

**ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS  
JOLITOS PETKEVIČIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Ugdyti mokinių kūrybiškumo kompetenciją, įgyvendinant Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa</p>	<p>Ugdoma mokinių kūrybinio mąstymo kompetencija: gebėjimas kelti idėjas, mąstyti savarankiškai, inovatyviai, spręsti problemas, ieškant kelių sprendimo variantų, pritaikyti patirtį praktikoje.</p> <p>Mokiniai mokosi išreikšti savo smalsumą, aktyviai ieškodami ir tyrinėdami: nagrinėja, aiškinasi, tikrina, stengiasi suprasti, suvokti ir išbandyti juos dominančius ar naujus dalykus. Bendradarbiaudami tarpusavyje mokiniai mokosi pristatyti savo idėją, įtikinti kitus ją įgyvendinti, išsako savo nuomonę, kaip galima patobulinti kitų idėjas, veiklas, rezultatus ir yra atviras kitų nuomonei apie paties kūrybą.</p> <p>Kritiškas veiklos ir rezultato vertinimas jį skatina pastebėti trūkumus bei juos ištaisyti. Mokiniai mokosi būti drąsūs, nebijoti rizikuoti, klysti, o klaidą paversti nauja galimybe.</p> <p>Mokinių pažangos stebėsenai ir gerinimui taikoma dirbtinio intelekto programa Eduten.</p>	<p>Pakoreguotas ugdymo turinio planavimas – integruotam kūrybiniam inžineriniam ugdymui skirta ne mažiau kaip 15 procentų ugdymo turinio.</p> <p>Pakoreguotas ugdymo turinio įsisavinimas – 85 proc. mokinių parengė ir pristatė ilgalaikius projektinius darbus. 80 % parengtų darbų įvertinti ne žemesniu kaip pagrindiniu lygiu.</p> <p>Mokinių kūrybiškumo kompetencijos apibendrintas vertinimo rodiklis:          „Paskatinti svarsto, ką norėtų sužinoti, tyrinėti, išbandyti“ – ne mažiau kaip 3 (vietoj 2,6).          „Padedami renka kūrybai reikalingą informaciją pasirinktu būdu, iš nurodytų šaltinių ir artimiausios socialinės aplinkos“ – ne mažiau kaip 3,3 (vietoj 2,9).          „Dalinasi žiniomis, patirtimi, idėjomis pažįstamoje aplinkoje (klasė, šeima, mokykla, vietos bendruomenė ir kt.)“ – ne mažiau kaip 3,5 (vietoj 3,0).          „Paskatinti pasitelkia vaizduotę tam, kad pasiūlytų kūrybinę idėją ar problemos sprendimą“ – ne mažiau kaip 3,1 (vietoj 2,7).          „Nebijo klysti. Susidūręs su sunkumais tęsia pradėtą veiklą. Nesėkmės atveju nenuleidžia rankų, ieško sprendimo arba kreipiasi pagalbos“ – ne mažiau kaip 3,6 (vietoj 3,2).</p>
<p>1.2. Pradėti pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p>	<p>Pedagogai įsitraukia į veiklas, skirtas pasirengimui diegti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas, kolegialiai bendradarbiauja ir mokosi vieni iš kitų.</p>	<p>Parengtoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys“ dalyvavo 90% dalykų klasių ir dalykų mokytojų.</p> <p>100 % klasių ir dalykų mokytojų susipažino su atnaujintais pradinio ugdymo Bendrųjų programų projektais, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais.</p> <p>Atnaujintų programų projektai analizuoti mokytojams kolegialiai bendradarbiaujant –</p>

		sudarytos 4 mokytojų grupės, kurios atliko ir pristatė paskirtų atnaujintų bendrųjų ugdymo programų lyginamąją analizę.
1.3. Parengti pedagogų įsivertinimo modelį, siejamą su mokyklos veiklos plano įgyvendinimu.	Organizuojamas planingas ir duomenimis pagrįstas pedagogų įsivertinimas. Aptariamas kiekvieno pedagogo darbo poveikis ir indėlis siekiant mokyklos strateginių tikslų. Įsivertinimo ir vertinimo duomenys naudojami planuojant mokyklos veiklas, pedagogų profesinį tobulinimą.	Parengta ir patvirtinta pedagogų metinio įsivertinimo forma. Veiklos įsivertinime dalyvavo 100% klasių ir dalykų mokytojų. Metiniuose pokalbiuose dalyvavo 100% klasių ir dalykų mokytojų. Pedagogų įsivertinimo duomenys susisteminti ir panaudoti planuojant kitų metų priemones ir vertinimo rodiklius. Metinio veiklos plano priemonės, susijusios su pedagogų veikla, įgyvendinamos ne mažiau kaip 90%.
1.4. Kurti įgalinančią mokytis fizinę aplinką.	Kuriama saugi ir mokinių motyvaciją skatinanti aplinka.	Mokyklos aplinkoje atnaujintos ne mažiau kaip 2 erdvės – jų atnaujinimą ir svarbą mokinių motyvacijai teigiamai vertino ne mažiau kaip 90% pedagogų. Įrengtas atskiras kabinetas socialiniam pedagogui užtikrino konfidencialų pagalbos teikimą mokiniams ir jų tėvams.

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Nedarbingumas dėl ligos.
2.2. Finansų stoka.
2.3. Besitęsiantis karantinas dėl Covid-19 pandemijos.

*Plitaus miesto meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigas; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Merijus Česnikas 2021-02-17*

Susipažinau.

*Direktore*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*Julita Petkeniūnė 2021-03-03*

(vardas ir pavardė)

(data)