrulevičienė Laisvutė Adomaitienė Aušra Pajedaitė- Jarmalavičienė	Mokyklos bendruomenė
4.10.	Europos kalbų diena.	Rugsėjis	Anglų kalbos mokytojos Po 1 mokytoją iš kiekvieno koncentro	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.11.	Būk angelas sargas savo draugui.	Rugsėjis/Gruodis	Agnė Bartkevičienė	Mokyklos bendruomenė
4.12.	Mokytojo diena	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistai, meninio ugdymo mokytojai	Mokytojai
4.13.	Pirmokų krikštynos.	Spalis	4 klasių mokytojos Zita Belevičienė Laima Kuncevičienė Gražina Zmitrulevičienė	1 klasių mokiniai
4.14.	Tolerancijos diena.	Spalis	Pagalbos mokiniui specialistai	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.15.	Kalėdinė mugė	Lapkritis/ gruodis	Zita Belevičienė Jolita Šiupynaitė	1-4 klasių mokiniai, PUG vaikai
4.16.	Nacionalinė karjeros savaitė.	Lapkritis	Inga Grefienė	1–4 klasių mokiniai, PUG
4.17.	Advento pradžia.	Gruodis	Inga Nastulevičienė Ala Vološina Agnė Bartkevičienė	Mokyklos bendruomenė

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos  
tarybos posėdyje 2022 m. sausio 27 d.  
protokolo Nr. L-35 (1.3)