PATVIRTINTA
Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-7(1.2)

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2020 METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2020–2022 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2020 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai pasiekti arba viršyti.

Strateginio plano tikslo – plėtoti ugdymosi aplinkas ir mokymosi galimybes, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių mokymosi kokybė“ pasiektas rezultatas – 90 % (7% daugiau nei planuota).

1 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą.		
Rodiklis	**Planas**	**Pasiektas rezultatas**
Mokinių skaičius.	290	303 – bendras mokinių skaičius išaugo, sukomplektuota antra priešmokyklinio ugdymo grupė.
Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą.	100%	100 % – dėmesys skirtas mokinių asmeninės pažangos stebėsenai, duomenų panaudojimui pamokos veiklai koreguoti bei patirtinio, kontekstinio ugdymo metodikai diegti.
Ketvirtų klasių mokinių patikros taškų procentinis vidurkis.	70	75 – lyginant su 2019 m. pasiekimais 5 taškais daugiau.
Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis,	100%.	100% – įgyvendinti individualūs pagalbos mokiniui planai, sistemingai analizuota pagalbos teikimo efektyvumas.
Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi kontekstinio ir kūrybiško mąstymo ugdymo principais, % dalis nuo stebėtų pamokų.	80%	82 % – pradėta įgyvendinti Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su trimis Alytaus švietimo įstaigomis.
Įgyvendintų integruotų teminių projektų skaičius.	10	18 – mokiniai rengė ilgalaikius STEAM projektus, kuriuose nagrinėjo pasirinktą problemą pagal sutartus vieningus kriterijus.
Gamtamokslinėmis priemonėmis pasinaudojusių pradinių klasių mokytojų procentas.	100%	100% – buvo organizuoti ilgalaikiai mokymai „Tyrimais grįstas pradinis ugdymas“. Įgyta patirtis pritaikyta praktikoje.
Skirtingų neformaliojo ugdymo krypčių skaičius.	5	6 – įgyvendintos naujos kūrybiško mąstymo, inžinerinės kompetencijos ugdymui skirtos programos: „Smalsieji išradėjai“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Mažasis informatikas“.
Pamokų, organizuojamų už klasės ribų, skaičius per savaitę kiekvienoje klasėje.	2	3 – įgyvendintas projektas „Alytus – mano klasė“.

Rodiklio „Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi“ įvertis iš 4 galimų.	3,1	3,4 – mokykloje sistemingai organizuoti trišaliai individualūs pokalbiai (mokinys–tėvai–mokytojas) pažangai aptarti, tikslams numatyti.
Rodiklio „Mokykloje organizuojama popamokinė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga“ įvertis iš 4 galimų.	3,5	3,6 – stiprinta mokinių lyderystė, jų įsitraukimas į renginių organizavimą, pritraukti socialiniai partneriai – VšĮ „Švietimo nuotykiai“. Aktyviai dalyvauta projektinėse veiklose.
Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, % dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus.	80%	90% – tikslines atviras kontaktinės pamokas kolegoms vedė 65% pedagogų, patirties sklaidą miesto ir respublikos pedagogams vykdė 25% pedagogų. Alytaus miesto pradinių klasių mokytojams mokykloje buvo organizuota metodinė diena „Saugi aplinka – ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“.
Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklausytų valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	15 val.	40 val. 100 % mokytojų įgytą patirtį pritaikė praktikoje. Mokymų metu didžiausias dėmesys skirtas gamtamokslinės ir skaitmeninės kompetencijos ugdymui.
Rodiklio „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau pamokos kokybę“ įvertis.	80%	85% – ryškus kolegialus bendradarbiavimas, padedantis užtikrinti socialinio–emocinio ugdymo bei dalykinių žinių pusiausvyrą.
2 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis –kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai praktinei veiklai.		
Rodiklio „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ įvertis iš 4 galimų.	3	3,6 – 77%. (vietoj 68% 2019 m.) tėvų teigė, kad iš jo vaiko nesityčiojama.
Kiekvienoje klasėje pravestų pamokų „Aš-tu-mes“ skaičius per metus.	35	35 – pamokos, skirtos mokinių socialinei-emocinei kompetencijai ugdyti. Mokykloje saugiai jaučiasi 95% mokinių.
Mokinių, dalyvaujančių sportinėse veiklose, % dalis nuo tikslinės mokinių grupės skaičiaus.	90%	92% – Nacionalinio sveikatą stiprinančių *mokyklų* tinklo ir aktyvių *mokyklų* veiklos koordinavimo komisija mokyklai suteikė Aktyvios mokyklos statusą.
Kompiuterinės technikos panaudojimo skaičius kiekvienoje klasėje per savaitę.	2	3 – įrengta nauja edukacinė erdvė, kurioje vyksta pamokos skaitmeninės kompetencijos tobulinimui.
Microsoft Office 365 programą naudojančių mokytojų dalis.	100%	100% – Office365 aplinka veiklos administravimui, mokytojų bendradarbiavimui pradėta taikyti nuo sausio mėnesio, nuo kovo mėnesio – nuotoliniam ugdymui. Asmenines paskyras turi 100% darbuotojų ir mokinių.
Atnaujintos ar įrengtos ugdymosi aplinkos.	3	4 – panaudojant paramos lėšas įrengta nauja edukacinė erdvė gamtamokslinei ir skaitmeninei kompetencijai ugdyti (sąmata – 9500 Eur), už projekto lėšas įrengta lauko žaidimų aikštelė, gimnastikos aikštelė. Įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, skaitymo kampeliai mokyklos erdvėse, trijuose kabinetuose pakeistos žaliuzės, šviestuvai.
Tikslingai panaudotos skirtos lėšos ugdymo proceso aprūpinimui.	100%	100% – nupirkti nauji anglų kalbos, tikybos vadovėliai, atnaujintas sportinis inventorius, muzikos instrumentai, nupirktos interaktyvios mokymosi priemonės „Lego education“, loginiai žaidimų rinkiniai, 25 planšetės, 3 kabinetuose įrengti Smart ekranai, bibliotekoje – projektorius. Visų mokinių mokymuisi nupirktos Eduka licencijos. Nuotolinio mokymosi metu mokiniai buvo aprūpinti reikiama kompiuterine įranga ir internetu.

Projektų, skirtų ugdymosi kokybės ir aplinkų tobulinimui, rengimas ir įgyvendinimas.	3	Pateiktos 9 paraiškos (iš jų viena nepatenkinta). 4 projektai pradėti įgyvendinti, 2 iš jų įgyvendinti, 2 tarptautiniai projektai bus pradėti įgyvendinti 2021 m. Papildomai pritraukta 67 196,00 Eur, kita dalis projektų – žmogiškųjų išteklių investicijos.

II. ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso/ indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Asignavimai
Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos švietimo kokybės tobulinimo programa						
1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo bei inžinerinės kompetencijos ugdymą.						
	1.1 Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ugdymą, atliepiantį kiekvieno vaiko raidą, jo intelektinius bei kūrybinius poreikius.					
1.1.1	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo teikimas, ugdymo planų įgyvendinamas	1.1.1.1. Kiekvieno mokinio unikalumo puoselėjimas ir asmeninės pažangos užtikrinimas per dalykų integraciją, probleminį mokymąsi, kūrybiškumo ugdymą.	Pamokos aspektas „Šiuolaikiška pamoka” bus išskirtas 85 proc. stebėtų pamokų. Rodiklių įverčiai: „Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus“ – ne mažiau kaip 3,5. „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – ne mažiau kaip 3,3. Mokinių mokymosi kokybė – ne mažiau kaip 84 %. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių skaičius – 40. 1–4 klasėse besimokančių mokinių skaičius – 257. Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusių pradinio ugdymo programą – 100%.	Mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.2. 2–3 kl. ugdymosi rezultatų gerinimas, taikant dirbtinio intelekto programą Eduten.	Matematiniai gebėjimai 2 ir 3 klasių mokinių pagerės 25 %. 10% sumažės atotrūkis tarp klasės mokinių pasiekimų.	Mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir inžinerinę kompetenciją, įgyvendinant	Integruotam kūrybiniam inžineriniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 20 procentų ugdymo turinio.	Mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos

		Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programą. 1.1.1.4. Gamtamokslinių priemonių, mokyklos edukacinės erdvės ir aplinkos naudojimas pamokose.	Įvairiuose kontekstuose iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuojama projektine forma. Įgyvendintų teminių projektų skaičius kiekvienoje klasėje – ne mažiau kaip 2 per metus. Gamtamokslinėmis priemonėmis pasinaudojusių pradinių klasių mokytojų procentas – 100%. Suorganizuotame renginyje „Mažasis mokslininkas“ pristatytų darbų skaičius – 24.			
		1.1.1.5. Teminis mokymasis – integruojamų projektinių veiklų organizavimas.	Įgyvendinamų projektų veiklose dalyvauja – 95 % mokinių nuo tikslinės grupės. Vykdomi projektai: - „Bookmarks Exchange Project“; - Erasmus KA1 „Pasaulis – mano klasė“; - „Join the game if you trust your intelligence“; - „From culture to culture“; - „Išauginta Europos Sąjungoje“; - „Augink, rūpinkis, mylėk“; - „Laimingas vanduo“.	Mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.6. Mokinių kūrybinio mąstymo kompetencijos ugdymas: gebėjimas kelti idėjas, mąstyti savarankiškai, inovatyviai, spręsti problemas, ieškant kelių sprendimo variantų, pritaikyti patirtį praktikoje.	Parengtas kūrybiškumo kompetencijos vertinimo įrankis. Mokinių kompetencijų apibendrintas vertinimo rodiklis iš 4 galimų: „Paskatinti svarsto, ką norėtų sužinoti, tyrinėti, išbandyti“ – ne mažiau kaip 3. „Padedami renka kūrybai reikalingą informaciją pasirinktu būdu, iš nurodytų šaltinių ir artimiausios socialinės aplinkos“ – ne mažiau kaip 3,3. „Dalinasi žiniomis, patirtimi, idėjomis pažįstamoje aplinkoje (klasė, šeima, mokykla, vietos bendruomenė ir kt.)“ – ne mažiau kaip 3,5. „Nebijo klysti. Susidūręs su sunkumais tęsia pradėtą veiklą. Nesėkmės atveju nenuleidžia rankų, ieško sprendimo arba kreipiasi pagalbos“ – ne mažiau kaip 3,6.	Violeta Mikalauskienė Mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos

			„Paskatinti pasitelkia vaizduotę tam, kad pasiūlytų kūrybinę idėją ar problemos sprendimą“, – ne mažiau kaip 3,1.			
		1.1.1.7. IKT integravimas ugdymo procese, virtualių mokymosi aplinkų, programų panaudojimas.	IKT panaudojimo skaičius kiekvienoje klasėje per savaitę – ne mažiau kaip 2 kartai. Kompiuterinės klasės (kompiuteriai, planšetės) panaudojimo skaičius per mėnesį– ne mažiau 5 kartai kiekvienoje klasėje. Virtualių mokymosi aplinkų (EMA , Eduka, Eduten ir t.t.) vartotojų dalis nuo visų mokinių – 80 proc.	Projekto komanda, mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.8. Mokymasis už klasės ribų.	Įvairiuose kontekstuose iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuojama projekto metodo forma. 90 proc. išvykų yra siejama su konkretaus ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienoje klasėje per metus už klasės ribų vedamos ne mažiau 70 pamokų (rekomenduojama organizuoti ne mažiau 2 pamokas per savaitę).	Mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.9. Mokymosi poveikio matavimas.	Mokslo metų pabaigoje visuose koncentruose vykdomi mokinių pasiekimų ir pažangos matavimai – 90% mokinių pasiekimai atitinka jų mokymosi lygį. Užtikrinamas 4 klasių mokinių dalyvavimas NMPP internetinėje aplinkoje – rezultatai ne žemesni nei Lietuvos vidurkis.	Violeta Mikalauskienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.1.1.10. Individualios pažangos stebėsena, fiksavimas, veiklos koregavimas (diferencijavimas, individualizavimas) atsižvelgiant į rezultatus.	Individualiuose pokalbiuose su mokiniais ir jų tėvais ne rečiau kaip 1 kartą į pusmetį dalyvauja 80% mokinių tėvų. Rodiklių įverčiai: „Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ – ne mažiau kaip 3,3; „Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės“ – 3,5; „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą“ – 3,4.	Mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos

1.1.2	Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas	1.1.2.1. Neformaliojo ir formaliojo švietimo sąsajų užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis nuo visų mokinių skaičiaus – 80% mokinių. Neformaliojo švietimo skirtingų krypčių skaičius – ne mažiau kaip 5.	Violeta Mikalauskienė Būrelių vadovai	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.1.2.2. Mokinių kultūrinė pažintinė veikla – edukacinės pamokos, veiklos muziejuose ir kitose erdvėse. 1.1.2.3. Kultūros paso programų įgyvendinimas.	Kiekviena klasė per metus edukaciniuose užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 4 kartus. Užtikrintas visų mokinių dalyvavimas Kultūros paso programose, skirtų lėšų panaudojimo dalis – 95 % .	Klasių vadovai	2021 m.	Mokymo lėšos Kultūros paso lėšos
		1.1.2.4. Mokyklos reprezentavimas ir mokinių dalyvavimas konkursuose, varžybose, akcijose.	I–III vietomis, diplomais įvertinti 10% mokinių nuo dalyvavusių skaičiaus. Kiekvienas klasės mokytojas inicijuoja mokinių dalyvavimą ne mažiau kaip 5 konkursuose, dalyko mokytojas – ne mažiau kaip 2. Mokinių pasiekimai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje.	Mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.1.2.5. Gabių mokinių ugdymas.	Parengti susitarimai dėl gabių mokinių ugdymo. Gabūs mokiniai dalyvauja dalykinio pobūdžio konkursuose, olimpiadose: „Kengūra“, „Bebras“, „Mažasis eksperimentas“, „Matematikos ekspertas“. Surengtas matematikos konkursas Alytaus miesto pradinių klasių mokiniams.	Violeta Mikalauskienė Zita Belevičienė Laima Kuncevičienė	2021 m.	
		1.1.2.6. Jaunojo skaitytojo ugdymas.	Per metus skirtingų klasių mokiniams kontaktiniu arba nuotoliniu būdu individualiai organizuota ne mažiau kaip 9 renginių, iniciatyvų, akcijų (išskyrus parodas, stendus), susijusių su literatūriniu, kultūriniu švietimu, skaitymo populiarinimu. Bendradarbiaujant su mokytojais kontaktiniu arba nuotoliniu būdu organizuota ne mažiau kaip po 2 integruotas veiklą skirtingoms klasėms, grupėms (iš viso 28). Kartą į mėnesį parengtos teminės-proginės parodos, skirtos vaikų rašytojų, vaikų literatūrai pristatyti bei	Elvyra Majauskienė	2021 m.	Mokymo lėšos

			įsimintinoms datoms ar kalendorinėms šventėm paminėti. Garsiniai skaitymai kontaktiniu ar nuotoliniu būdu vyksta 2 kartus į savaitę. Garsiniuose skaitymuose dalyvauja 15–20 grupės vaikų. Garsinių skaitymų veikla apibendrinama suorganizuotoje kontaktinėje ar nuotolinėje viktorinoje „Su knyga prarasto laiko nebūna“. Į Tamo Biblioteka programą bibliotekos fondas (išskyrus vadovėlius) suvestas iki 2021 m. rugsėjo 1 d.			
1.1.3	Profesinio konsultavimo ir orientavimo veikla, reikalingų prisitaikyti kintančioje aplinkoje kompetencijų ugdymas	1.1.3.1. Išvykos į įmones, įstaigas ir kitas organizacijas. 1.1.3.2. Susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, ekskursijos į jų dirbtuves. 1.1.3.3. Informacinės medžiagos kaupimas ir įsigijimas. Teminės parodėlės bibliotekoje.	Profesinio informavimo tematika suorganizuotų ekskursijų, (virtualių) susitikimų skaičius kiekvienai klasei – ne mažiau kaip 2 per metus. Bent vieną profesiją pristato klasės mokinių tėveliai. Bibliotekoje surengtų profesiniam orientavimui skirtų parodų skaičius – ne mažiau kaip 2. Rodiklio „Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ įvertis – ne mažiau kaip 3,2.	Klasių mokytojos Elvyra Majauskienė	2020 m.	Mokymo lėšos
1.1.4	Švietimo veiksmingumo ir įtraukties didinimas	1.1.4.1. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas. 1.1.4.2. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių ugdymas.	Mokinių, kuriems numatyta specialistų pagalba, poreikių tenkinimas – 100%. Kalbos sutrikimus per pusmetį išsitaisiusių mokinių dalis nuo logopedines pratybas lankančių mokinių skaičiaus – 10%. Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis – 100%. Parengtų pagalbos planų įgyvendinimas – 90%.	Švietimo pagalbos specialistai	2021 m.	Mokymo lėšos Savivaldybės lėšos
1.2. Uždavinys – skatinti mokytojų asmeninį meistriškumą ir efektyvų bendradarbiavimą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos.						
1.2.1.	Sistemingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (is), atsižvelgiant į	1.2.1.1. Kryptingų kvalifikacijos tobulinimo veiklų mokyklos mokytojų bendruomenei įgyvendinimas.	Mokyklos mokytojų bendradarbiaudami dalyvauja ne mažiau kaip 3 ilgalaikėse kvalifikacijos programose. Bendruomenei organizuotų bendrų kvalifikacijos tobulinimui skirtų renginių skaičius – 3. Bendruose mokymuose dalyvavusių mokytojų dalis – 90%.	Violeta Mikalauskienė	2021 m.	Mokymo lėšos

	mokyklos prioritetus		Bendruomenei skirti mokymai: „Mokymosi analitikos taikymas ugdymo procese“, „Kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys“, „Teachers Lead Tech “.			
		1.2.1.2. Kolegialaus 1.2.1.3. bendradarbiavimo ir patirties sklaidos stiprinimas.	Gerosios patirties sklaidos susitikimai ir praktinių veiklos pavyzdžių pristatymai ne mažiau kaip 3 kartus per metus. „Pamokos studijos“ metodo pritaikymo skaičius per metus viename koncentre – ne mažiau kaip 2. Skirtingų pamokų scenarijų, parengtų pagal „Pamokos studijos“ metodą, patalpintų mokyklos vidiniame tinkle, skaičius – ne mažiau kaip 8. Pamokos aspektas „Šiuolaikiška pamoka” bus išskirtas 85 proc. stebėtų pamokų. Mokymosi kokybė – ne mažiau kaip 84%.	Violeta Mikalauskienė Metodinė grupė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.2.1.4. Pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	100 % klasių ir dalykų mokytojų susipažįsta su atnaujintomis pradinio ugdymo Bendrosiomis programomis, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais. Parengtoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys“ dalyvauja 90% dalykų klasių ir dalykų mokytojų. Atnaujintų programų projektai analizuoti mokytojams kolegialiai bendradarbiaujant 4 mokytojų grupėse, kurios atlieka ir pristato atnaujintų bendrųjų ugdymo programų lyginamąją analizę.	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė	2021 m. balandis–gruodis	Mokymo lėšos
		1.2.1.5. Gerosios praktikos stebėjimas kitose mokyklose.	Suorganizuotų vizitų, virtualių susitikimų veiklos stebėjimui šalies mokyklose – ne mažiau kaip 1.	Jolita Petkevičienė	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai
		1.2.1.6. Sąlygų sudarymas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų pristatymai, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.).	Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus – 80%. Organizuota metodinė patirties sklaidos diena Alytaus miesto pedagogams mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo tema.	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė	2021 m. Balandis	Žmogiškieji ištekliai

		1.2.1.7. Pedagogų įsivertinimo modelio, siejamo su mokyklos veiklos plano įgyvendinimu parengimas.	Metiniuose pokalbiuose dalyvauja 100% pedagogų. Pedagogų įsivertinimo duomenys susisteminti ir panaudoti planuojant kitų metų priemones ir vertinimo rodiklius. Metinio veiklos plano priemonės, susijusios su pedagogų veikla, įgyvendinamos ne mažiau kaip 90%.	Jolita Petkevičienė	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai
		1.2.1.8. Organizuoti emocinio stiprinimo veiklas (veiklos grupes, Step grupes, PEPIS programa) mokyklos pedagogams.	Pozityviai vertinančių savo profesiją ir aukštą motyvaciją turinčių pedagogų dalis – 95%.	Daina Jegelevičiūtė-Biekšienė	2021 m.	
1.2.2.	Ugdymo priežiūra ir stebėsena.	1.2.2.1. Ugdymo priežiūros ir stebėsenos vykdymas pagal šias temas: kūrybiškumo kompetencijos ugdymas; mokinių pažangos planavimas, stebėsena ir matavimas, duomenų panaudojimas ugdymo kokybei tobulinti; IKT priemonių panaudojimas mokymosi veiklose.	Kiekvieno mokytojo stebėtų ir aptartų pamokų skaičius – ne mažiau kaip 2. Suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą. Pamokos aspektas „Šiuolaikiška pamoka” išskirtas 85 proc. stebėtų pamokų.	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.2.2.2. Vykdoma visų klasių mokinių pasiekimų patikra mokslo metų pabaigoje. 1.2.2.3. Pirmų klasių mokinių gebėjimų ir socialinės brandos aptarimas su klasių mokytojomis (fiksavimas pažangos stebėjimui).	4 klasių mokinių NMMP rezultatai ne žemesni nei Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkis. Mokinių mokymosi rezultatus analizuoja ir planuoja tolimesnes mokymo (si) perspektyvas, bei individualių kompetencijų stiprinimą 100% mokytojų.	Violeta Mikalauskienė Metodinė grupė	2021 m.	Mokymo lėšos
1.3. Uždavinys – telkti mokyklos bendruomenę, puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.						
1.3.1	Partnerystės ir bendruomeniškumo stiprinimas.	1.3.1.1. Bendrų veiklų „Tėvai – vaikas – mokytojai“ organizavimas.	Visose klasių bendruomenėse suorganizuotų bendrų veiklų skaičius – ne mažiau kaip 2. Kiekvienoje klasėje per metus tėvų vestų pamokų ar veiklų skaičius – ne mažiau kaip 2.	Klasių mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai

		1.3.1.2. Tėvų profesijų pristatymai, vedamos pamokos, veiklos klasėse.				
		1.3.1.3. Senamiestuko dienos organizavimas. 1.3.1.4. Akcijos „Senamiestuko piknikas“ organizavimas.	Bendrose visos mokyklos bendruomenės veiklose dalyvavusių bendruomenės narių dalis – 90%	Mokyklos taryba Mokinių aktyvas	2021 m.	
		1.3.1.5. Mokinių aktyvumo, lyderių – pagalbininkų ugdymas. Projekto „Mokyklos odisėja“ įgyvendinimas.	Mokyklos mokinių aktyvo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis ne mažiau – 10 % Mokinių aktyvo įgyvendintų iniciatyvų skaičius – 4. Rodiklis „Mokykloje atsižvelgiama į vaiko nuomonę“ – ne mažiau kaip 3,4.	Violeta Mikalauskienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.3.1.6. „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ projekto veikla.	Parengtas projekto metų veiklos planas. Veiklose dalyvauja dviejų klasių bendruomenės. Rodiklis „Mokykloje atsižvelgiama į vaiko nuomonę“ – ne mažiau kaip 3,4.	Violeta Mikalauskienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.3.1.7. Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, mokyklos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus vėl veiklos tobulinimo.	Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, mokyklos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas.	Jolita Petkevičienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.3.1.8. Problemos sprendimo žingsnių sistemos parengimas	Parengta problemos sprendimo žingsnių sistema užtikrina kokybiškesnį problemų sprendimą. Mokinių elgesio ir emocijų valdymo problemų sprendimui parengtos atmintinės–paruoštukai ne mažiau kaip 4 skirtingoms situacijoms.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasės mokytojos	2020 m. birželis	Mokymo lėšos
1.3.2	Bendradarbiavimas su šeima, siekiant vaiko mokymosi pažangos.	1.3.2.1. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas.	80 % mokinių tėvų ne rečiau kaip 2 kartus per metus dalyvavo susitikimuose. Visose paralelėse klasėse susitikimams ir pokalbiams naudojama vieninga pasirengimo ir fiksavimo forma. Mokinių, kaupusių pasiekimų aplankus,	Klasių ir dalykų mokytojai	2020 m.	Mokymo lėšos

			dalis – 100 proc. Mokinių mokymosi kokybė – ne mažiau kaip 84%.			
		1.3.2.2. Logopedo individualios konsultacijos.	Susitikimuose su logopede dalyvavusių tėvų dalis nuo pakviestų tėvų skaičiaus – 95%.	Loreta Pileckienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.3.2.3. Pedagoginis tėvų švietimas. 1.3.2.4. Publikacijų vaikų ugdymo tematika siuntimas tėvams per el. dienyną, publikavimas mokyklos Facebook paskyroje.	Per metus organizuotų švietimo veiklų, susirinkimų tėvams aktualiomis temomis skaičius – 2 kiekvienoje klasėje. Dalyvavusių tėvų dalis – ne mažiau 65% tėvų nuo tikslinės grupės. Publikacijų vaikų ugdymo tematika skaičius – 9.	Violeta Mikalauskienė Klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2020 m.	Mokyklos paramos lėšos
		1.3.2.5. Virtualaus tėvų susirinkimas „Ketvirtokų perėjimas į aukštesnę pakopą“.	Suteikta informacija apie mokymosi tęstinumą aukštesnėje pakopoje.	Jolita Petkevičienė	2021 m. sausis	Mokymo lėšos
		1.3.2.6. Būsimų pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas „Kaip pasiruošti mokyklai? Pirmoko adaptacija“.	Suteikta informacija apie pasirengimą pirmai klasei.	Jolita Petkevičienė, Būsimų pirmų klasių vadovai	2021 m. gegužė/ birželis	Mokymo lėšos
		1.3.2.7. Nuotolinio ugdymo veiklų organizavimo vertinimo ir mokinių poreikių tenkinimo tyrimai.	Mokinių tėvų apklausose dalyvavusių tėvų dalis ne mažesnė kaip 60 % Rodiklis „ Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ ne mažesnis – 3,1.	Violeta Mikalauskienė	2021 m.	Mokymo lėšos
1.3.3	Mokyklos tarybos ir tėvų aktyvo veikla	1.3.3.1. Sistemingai vykdomi susitikimai, susirinkimai.	Teikti siūlymai mokyklos veiklos tobulinimui. Įgyvendinta iniciatyvų – ne mažiau kaip 2.	Jolita Šiupynaitė	2021 m.	Mokymo lėšos
1.3.4.	Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas.	1.3.4.1. Mokyklos veiklos stebėjimas ir vertinimas. 1.3.4.2. Mokyklos pažangos ataskaitų rengimas.	Bendruomenei pristatyta mokyklos veiklos įsivertinimo ataskaita. Pateiktos pedagogų metų veiklos ataskaitos. Duomenys naudojami tolimesnei veiklai planuoti.	Įsivertinimo grupė	2021 m. lapkritis/ gruodis	Mokymo lėšos
1.4. Uždavinys – formuoti saugią, patraukią ir sveiką ugdymosi aplinką.						
1.4.1.	Mokinių emocinio intelekto ugdymas, klasių	1.4.1.1. Pamokų „Aš–Tu–Mes“ organizavimas mokinių socialinių įgūdžių ir	Kiekvienoje klasėje pravestų pamokų skaičius per mokslo metus – 35.	Klasių mokytojos	2010 m.	Mokymo lėšos

	bendruomeniškumo stiprinimas, užtikrinant kiekvieno saugumą ir gerą savijautą mokykloje.	geranoriškų tarpusavio santykių ugdymo veiklai.	Ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį kiekvienoje klasėje organizuojamos valandėlės klasės rato principu. Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – ne mažiau kaip 3,1.			
		1.4.1.2. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų panaudojimas tobulinant veiklą.	Atliktų tyrimų skaičius – 2. Atsižvelgiant į rezultatus pateiktos rekomendacijos mokytojams, mokyklos vadovams, tėvams. Mokykloje saugiai besijaučiančių mokinių dalis – 98%. Rodiklio „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ įvertis – ne mažiau kaip 3,6.	Daina Jegelevičiūtė-Biekšienė Jurgita Zalieckaitė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.3. SU programų „Dramblys“ , „Antras žingsnis“ įgyvendinimas.	Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – ne mažiau kaip 3,1.	Klasių mokytojos	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.4. Žalingų įpročių prevencijos ir sveikos gyvensenos ugdymo programų įgyvendinimas.	Dalyvavusių mokinių dalis – 100%. Iniciatyvų, akcijų, renginių, skirtų sveikai gyvensenai, žalingų įpročių prevencijai skaičius – 14.	Klasių mokytojos Zita Belevičienė Jurgita Zalieckaitė	2021 m.	Mokymo lėšos Paramos lėšos
		1.4.1.5. Patyčių prevencinės veiklos vykdymas.	Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – ne mažiau kaip 3,1. Rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ įvertis – ne mažiau kaip 3,5.	Daina Jegelevičiūtė-Biekšienė Jurgita Zlieckaitė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.4.1.6. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams, jų šeimoms.	Mokinių, kuriems skirta specialistų pagalba, sistemingai konsultuotų dalis – 100%.	Pagalbos mokiniui specialistai	2021 m.	Mokymo lėšos
1.4.2.	Aktyvios mokyklos koncepcijos kūrimas	1.4.2.1. Projekto „Fiziniam aktyvumui palankios aplinkos plėtra Senamiesčio pradinėje mokykloje“ įgyvendinimas. 1.4.2.2. Sporto dienų organizavimas.	Įgyvendinama ne mažiau kaip 99% planuotų projekto veiklų. Organizuojamos varžybos: tarpklasinės kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Sporto dienos vyksta 2 kartus per metus.	Violeta Mikalauskienė Sporto būrelio vadovė, klasių mokytojos	2021 m.	Projekto lėšos Mokymo lėšos

		1.4.2.3. Dalyvavimas Lietuvos mažųjų žaidynėse.	Mokyklos komandos dalyvauja varžybose už mokyklos ribų. Organizuojami 5 klasių bendruomenių sporto renginiai „Sportuojame drauge – aš ir mano šeima“. Organizuota „Mažoji spartakiada“ miesto pradinių klasių mokiniams. Dalyvauja 75% - pradinio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų atstovai. Lietuvos mažosiose žaidynėse dalyvavusių vaikų skaičius nuo tikslinės grupės – 90%.			
		1.4.2.4. Programų „Sveikatiada“, „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ įgyvendinimas.	Dalyvavusių mokinių dalis – 70%. 100% programose dalyvavusių mokinių geba įvardinti sveiko gyvenimo principus.	Zita Belevičienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		1.4.2.5. Judriųjų pertraukų organizavimas.	Mokiniams sudarytos galimybės aktyviai judėti pertraukų metų sporto salėje, mokyklos lauko žaidimų aikštelėje.	Budintys mokytojai	2021 m.	Mokymo lėšos
1.4.3.	Visos dienos mokyklos kūrimas	1.4.3.1. Mokinių užimtumo ir priežiūros užtikrinimas pailgintos darbo dienos grupėse. 1.4.3.2. Socialinių–emocinių kompetencijų ugdymas.	Tenkintas mokinių tėvų poreikis dėl mokinių dalyvavimo pailgintos darbo dienos grupės veikloje. Grupės veikla prisideda prie mokinių socialinių–emocinių įgūdžių tobulinimo.	Grupių auklėtojos	2021 m.	Savivaldybės lėšos
1.4.4.	Sveikatos priežiūros ir sveikatos stiprinimo veikla	1.4.4.1. Mokinių sveikatos priežiūra ir konsultacijos tėvams.	Laiku pasitikrinusių sveikatą mokinių dalis – 100%	Violeta Mikalauskienė	2021 m.	Savivaldybės lėšos
		1.4.4.2. Burnos higienos, lytinio švietimo, taisyklingos laikysenos, sveikos mitybos pamokėlės. Pokalbiai klasėse ir teminiai stendai sveikatos stiprinimo temomis.	Kiekvienoje klasėje vykusių pamokėlių sveikatinimo temomis skaičius – ne mažiau kaip 2.	Violeta Mikalauskienė	2021 m.	Savivaldybės lėšos
		1.4.4.3. Maitinimo sutarties įgyvendinimo priežiūra.	Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų maitinimo. Duomenys panaudoti maitinimo proceso kokybei gerinti. Mokiniams teiktas maitinimas atitinka reikalavimus.	Aurelija Jurkevičienė	2021 m.	Savivaldybės lėšos

2. Tikslas – Kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą kiekvienam bendruomenės nariui aktyviai, kūrybiškai veikti bei mokytis.						
1. Uždavinys – užtikrinti mokyklos aplinkos išlaikymą ir modernizuoti edukacines aplinkas.						
2.1.1.	Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis.	2.1.1.1. Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo vadovėliais, mokymo literatūra.	Vadovėliai atnaujinti atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir mokyklos tikslus.	Elvyra Majauskienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		2.1.1.2. Aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis.	DNR skaitmeniniam turiniui skirtos lėšos panaudotos pagal nustatytus kriterijus. Mokymo priemonės atnaujintos atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir mokyklos tikslus.	Aurelija Jurkevičienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		2.1.1.3. Kuriama įgalinanti mokytis fizinė aplinkas įgyvendinant projektą „Bendradarbiavimas kuriant sveikas ir saugias aplinkas“.	Kompiuterine įranga atnaujintų mokytojų darbo vietų skaičius – 30.	Aurelija Jurkevičienė	2021 m.	Mokymo lėšos
		2.1.1.4. Klasių patalpų remonto darbai, apšvietimo atnaujinimas.	Pagal poreikį ir galimybes atnaujintos klasių patalpos.	Aurelija Jurkevičienė	2021 m.	Savivaldybės lėšos
		2.1.1.5. Edukacinių erdvių atnaujinimas mokyklos erdvėse.	Atnaujintų edukacinių erdvių skaičius – ne mažiau kaip 2.	Aurelija Jurkevičienė	2021 m.	Savivaldybės, paramos lėšos
2.1.2.	Saugios, užtikrinančios higienos normų reikalavimus, aplinkos kūrimas.	2.1.2.1. Efektyvus išteklių, skirtų komunalinėms (šiluma, vanduo, elektra, šiukšlės) paslaugoms įsigyti, naudojimas. 2.1.2.2. COVID-19 operacijų vadovo sprendimų įgyvendinimas. 2.1.2.3. Darbuotojų saugos ir sveikatos užtikrinimas.	Mokyklos aplinka atitinka higienos normas. Įgyvendinti atitinkami sprendimai dėl mokinių srautų suvaldymo, atstumų išlaikymo, organizuojant maitinimą ir atliekant kitus veiksmus, būtinus užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą bei mokyklos sistemos funkcionavimą. Nelaimingą atsitikimą patyrusių darbuotojų skaičius – 0.	Aurelija Jurkevičienė	2021 m.	Savivaldybės lėšos
2. uždavinys – užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo, nemokamo maitinimo, socialinės paramos skyrimo ir kitų programų įgyvendinimą.						
2.2.1.	Socialinės pagalbos užtikrinimas.	2.2.1.1. Socialinės paramos mokiniams užtikrinimas: nemokamas maitinimas,	Užtikrinamas nemokamo maitinimo organizavimas ir maisto davinių mokiniams išdalinimas.	Jurgita Zalieckaitė	2021 m.	Savivaldybės lėšos

		pavežimo į mokyklą išlaidų kompensavimas.	Turinčių teisę gauti pavėžėjimo kompensavimą tenkintas poreikis.			
		2.2.1.2. Dalyvavimas vaisių vartojimo skatinimo ir pieno produktų vartojimo vaikų švietimo įstaigose programose.	Dalyvavusių mokinių dalis –100%.	Jurgita Zalieckaitė	2021 m.	Savivaldybės lėšos

III. 2021 METŲ MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Kūrybiško mąstymo ugdymas, kontekstinio mokymosi principai.	2021 m. vasaris	Jolita Petkevičienė
2.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų brandumas mokyklai. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kėlimas į aukštesnę klasę.	2021 m. gegužė	Violeta Mikalauskienė
3.	Mokyklos 2020–2021 mokslo metų pasiekimų rezultatų analizė. Pradinio ugdymo programos ugdymo plano projekto 2021–2022 mokslo metams svarstymas.	2021 m. birželis	Jolita Petkevičienė Violeta Mikalauskienė
4.	Mokyklos veiklos prioritetinių krypčių, uždavinių ir 2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano tvirtinimas.	2021 m. rugpjūtis	Jolita Petkevičienė

PRITARTA
Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos
tarybos posėdyje 2021 m. sausio 27 d.
protokolo Nr. L-15 (1.3)